



SILABO

MATERIA: CONSEJERÍA CRISTIANA I

CÓDIGO: CPI3-115

UNIDADES DE CREDITOS: 3 UC

SEMINARIO EVANGÉLICO DE CARACAS CONSEJERÍA CRISTIANA I CÓDIGO: CPI3-115 UNIDADES DE CREDITOS: 3 UC

Descripción

El curso de Consejería Cristiana, pretende analizar la relación de la práctica del asesoramiento y consejería con los valores de acompañamiento y apoyo judeocristianos expuestos en las escrituras bíblicas.

Se propone revisar los aspectos técnicos derivados de la teología y psicología primordialmente, así como de otras áreas que contribuyen también a la ejecución de la consejería, la cual se vincula a los procesos de facilitación, orientación, asesoramiento y transformación biopsicosocial. Tomando en cuenta en la Consejería Cristiana al individuo como un ser bio – psico – socio – espiritual.

Para que el estudiante pueda tomar y desarrollar este curso es importante haber aprobado las asignaturas: **Fundamentos de la Psicología** la cual le aporta a los alumnos las bases del comportamiento humano tomando en cuenta las corrientes psicológicas de esta ciencia y **Dimensiones de la Consejería** que es una introducción al estudio de la consejería cristiana basado en un acompañamiento guiado por la palabra de Dios en medio de las diferentes problemáticas humanas. Ambos cursos son indispensables en la formación como consejeros cristianos, dado que el alumno adquirirá herramientas que utilizará en la asignatura Consejería Cristiana I.

Propósito

El propósito del curso es proporcionar al alumno herramientas con la finalidad que pueda adquirir un lenguaje y actitud apropiada para tratar con los necesitados (aconsejados); se entrena al participante en los elementos fundamentales del asesoramiento psicológico y las técnicas de intervención en diversos requerimientos de ayuda, con el estudio de casos reales, trabajando con un modelo de atención integral del ser humano bio – psico – socio – espiritual.

Objetivos

Al finalizar el curso, los alumnos habrán adquirido la capacidad de:

I. Área cognitiva:

- Conocer las características y desarrollo de la Consejería como disciplina y profesión.
- Analizar la interrelación y aporte de la Consejería a la labor ministerial y pastoral.
- Reconocer fundamentos bio – psico – socio - espiritual de la conducta y funcionamiento humano.
- Comprenda que la iglesia debe fomentar espacios críticos, pero también de contención, acompañamiento y cuidado que restaure a las personas.
- Analizar el comportamiento humano ante las diversas problemáticas. Integrando los conocimientos y construyendo una aproximación a la Consejería Cristiana con convicciones y valores cristianos.

II. Área de actitudes y valores

- Valorar el desarrollo que ha tenido la Consejería Cristiana como disciplina y profesión y los aportes que podría brindar al ámbito eclesiástico.
- Adquirir criterios con apertura y juicio crítico en el análisis de casos y diferentes problemáticas humanas.
- Tomar conciencia que la iglesia debe fomentar espacios críticos, pero también de contención, acompañamiento y cuidado que restaure a las personas.
- Apreciar la necesidad de autoanálisis, valorando la necesidad de adquirir herramientas y destrezas para mejorar la comprensión de sí mismo y de los demás.
- Respetar la autovaloración y coevaluación respecto a las temáticas de la materia y su aplicación en la cotidianidad.

III. Área de habilidades y destrezas

- Diseñar análisis de viñetas clínicas a partir de los modelos estudiados.

- Implementar herramientas adquiridas en clase en diversos ámbitos de su vida personal y atención.
- Fomentar el desarrollo del ministerio de Consejería Cristiana en la Iglesia local, partiendo del modelo dado en clases atención bio – psico – socio – espiritual, del ser humano.

Contenido programático

- Introducción a la Consejería Cristiana: Análisis reflexivo y bíblico.
- Aportes de la Psicología a la Consejería Cristiana. Diferencia entre el Asesoramiento Psicológico y la Consejería Cristiana.
- Importancia del cuidado y el acompañamiento. La meta en la consejería. Propósito y objetivos. La iglesia como comunidad terapéutica.
- ¿Qué es ser un consejero? Revisión Teórica y práctica del perfil del consejero. Evaluación Psicológica del Consejero.
- Abordaje de las Entrevistas Iniciales y exploración de áreas de diagnóstico. Elaboración y registro de la Historia Personal del consultante. Importancia del registro posterior a la entrevista e inmediato.
- Análisis de Enfoque Bíblico a los Problemas Humanos. La dimensión espiritual de los problemas humanos: el rol del Espíritu Santo y el uso de las escrituras.
- Enfoque de acompañamiento Baltodano.
- Técnicas y recursos que se pueden utilizar en la consejería. Uso de un cuento, uso de lecturas, poemas, juegos creativos, uso de humor, monografías, mandar hacer trabajo de investigación
- Un enfoque apropiado de las causas demonológicas de la destrucción del bienestar humano. Una mirada bíblica a los problemas humanos. ¿son maldiciones?
- Desafíos, especulaciones y verdades teológicas. El papel de la voluntad en el funcionamiento humano.
- Derechos Humanos. Análisis según los temas vistos. Semejanzas y diferencias con los valores Cristianos.
- Aplicación del modelo Bio – psico – socio – espiritual (Baltodano) a una situación vivida por parte de un personaje bíblico. Describir.

Estrategias didácticas

- Las clases serán enviadas a los alumnos a través de sus respectivos correos electrónicos una semana antes. Con la finalidad de poder revisarlas, estudiar y llevar sus dudas, preguntas, comentarios o aportes a las clases.
- El estudiante que no cuente con correo electrónico o recursos tecnológicos, se les dará una guía de la clase, para fotocopiar.
- Las lecturas de las clases semanales le ayudarán al alumno a tener una perspectiva amplia de los temas y promoverán las discusiones en clase.
- Se realizará un repaso de la clase anterior los primeros 10 minutos, con la finalidad de ubicar al seminarista en el contexto del tema a trabajar ese día y promover su participación.
- Pruebas Cortas y reflexivas ocasionales (según el cronograma) ayudarán a evaluar y estimular el aprendizaje del alumno. Evaluación continua.
- Exposiciones: brindarán al alumno la oportunidad de realizar de forma práctica y concreta el modelo de atención integral visto en la materia de consejería.
- Reflexionar acerca del personaje bíblico escogido y observar como las problemáticas humanas se repiten en la historia.
- Análisis de textos desde una perspectiva cualitativa mediante un enfoque crítico.
- Análisis de viñetas de casos de la vida real y las posibles intervenciones.
- Dinámicas Grupales.
- Role play.
- Prueba final de los temas vistos. Se enviará guía con los puntos a estudiar.

Estrategias de evaluación

	%
- Pruebas Cortas (6)	30%
- Aplicación modelo Baltodano	20%
- Exposiciones	20%
- Examen Final	20%
- Actitud y asistencia en clase	10%
Total	100%

Cronograma

<i>Semana</i>	<i>Contenido</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>	<i>Recursos Didácticos</i>
1	Introducción a la materia Consejería Cristiana: Análisis reflexivo y bíblico. Diapositivas Clase No 1 Presentación de la Materia y Plan de Evaluación.	Exposición del contenido Preguntas reflexivas para responder los alumnos: Actividades. 1. Presentación: Nombre, actividades que desempeña, ministerio en que se desenvuelve en su iglesia. 2. ¿Por qué estudiar Consejería Cristiana?	Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
2	Aportes de la Psicología a la Consejería Cristiana. Diferencia entre el Asesoramiento Psicológico y la Consejería Cristiana.	1. Explicar los aportes de cada escuela de Psicología a la Consejería: Psicoanálisis, Conductismo, Psicología Humanística, Psicología de la Gestalt, Psicología Cognitiva-Conductual. 2. Describir la diferencia entre Asesoramiento Psicológico y la Consejería Cristiana.	Lectura de la clase enviada vía correo: “La Psicología y su Aporte para el Ministerio Cristiano, para la Consejería Cristiana”. Apuntes Biblia
3	Importancia del cuidado y el acompañamiento. La meta en la consejería. Propósito y objetivos. La iglesia como comunidad terapéutica.	1. Exposición del contenido 2. Revisar sus paradigmas y conceptos propios acerca de lo que creen que es la consejería cristiana como ministerio. Tomando en cuenta las Dimensiones del Cuidado y Asesoramiento en Consejería Cristiana.	Baltodano, M.; Baltodano, S.; Contreras, P.; Cortés, E., Cruz, L. et al (2007). Dimensiones del cuidado y asesoramiento pastoral. Aportes desde América Latina y el Caribe. Capítulos 6 y 7.

4	¿Qué es ser un consejero? Revisión Teórica y práctica del perfil del consejero. Evaluación Psicológica del Consejero.	1. Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. - Revisión Perfil del Consejero. (Realizar una encuesta) - Previa lista dada en clases con actitudes, aptitudes, habilidades y destrezas que debe tener o desarrollar un consejero. Elaborar conjuntamente con el docente un Perfil General.	Lectura enviada vía correo: “Competencias fundamentales para el ejercicio del ministerio de la consejería” . Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica
5.	La Entrevista en Consejería y/o Asesoramiento. Las Referencias. Revisión Individual del Consejero. Entrevista Diagnóstica, elementos de la entrevista, historia del consultante.	Previa lectura de la clase (en casa): 1. Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. - Revisión individual del consejero (autoanálisis), tomando en cuenta las áreas exploratorias de una entrevista: Física-Salud * Psicológica-Emocional * Social * Espiritual * Escolar, académico o laboral - Actividad evaluativa: Realizar una entrevista hipotética, previo modelo dado en clases tomando en cuenta las (5) áreas exploratorias. - Elaborar (4) preguntas por áreas. (No responder). - Role playing: Dos alumnos realizaran una entrevista hipotética. Incluyendo exposición del problema y atención del consejero.	Lectura de la clase enviada vía correo: “La Entrevista en Consejería y/o Asesoramiento” . Apuntes Modelo de entrevista fotocopiado. Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica
6 y 7.	Conceptos. Modelo de acompañamiento Bio – psico – socio – espiritual. Baltodano (2007). Objetivos del Ministerio Consejería Cristiana. Enfoque de	Previa lectura de la clase (en casa). 1. Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. - Analizar tomando en cuenta	Lectura de la clase enviada vía correo: “La Consejería Cristiana y Asesoramiento. La Iglesia” . Apuntes Biblia

	acompañamiento Baltodano.	el cuadro dado en clase el modelo bio – psico – socio – espiritual. - Describir cada área, tomando un ejemplo de un caso real. Suministrado por el facilitador de la clase. Quiz # 1: Explicar en un caso dado ¿cómo llevaría a cabo la restauración – potenciación y crecimiento? (que plantea el modelo Baltodano), ante la problemática descrita.	Viñetas casos reales fotocopiados, para trabajar en clases. Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano, S.; Contreras, P.; Cortés, E., Cruz, L. et al (2007). Dimensiones del cuidado y asesoramiento pastoral. Aportes desde América Latina y el Caribe. Kairos: Buenos Aires. Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica.
8.	Técnicas y recursos que se pueden utilizar en la consejería.	Exposición de los recursos en la Consejería (los estudiantes realizaran la investigación de cada uno de los recursos y como se pueden emplear en el ejercicio de la consejería): 1. Uso del cuento 2. Uso de lecturas 3. Poemas 4. Juegos creativos 5. Uso de humor 6. Monografías 7. Asignar trabajo de investigación.	Apuntes Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
9.	Análisis de Enfoque Bíblico a los Problema Humanos. La dimensión espiritual de los problemas humanos: el rol del Espíritu Santo y el uso de las Escrituras.	1. Realizar actividad grupal para que cada estudiante elabore un ensayo sobre la importancia del espíritu Santo y la utilidad de la Escritura en el ejercicio de la Consejería Cristiana. 2. Exponer sus aportes al grupo en general.	Biblia. Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica Artículos: 1. El rol del Espíritu Santo en la Consejería Cristiana. Por Andrés Birch. 2. La suficiencia de la Palabra en la consejería.
10.	Un enfoque apropiado de las causas demonológicas de la destrucción del bienestar humano. Una	Prevía lectura de la clase (en casa) Actividades a realizar el alumno:	Lectura de la clase enviada vía correo: “Demonología y Angelología en la

	mirada bíblica a los problemas humanos. ¿son maldiciones?	- Intervención, discusión del tema. Desarrollo.	Consejería Cristiana.” Apuntes Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam
11.	Desafíos, especulaciones y verdades teológicas. El papel de la voluntad en el funcionamiento humano.	A través de un conversatorio, guiado por preguntas y respuestas, se dará inicio a este tema para conocer los conceptos que manejan los alumnos. A desarrollar: - Bases bíblicas, conceptos. - Voluntad, libre albedrío, funcionamiento humano.	Apuntes Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
12.	Derechos Humanos. Análisis según los temas vistos. Semejanzas y diferencias con los valores Cristianos.	Prevía lectura de la clase (en casa) 1. Actividades a realizar el alumno: - Intervención, discusión del tema. - Realizar un cuadro con las semejanzas y diferencias entre los derechos humanos y los valores bíblicos.	Lectura de la clase enviada vía correo: “Derechos Humanos. Análisis según los temas vistos”. Apuntes Biblia Lectura derechos humanos Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
13 y 14.	Aplicación del modelo Bio – psico – socio – espiritual (Baltodano) a una situación vivida por parte de un personaje bíblico. Describir.	- Exposiciones: * El alumno escogerá una problemática vivida por algún personaje bíblico. * Aplicará el modelo de Atención bio – psico – socio – espiritual de Baltodano. * Explicar si aplica o no el modelo utilizado. * Describir las problemáticas humanas que se repiten en el tiempo, específicamente la del personaje escogido. * Crítica – reflexiva del modelo aplicado y las	Lectura de la clase enviada vía correo: “Aplicación del modelo Bio – psico – socio – espiritual (Baltodano) a una situación vivida por parte de un personaje bíblico”. Apuntes Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano...

		problemáticas humanas.	Video Beam Marcadores acrílicos Quiz 7. Pizarra Acrílica
15.	Repaso de la materia	Intervenciones Discusiones Preguntas Aclarar dudas	Apuntes Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
16.	Examen Final		Hoja de examen

Bibliografía.

Material de Estudio Principal:

Material Elaborado, Integrado y Recopilado por la profesora Nathalie Ayala derivado de la Bibliografía adicional recomendada y del texto principal de la materia. Diapositivas de la Clase y Comunicación Personal.

Texto Principal de la Materia:

Baltodano, M.; Baltodano, S.; Contreras, P.; Cortés, E., Cruz, L. et al (2007). Dimensiones del cuidado y asesoramiento pastoral. Aportes desde América Latina y el Caribe. Kairos: Buenos Aires.

[https://www.unicef.org/venezuela/spanish/LOPNA\(1\).pdf](https://www.unicef.org/venezuela/spanish/LOPNA(1).pdf)

http://w2.ucab.edu.ve/tl_files/CDH/Lineastematicas/Que%20son%20los%20derechos%20humanos.pdf

[http://www.derechos.org.ve/pw/wp-content/uploads/11.-Ley-
Org%C3%A1nica-sobre-el-Derecho-de-las-Mujeres-a-una-Vida-Libre-de-
Violencia.pdf](http://www.derechos.org.ve/pw/wp-content/uploads/11.-Ley-Org%C3%A1nica-sobre-el-Derecho-de-las-Mujeres-a-una-Vida-Libre-de-Violencia.pdf)

[https://www.oas.org/dil/esp/Ley_proteccion_familia_maternidad_paternida
d_Venezuela.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Ley_proteccion_familia_maternidad_paternidad_Venezuela.pdf)

[DSM – 5 american Psychiatry association](#)

<https://www.psychiatry.org/psychiatrists/practice/dsm>