



SILABO

MATERIA: CONSEJERÍA CRISTIANA II

CÓDIGO: CPII3-121

UNIDADES DE CREDITOS: 4

SEMINARIO EVANGÉLICO DE CARACAS CONSEJERÍA CRISTIANA II CÓDIGO: CPII3-121 UNIDADES DE CREDITOS: 4
--

Descripción

La materia Consejería Cristiana II considera los principios bíblicos y las bases psicológicas para examinar casos reales tomados de la experiencia profesional de personas que pasan por dificultades vitales. Ofrece una guía de cómo dar orientación de manera sencilla y eficaz a las necesidades de las personas que buscan ayuda. Se estudia el comportamiento del hombre y los factores que forjan su carácter para comprender mejor la condición humana.

Este curso representa una posibilidad para el estudiante de revisar y comprender las problemáticas humanas debilitantes y desgastantes, a través de un modelo de acompañamiento integral de atención. Se tratan aspectos terapéuticos de apoyo con principios técnicos tomados del asesoramiento psicológico.

Se diseña un esquema para las referencias a profesionales en el área de la salud mental. Se hace énfasis en principios técnicos para la praxis, a partir del estudio de cuadros y problemáticas y su reconocimiento durante las entrevistas. El énfasis de la materia estriba en la realización práctica de lo aprendido en Consejería I.

Propósito

El propósito del curso es ayudar al alumno a elaborar y analizar un abordaje bio – psico – socio - espiritual en la Consejería Cristiana, en el cual se objetan explicaciones desde diferentes aristas o dimensiones para entender una problemática.

Así como también a través de un caso real el estudiante tendrá la oportunidad de observar y trabajar con las diferentes áreas de una persona, afectadas en un rango variable de efectos, para el logro de la potencial restauración del individuo que será el resultado de las decisiones que el mismo tome respecto a su situación personal, dada la ayuda efectiva desde la comunidad eclesial y los centros de salud implicados.

Objetivos

Al finalizar el curso, los alumnos habrán adquirido la capacidad de:

I. Área cognitiva:

- Analizar el comportamiento humano ante las diversas problemáticas. Integrando los conocimientos y construyendo una aproximación a la Consejería Cristiana con convicciones y valores cristianos.
- Analizar textos desde una perspectiva cualitativa mediante un enfoque crítico.
- Reconocer fundamentos bio – psico – socio - espiritual de la conducta y funcionamiento humano.
- Identificar de forma práctica diferentes problemáticas en las distintas áreas del ser humano.
- Adquirir herramientas teóricas y prácticas para identificar psicopatologías y trastornos mentales severos.
- Conocer principios teóricos técnicos para reconocer cuando referir, cuando intervenir y cuando acompañar desde la consejería cristiana.

II. Área de actitudes y valores

- Valorar la labor del consejero cristiano en el ámbito eclesiástico, sus posibilidades y limitaciones.
- Reconocer su rol y manifestar una relación del mismo de forma adecuada y ética.
- Adquirir criterios con apertura y juicio crítico en el análisis de casos y diferentes problemáticas humanas.
- Apreciar la necesidad que tiene todo ser humano de ser acompañado ante las diferentes problemáticas humanas que desgastan y desvitalizan.
- Valorar la necesidad de adquirir herramientas y destrezas para mejorar la comprensión de sí mismo y de los demás.

III. Área de habilidades y destrezas

- Aplicar estrategias para la indagación y comprensión de problemáticas en la iglesia.
- Construir una aproximación analítica, crítica, expectante, congruente y profesional en el trato al ser humano.
- Diseñar un plan de atención y acompañamiento, tomando un estudio de caso real, a partir de los modelos estudiados.
- Realizar con efectividad el Modelo de Acompañamiento integral de Baltodano et al (2007).

Contenido programático

- Introducción a la Consejería Cristiana II: Análisis reflexivo - bíblico.
- Cambios de paradigmas y perspectivas ante los problemas humanos. Ensayo.
- La Consejería Cristiana y Asesoramiento. Modelo de acompañamiento Bio – psico – socio – espiritual. Baltodano (2007). Plan de atención: Restauración – Potenciación – Crecimiento.
- Diseño de sus casos: Modelo de Intervención, desde la Consejería Cristiana para la Iglesia Postmoderna. Modelo Baltodano (2007). Manejo de casos.
- El sufrimiento humano.
- Entendiendo los problemas humanos conociendo “La Crisis y su dinámica”.
- Resiliencia (ante los problemas humanos).
- La Dimensión Corpórea en la Consejería Cristiana. Como considerar y valorar el cuerpo humano.
- Análisis de Trastornos mentales de Interés. Entendimiento de los Diagnósticos. Manual de Psiquiatría DMS – 5.
- Abordaje de los temas que nos inquietan: la política, la pobreza la violencia intrafamiliar y comunitaria, suicidio.
- Dinámica de la pornografía como adicción.
- Temas sexuales: Sexo –masturbación - Parafilias sexuales – abuso sexual. La homosexualidad, las perversiones sexuales.
- Análisis en la Consejería Cristiana ante la transversalidad y diversidad de género. Derecho Sexuales.
- Consejería Cristiana y asesoramiento pastoral antes el alcoholismo y drogo dependencia. Programa de tratamiento de drogodependencia: Espiritualidad desde la Gracia.
- Atención al liderazgo de las Iglesias y a consejeros, ante las problemáticas humanas existentes en sus vidas.
- Diseño de un caso de real – plan de atención.

Estrategias didácticas

- Las clases serán enviadas a los alumnos a través de sus respectivos correos electrónicos una semana antes. Con la finalidad de poder revisarlas, estudiar y llevar sus dudas, preguntas, comentarios o aportes a las clases.
- El estudiante que no cuente con correo electrónico o recursos tecnológicos, se les dará una guía de la clase, para fotocopiar.
- Las lecturas de las clases semanales le ayudarán al alumno a tener una perspectiva amplia de los temas y promoverán las discusiones en clase.
- Se realizará un repaso de la clase anterior los primeros 10 minutos, con la finalidad de ubicar al seminarista en el contexto del tema a trabajar ese día y promover su participación.
- Pruebas Cortas y reflexivas ocasionales (según el cronograma) ayudarán a evaluar y estimular el aprendizaje del alumno. Evaluación continua.
- Exposiciones: brindarán al alumno la oportunidad y la experiencia de realizar un caso de la vida real de forma práctica y concreta, aplicando el modelo de atención integral visto en la materia de consejería I. Para luego compartir el abordaje en clases.
- Análisis de textos desde una perspectiva cualitativa mediante un enfoque crítico.
- Elaboración de Ensayos.
- Análisis de viñetas de casos de la vida real y las posibles intervenciones.
- Aplicación del Instrumento: Formato de Entrevista, a sus casos.
- Dinámicas Grupales.
- Role play.

Estrategias de evaluación

	%
- Aplicación modelo Baltodano Caso real	30%
- Exposiciones	20%
- Elaboración y Aplicación de entrevista	20%
- Ensayo y trabajos de análisis	20%
- Actitud y asistencia en clase	10%
Total	100%

Cronograma

<i>Semana</i>	<i>Contenido</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>	<i>Recursos Didácticos</i>
1	Introducción a la Consejería Cristiana II: Análisis reflexivo - bíblico. Propósito y objetivos. Presentación de la Materia y Plan de Evaluación.	Preguntas reflexivas para responder los alumnos: Actividades. 1. Presentación: Nombre, actividades que desempeña, ministerio en que se desenvuelve en su iglesia. 2. Revisar sus paradigmas y conceptos propios acerca de lo que creen que es la consejería cristiana como ministerio. Tomando en cuenta las Dimensiones del Cuidado y Asesoramiento en Consejería Cristiana. 3. Metas, propósito y formación de la Consejería Cristiana según la biblia. Elaborar en grupo un mapa mental. Discutir en clases.	Apuntes Biblia Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
2	La Consejería Cristiana y Asesoramiento. Modelo de acompañamiento Bio – psico – socio – espiritual. Baltodano (2007). Plan de atención: Restauración – Potenciación – Crecimiento.	Repaso de clase Consejería I. Modelo Bio – psico – socio – espiritual (en casa): 1. Actividades a realizar el alumno: - Analizar tomando en cuenta el cuadro dado en clase el modelo bio – psico – socio – espiritual. - Describir cada área, tomando un ejemplo de un caso real. Suministrado por el facilitador de la clase. - Discutir el abordaje. Realizar grupos y Analizar viñetas de casos de la vida real y las posibles intervenciones. - Revisión de sus posibles casos de intervención.	Lectura de la clase enviada vía correo: “La Consejería Cristiana y Asesoramiento. Modelo de acompañamiento Bio – psico – socio – espiritual”. Apuntes Biblia Viñetas casos reales fotocopiados, para trabajar en clases. Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica
3	El sufrimiento humano.	Actividades a realizar por los	Apuntes

		alumnos: 1. Exponer diferentes situaciones de historias bíblicas que reflejen el sufrimiento humano. 2. Presentar situaciones de la vida actual que muestren el sufrimiento humano. Actividad a realizar por el docente: 1. Exposición de la perspectiva bíblica del sufrimiento. 2. Presentar el sufrimiento de Jesús. 3. Acompañamiento en el sufrimiento.	Laminas realizadas por la prof. Nataly Ayala. Fuente: Esperanza para el corazón afligido por BillyGraham. Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
4	• Diseño de sus casos: Modelo de Intervención, desde la Consejería Cristiana para la Iglesia Postmoderna. Modelo Baltodano (2007). Manejo de casos.	Prevía lectura de la clase (en casa): 1. Actividades a realizar el alumno: - Cada alumno presentará su posible caso. Manejo, intervención, encuadre biológico, psicológico, social y espiritual. Según los datos y herramientas con las que cuenta hasta este momento. - Conversar de posibles abordajes y Modelo de atención. Escuchar recomendaciones de los otros consejeros...	Lectura de la clase enviada vía correo: “Diseño de casos, la entrevista en Consejería y/o Asesoramiento”. Apuntes Modelo de entrevista fotocopiado. Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica
5.	• La Dimensión Corpórea en la Consejería Cristiana. Como considerar y valorar el cuerpo humano.	Actividades a realizar por los alumnos: 1. Prevía lectura del tema, traer reflexiones acerca de la dimensión corpórea de la Consejería Cristiana. 2. Exposición y discusión del tema	Libro Dimensiones del cuidado y asesoramiento pastoral, por Baltodano y otros, capítulo 6. Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica
6.	• Entendiendo y conociendo los problemas humano: “Intervención en Crisis”,	Prevía lectura de la clase (en casa). 1. Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a	Lectura de la clase enviada vía correo: “Entendiendo los Problemas Humanos.

		través de intervenciones, discusión del tema. - Revisión de sus propias crisis como consejeros. Identificar sus potencialidades para salir de las mismas e identificar sus debilidades. Desarrollo de la empatía. 4. Describir utilizando un caso real, como sería la intervención en crisis. ¿Cómo reconocerla y abordarla? ¿Qué hacer como consejeros cristianos?	Crisis”. www.marcelponton.com Apuntes Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
7.	• Resiliencia: Ante los problemas humanos. Concepto – Características.	Prevía lectura de la clase (en casa). 1. Discusión del tema: Definición y características. Importancia en los problemas humanos. 2. Actividades a realizar el alumno: - Dimensión Pedagógica: * Análisis Reflexivo: La resiliencia en la biblia. Factores de resiliencia en la vida Cristiana	Lectura de la clase enviada vía correo: “Resiliencia: Ante los problemas humanos. Concepto, Características”. Lectura reflexiva: “La resiliencia en la experiencia cristiana”. Apuntes Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
8.	• Análisis de Trastornos mentales de Interés II. Manual de Psiquiatría DMS – 5. Diagnóstico - Abordaje en consejería.	Prevía lectura de la clase (en casa). 1. Actividades a realizar el alumno: - Discusión del contenido. - Lluvia de ideas 2. Revisión de las características de los desórdenes mentales y su clasificación. Conocer manual de psiquiatría DMS 5. - Abordaje y acompañamiento en consejería. Guía entregada por la profesora. 2. Crítica reflexiva y evaluativa del siguiente texto: “Las enfermedades mentales son a menudo escasamente conocidas por la sociedad. Sobre ellas se	Lectura de la clase enviada vía correo: “Análisis de Trastornos mentales de Interés. Abordaje en consejería.” Apuntes DMS – 5. Manual de Psiquiatría Guía práctica: Abordaje en consejería de los trastornos mentales. Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica

		proyectan mitos ancestrales, miedos y prejuicios; un conjunto de falsas creencias que cimientan, injustamente, actitudes de aislamiento y rechazo social, ensombrecen la vida de las personas afectadas y dificultan su recuperación. Este fenómeno se conoce como estigma: una barrera social invisible pero contundente, que genera importantísimas dificultades y un sufrimiento innecesario, tanto a las personas que padecen enfermedades mentales, como a sus familias. La sensibilización social y la lucha contra el estigma que sufren las personas con trastorno mental es, en esencia, un compromiso contra el oscurantismo. Para ser efectiva, esa labor ha de ser tenaz, promoviendo espacios de encuentro, de inclusión y de participación social. Se requieren múltiples acciones, a distinto nivel, que se articulen a lo largo del tiempo y que multipliquen el contacto y acercamiento concreto de los ciudadanos a la realidad de estas personas. Sólo desde las distancias cortas se pueden desmontar los estereotipos que perviven en el tiempo en relación a la Enfermedad mental". (Asociación de familiares de personas con enfermedad mental – Madrid). - Responder: ¿Considera que en nuestras iglesias existen estos problemas? ¿Cree que este tema es un problema espiritual solamente o abarca otras áreas del ser humano? Explique	
9.	Abordaje de los temas que nos inquietan. La política, la pobreza la violencia intrafamiliar y comunitaria, suicidio.	Prevía lectura de la clase (en casa): - Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a través de intervenciones,	Lectura de la clase enviada vía correo: “Abordaje de los temas que nos inquietan. La política,

		discusión del tema. - Dinámica analítica en grupo por temas: A cada grupo se le asignará un tema a desarrollar en un tiempo de 20 minutos. * Análisis y reflexión de: homosexualidad, perversiones sexuales, la pobreza, violencia intrafamiliar y comunitaria, suicidio. * Abordaje en consejería cristiana. Modelo de Atención, ante estas problemáticas.	la pobreza la violencia intrafamiliar y comunitaria, suicidio”. Apuntes Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
10.	Temas Tabú: Sexo – La homosexualidad- las perversiones sexuales- masturbación - Parafilias sexuales, abuso sexual- Análisis en la Consejería Cristiana ante la transversalidad y diversidad de género. Derecho Sexuales	Prevía lectura de la clase (en casa) 1. Actividades a realizar el alumno: - El alumno en los primeros (15) minutos escribirá los conceptos que tiene acerca de estos temas. Sus propias concepciones. - Lluvia de Ideas: exponer sus pensamientos acerca de estos temas. - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. Desarrollo. Actividad de cierre: El alumno elaborara un análisis reflexivo acerca de los temas expuestos, comparando sus ideas escritas al comenzar la clase y luego del desarrollo de cada tema.	Lectura de la clase enviada vía correo. Lectura: “Dimensiones de la sexualidad humana y variables a trabajar”. Análisis reflexivo elaborado por la profesora: Nathalie Ayala. (Adjunto a la clase) Apuntes PowerPoint Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
11.	Dinámica de la pornografía como adicción.	Actividades a realizar por los alumnos: 1. Investigación previa sobre las consecuencias de la adicción a la pornografía. 2. Presentar propuestas para el acompañamiento en la consejería a quienes tienen adicción a la pornografía. Actividades realizadas por el docente: 1. Exponer el círculo vicioso de la adicción a la pornografía, como	Apuntes PowerPoint Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica

		pasar de la adicción a la libertad en Cristo. 2. Dirigir las discusiones y aportes de los alumnos.	
12.	Atención al liderazgo de las Iglesias y a los mismos consejeros.	Prevía lectura de la clase (en casa) 1. Actividades a realizar el alumno: - Intervención, discusión del tema. Desarrollo. - Realizar un cuadro con los pros y los contras de la atención, cuidados y acompañamiento a los líderes de las Iglesia. Preguntas Reflexivas: Discusión: ¿Se siente usted atendido como líder de la iglesia? ¿Por qué considera que los líderes deben ser aconsejados, guiados, orientados...? Revisión de Éxodo 18. “Consejo del suegro de Moisés.”	Lectura de la clase enviada vía correo: “Atención en Consejería y Asesoramiento al Liderazgo de la Iglesia.” Apuntes Biblia Lectura derechos humanos Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
13.	Consejería Cristiana y asesoramiento pastoral antes el alcoholismo y drogo dependencia. Programa de tratamiento de drogodependencia: Espiritualidad desde la Gracia.	1. Prevía lectura del capítulo 8 del libro Dimensiones del cuidado y asesoramiento pastoral, traer inquietudes sobre el trabajo de consejería en este tipo de situaciones. 2. Exposición del programa de tratamiento de drogodependencia.	Apuntes Biblia Lectura del capítulo 8 Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
14.	Exposiciones de estudio de casos.	Intervenciones Discusiones Preguntas Abordaje como consejeros Aplicación del Modelo Bio – psico – socio – espiritual, a sus casos.	Apuntes Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
15.	Exposiciones de estudio de casos.	Exposición de casos según modelo Bio-Psico-socio-espiritual.	Sujeto a la investigación y procesamiento del caso.
16.	Exposiciones de estudio de casos.	Exposición de casos según el modelo Bio-Psico-socio-espiritual	Sujeto a la investigación y procesamiento del caso.

17.	Exposiciones de estudios de casos.	Exposición de casos según el modelo Bio-Psico-socio-espiritual	Sujeto a la investigación y procesamiento del caso.
18.	Preguntas y respuestas de sus casos como consejeros.	Actividades a realizar los alumnos: 1. Previa discusión de los casos los alumnos compartirán sus experiencias y abordaje. 2. Conclusiones en cuanto al abordaje. 3. Autoevaluación – coevaluación.	Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
19.	Cambios de Paradigmas y Perspectivas necesarias en la consejería cristiana.	Previa lectura de la clase (en casa) 1. Actividades a realizar el alumno; según lo visto en clases y tomando en cuenta los diferentes tópicos. - Elaborar un ensayo que lleve por título: “Cambios de Paradigmas y Perspectivas necesarias en la consejería cristiana”. 2. Tomar en cuenta: - Lluvia de ideas. - Título de la propuesta del ensayo. - Plan de argumentación. - Desarrollo del ensayo. - Conclusión. 3. Discusión acerca de los ensayos elaborados y sus perspectivas.	Lectura de la clase enviada vía correo: “Cómo empezar un ensayo”. https://normas.co/como-hacer-un-ensayo/ www.unipiloto.edu.co/
20.	Cine Fórum: (seleccionar #1) * A prueba de fuego * La Cabaña * Mi locura compartida	1. Actividades a realizar el alumno; - Discusión del tema de la película. - Abordaje como Consejero Cristiano. - ¿Qué habló a mi vida? 2. Compartir 4. Entrega de Notas Finales	

Bibliografía.

Material de Estudio Principal:

Material Elaborado, Integrado y Recopilado por la profesora Nathalie Ayala derivado de la Bibliografía adicional recomendada y del texto principal de la materia. Diapositivas de la Clase y Comunicación Personal.

Texto Principal de la Materia:

Baltodano, M.; Baltodano, S.; Contreras, P.; Cortés, E., Cruz, L. et al (2007). Dimensiones del cuidado y asesoramiento pastoral. Aportes desde América Latina y el Caribe. Kairos: Buenos Aires.

[DSM – 5 American Psychiatry associations](#)

<https://www.psychiatry.org/psychiatrists/practice/dsm>

[CIE-10. Clasificación Internacional de las Enfermedades metales](#)

www.marcelpontton.com

<https://normas.co/como-hacer-un-ensayo/>

www.unipiloto.edu.co/