



SÍLABO

**MATERIA: CONSEJERÍA CRISTIANA
PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES**

**UNIDADES DE CRÉDITOS: 3 UC
CÓDIGO:**

**SEMINARIO EVANGÉLICO DE CARACAS
CONSEJERÍA CRISTIANA PARA NIÑOS Y
ADOLESCENTES
UNIDADES DE CRÉDITOS: 3 UC**

Descripción

La materia Consejería Cristiana para niños y adolescentes, es una disciplina que busca brindar herramientas al estudiante que incluyan los principios bíblicos para que el consejero pueda dar apoyo emocional y espiritual a niños y jóvenes en crecimiento. Esta asignatura se enfoca en equipar a los consejeros para que logren identificar y abordar las diversas problemáticas que enfrentan los niños y adolescentes en el contexto de su desarrollo, sus relaciones y su fe.

Para que el estudiante pueda tomar y desarrollar este curso es importante haber aprobado las asignaturas del **Técnico Superior en Consejería Cristiana**, el cual le aporta a los alumnos los principios bíblicos y los fundamentos psicológicos del comportamiento, del desarrollo y las diferentes problemáticas humanas.

Propósito

El propósito de esta asignatura: Consejería Cristiana para Niños y Adolescentes está basado en ofrecer un acompañamiento guiado por la palabra de Dios en medio de las diferentes problemáticas y contextos con los que se encuentran hoy en día los niños y jóvenes.

Equipando así, a los profesionales y futuros profesionales de la consejería con las herramientas teóricas y prácticas necesarias para brindar apoyo emocional y espiritual a jóvenes en crecimiento, desde una perspectiva cristiana.

Objetivos

Al finalizar el curso, los alumnos habrán adquirido la capacidad de:

I. Área cognitiva:

- Analizar la interrelación y aporte de la Consejería Cristiana para Niños y Adolescentes a la labor ministerial y pastoral.
- Conocer y comprender los fundamentos teóricos de la consejería: Los estudiantes deben conocer las diversas teorías psicológicas y teológicas que sustentan la práctica de la consejería cristiana, así como los modelos de desarrollo humano.
- Identificar las necesidades emocionales y espirituales de niños y adolescentes: Los estudiantes deben ser capaces de reconocer las señales de angustia, depresión, ansiedad, baja autoestima y otros desafíos comunes en la niñez y adolescencia, y comprender cómo estas necesidades se relacionan con el desarrollo espiritual.
- Comprender el desarrollo de programas de intervención: Los estudiantes deben ser capaces de diseñar y ejecutar programas de acompañamiento e intervención para abordar las necesidades específicas de los jóvenes y sus familias, en el contexto eclesial.

II. Área de actitudes y valores

- Valorar el desarrollo que ha tenido la Consejería Cristiana como disciplina y profesión y los aportes que podría brindar en los niños y adolescentes.
- Fomentar espacios críticos, pero también de contención, acompañamiento y cuidado que restaure a los niños y adolescentes, así como también las relaciones entre padres e hijos.
- Adquirir criterios con apertura y juicio crítico en el análisis de casos y diferentes problemáticas humanas, que afectan la infancia y a los jóvenes.
- Ayudar a los jóvenes a desarrollar una autoestima sana y positiva.
- Enseñar el valor del perdón y reconciliación modelado por Jesucristo que cultive una esperanza viva en el futuro y en las promesas de Dios.

III. Área de habilidades y destrezas

- Buscar que los estudiantes adquieran un conjunto de conocimientos y habilidades que les permitan brindar un apoyo efectivo y basado en evidencia a los jóvenes y sus familias.
- Diseñar análisis de viñetas de casos a partir de los modelos y ejemplos estudiados en clases.
- Implementar las herramientas adquiridas en clases en diversos ámbitos a través de un taller expositivo de una temática significativa para niños o adolescentes.
- Construir un modelo de intervención ante problemáticas que requieran acompañamiento en consejería cristiana. Partiendo del grupo etario infancia y adolescencia.
- Desarrollar habilidades y destrezas relacionadas con la resolución de problemas y manejos del estrés esenciales para vivir una vida plena y significativa, preparando tanto al consejero como a los niños y jóvenes para enfrentar los desafíos del mundo y crecer en su relación con Dios.

Contenido programático

- Introducción a la materia **Consejería Cristiana para niños y adolescentes**: Análisis reflexivo y bíblico. Importancia del cuidado y el acompañamiento, en los niños y adolescentes.
- Desarrollo Psicológico Infantil. Repaso de las teorías del desarrollo infantil (Piaget, Erikson, Vygotsky). Etapas del desarrollo y sus características.
- Desarrollo emocional y social infantil.
- La consejería y el aprendizaje de los niños ¿cómo podemos vincularlos?
- Trastornos en el desarrollo.
- Los juegos en el proceso de aprendizaje y la consejería.
- El sistema familiar y su influencia sobre el niño.
- Desarrollo psicológico y social del adolescente.
- ¿Por qué somos como somos? La Identidad del adolescente.
- Sexualidad y Cuidados del Cuerpo en la adolescencia. Identidad sexual.
- “Depresión y suicidio. Deserción escolar. Acoso escolar”.
- “El adolescente y las adicciones. Drogas. Abuso de Alcohol. Pornografía y masturbación”.
- El niño y el adolescente ante el divorcio de sus padres. Relación entre padres e hijos (Vínculos).
- El adolescente descubriendo su Vocación. Proyecto de vida.
- El rol del líder de adolescentes en la consejería.
- Habilidades de Comunicación y Entrevista con niños y adolescentes.

Estrategias didácticas

- Las clases serán enviadas a los alumnos a través de sus respectivos correos electrónicos y colocadas en la plataforma classroom una semana antes. Con la finalidad de poder revisarlas, estudiar y llevar sus dudas, preguntas, comentarios o aportes a las clases.
- El estudiante que no cuente con correo electrónico o recursos tecnológicos, se les dará una guía de la clase, para fotocopiar.
- Las lecturas de las clases semanales le ayudarán al alumno a tener una perspectiva amplia de los temas y promoverán las discusiones en clase.
- Se realizará un repaso de la clase anterior los primeros 10 minutos, con la finalidad de ubicar al seminarista en el contexto del tema a trabajar ese día y promover su participación.
- Pruebas Cortas y reflexivas ocasionales (según el cronograma) ayudarán a evaluar y estimular el aprendizaje del alumno. Evaluación continua.
- Exposiciones: brindarán al alumno la oportunidad de elaborar con sus propias palabras lo aprendido en clases.
- Reflexionar acerca de las familias bíblicas, personajes bíblicos niños y adolescentes, observar como las problemáticas humanas se repiten en la historia.
- Ensayos desde una perspectiva reflexiva de los tópicos o temas expuestos.
- Análisis de viñetas de casos de la vida real y las posibles intervenciones, en consejería cristiana en niños y adolescentes.
- Elaboración de un perfil del consejero de Niños y Adolescentes.
- Dinámicas Grupales.
- Role playing.

Estrategias de evaluación

%

- Pruebas Cortas (2)	20%
- Ensayo y Propuesta	20%
- Taller	20%
- Perfil del consejero de niños y adolescentes	20%
- Participación y asistencia en clase	10%
Total	100%

Cronograma

<i>Semana</i>	<i>Contenido</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>	<i>Recursos Didácticos</i>
1	- Introducción a la materia Consejería Cristiana para niños y adolescentes: Análisis reflexivo y bíblico. Importancia del cuidado y el acompañamiento, en los niños y adolescentes. - Presentación de la Materia y Plan de Evaluación.	Exposición del contenido Preguntas reflexivas para responder los alumnos: Actividades. 1. Presentación: Nombre, actividades que desempeña, ministerio en que se desenvuelve en su iglesia. 2. ¿Por qué es necesaria articular una Consejería Cristiana para niños y adolescentes? 3. Revisar sus paradigmas y conceptos propios acerca de lo que creen que es la Consejería Cristiana como ministerio. Tomando en cuenta las Dimensiones del Cuidado y acompañamiento que requiere todo ser humano, ante las problemáticas humanas que desgastan y desdibujan la imagen de Dios.	Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
2	Unidad #1 - Desarrollo Psicológico Infantil.	Previa lectura del material de la clase. 1. Desarrollar: - Revisión de la lectura, discusión del tema: - Repaso de las teorías del desarrollo infantil (Piaget, Erikson, Vygotsky). - Etapas del desarrollo y sus características.	Lectura de la clase enviada vía correo: “Desarrollo Psicológico Infantil”. Apuntes Biblia Video Beam Material Psicología del desarrollo

3	- Desarrollo emocional y social infantil	Previa lectura del material de la clase. 1. Desarrollar: - Revisión de la lectura, discusión del tema: - Desarrollo emocional y social del niño por Erick Erikson. - Influencia del entorno en el desarrollo infantil. 2. Discusión en grupos: Según sus experiencias: <i>¿Cómo influye el entorno (ambiente) en el niño?</i> Tomar en cuenta: etapa del desarrollo físico y emocional. * Quiz #1.	Lectura de la clase enviada vía correo: “Desarrollo emocional y social infantil”. Apuntes Biblia Video Beam Material Psicología del desarrollo
4	Unidad #2 - La consejería y el aprendizaje de los niños ¿cómo podemos vincularlos?	Previa lectura del material de la clase. Problemáticas Emocionales y Conductuales en la Infancia 1. Desarrollar: - Revisión de la lectura, discusión del tema: - Ansiedad, depresión, fobias, trauma. - Abuso Infantil. 2. Trabajo en Grupo. - Desarrollar estrategias para el acompañamiento a padres y niños dentro de estas problemáticas.	Lectura de la clase enviada vía correo: “Problemáticas Emocionales y Conductuales en la Infancia”. Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica Obando, Esteban; Ibarbalz, Jessica; Gomez, Willy. Manual de Consejería para el trabajo con Niños

			(Consejería) (Spanish Edition) e625. Kindle Edition.
5.	- Trastornos en el desarrollo.	Prevía lectura del material de la clase. 1. Desarrollar: - Revisión de la lectura, discusión del tema: - Problemas de conducta (agresividad, hiperactividad). - Dificultades de aprendizaje. - Trastornos del espectro autista. 2. Trabajo en Grupo. - Maestros de escuela dominical: detección y manejo en clase.	Lectura de la clase enviada vía correo: “Trastornos en el desarrollo”. Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica
6	- Los juegos en el proceso de aprendizaje y la consejería.	Prevía lectura del material de la clase. Técnicas de Intervención en la Consejería. 1. Desarrollar: - Revisión de la lectura, discusión del tema: - Juego y terapia de juego. - Terapia cognitivo - conductual (atención psicológica). - Terapia y Consejería familiar.	Lectura de la clase enviada vía correo: “Los juegos en el proceso de aprendizaje y la consejería”. Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica Obando, Esteban; Ibarbalz, Jessica; Gomez, Willy. Manual de Consejería para el

		- Técnicas de relajación y manejo de la ansiedad a través de la música. - La oración en los niños.	trabajo con Niños (Consejería) (Spanish Edition) e625. Kindle Edition.
7.	- El sistema familiar y su influencia sobre el niño.	Previa lectura del material de la clase. El sistema familiar y su influencia sobre el niño. 1. Desarrollar: - Revisión de la lectura, discusión del tema: - La familia del niño. - Mi familia es diferente. - La Infancia: ¿Cómo me ven, es cómo me veo?	Lectura de la clase enviada vía correo: “El sistema familiar y su influencia sobre el niño”. Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica Obando, Esteban; Ibarbalz, Jessica; Gomez, Willy. Manual de Consejería para el trabajo con Niños (Consejería) (Spanish Edition) e625. Kindle Edition.
8.	- Desarrollo psicológico y social del adolescente.	Previa lectura del material de la clase. 1. Desarrollar:	Lectura de la clase enviada vía correo: “Desarrollo psicológico y social del adolescente.”.

		- Revisión de la lectura, discusión del tema: - Teoría del desarrollo psico – social en el adolescente (Erick Erikson). - Etapas del desarrollo y sus características. - Cambios físicos. 2. Actividades a realizar el alumno: - Mitos acerca de la adolescencia. - Verdades y mentiras. - Lluvias de Ideas.	Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica
9.	- ¿Por qué somos como somos? La Identidad del adolescente.	Previa lectura del material de la clase. La identidad del adolescente. 1. Desarrollar: - Revisión de la lectura, discusión del tema: - Construcción de la identidad adolescente. - Características de la identidad. - ¿Qué involucra la construcción de la identidad? 2. Actividad Evaluativa: * Quiz # 2.	Lectura de la clase enviada vía correo: “¿Por qué somos como somos? La identidad del adolescente” - Libro de la materia: Obando, Esteban; Lacota, Karen; Intrieri, Adrián. Manual de Consejería para el trabajo con Adolescentes (Consejería) (Spanish Edition) (p. 15). e625. Kindle Edition. Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Hojas

			Pizarra Acrílica
10.	- Sexualidad y Cuidados del Cuerpo en la adolescencia. Identidad sexual.	Prevía lectura del material de la clase. El adolescente enamorado 1. Desarrollar: - Revisión de la lectura, discusión del tema: - Cambios físicos en el adolescente y desarrollo de su sexualidad. - ¿Qué es la Identidad sexual? - ¿Cómo se forma la Identidad sexual? - ¿Cómo cuidar mi cuerpo? 2. Actividades a realizar el alumno: - Actitudes hacia el Cuerpo. Revisar: ¿Cómo he cuidado mi cuerpo? ¿Para qué uso todos mis miembros cada día? ¿Es mi cuerpo valioso y aceptado para mí? ¿Cómo compararía el cuidado de mi cuerpo, con el cuidado cuerpo de Cristo? ¿Para Dios es valioso mi cuerpo? ¿La salvación cristiana incluye también, la salud mental, espiritual y corporal? Explique Foro – Lluvia de Ideas.	Lectura de la clase enviada vía correo: “Sexualidad y Cuidados del Cuerpo en la adolescencia. Identidad sexual”. Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica Libro de la materia: Obando, Esteban; Lacota, Karen; Intrieri, Adrián. Manual de Consejería para el trabajo con Adolescentes (Consejería) (Spanish Edition). e625. Kindle Edition.

11.	- “Depresión y suicidio. Deserción escolar. Acoso escolar”.	Prevía lectura de la clase (en casa) 1. Desarrollar: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. - Indicadores de depresión en adolescentes. - Riesgo de suicidio. Pensamientos fatalistas y negativos en el adolescente. - ¿Cómo apoyar al adolescente y a la familia? - Causas de la deserción escolar. - Indicadores del acoso escolar. - Herramientas para prevenir y hacer frente al acoso escolar. - Cómo abordar el tema del bullying desde la iglesia. 2. Actividades a realizar el alumno: * Ensayo acerca de cómo prevenir la violencia y acoso escolar. * Elaborar una propuesta de publicidad e información, acerca del Bullying para el grupo de jóvenes de sus iglesias.	Lectura de la clase enviada vía correo: “Depresión y suicidio. Deserción escolar. Acoso escolar”. Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica Libro de la materia: Obando, Esteban; Lacota, Karen; Intrieri, Adrián. Manual de Consejería para el trabajo con Adolescentes (Consejería) (Spanish Edition). e625. Kindle Edition.
12.	- “El adolescente y las adicciones. Drogas. Abuso de Alcohol. Pornografía y masturbación”.	Prevía lectura de la clase (en casa) 1. Desarrollar:	Lectura de la clase enviada vía correo: “El adolescente y las adicciones. Drogas. Abuso

		- Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. - La conducta del consejero frente al abuso del alcohol. -Drogas: enfoque preventivo. - Entender la dinámica adictiva del círculo pornografía - masturbación. - La pornografía como adicción y el comportamiento del adolescente. - La pornografía desvirtúa la sexualidad. 2. Actividades a realizar el alumno: - Foro: “Tu trabajo como consejero ante estos temas”.	de Alcohol. Pornografía y masturbación”. Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica Libro de la materia: Obando, Esteban; Lacota, Karen; Intrieri, Adrián. Manual de Consejería para el trabajo con Adolescentes (Consejería) (Spanish Edition). e625. Kindle Edition.
13.	- El niño y el adolescente ante el divorcio de sus padres. Relación entre padres e hijos (Vínculos).	Prevía lectura de la clase (en casa) 1. Desarrollar: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. - El proceso del divorcio en los niños y en los adolescentes. - ¿Cómo ayudar al adolescente a conocer su identidad como hijo de Dios y a formar parte de la comunidad de fe? - Acompañamiento desde la gracia: > Imagen de Dios.	Lectura de la clase enviada vía correo: “El adolescente y el divorcio de sus padres. Relación entre padres e hijos”. Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica Libro de la materia: Obando, Esteban; Lacota, Karen; Intrieri, Adrián. Manual de Consejería para el trabajo con Adolescentes

		> Desculpabilización y sentido de responsabilidad. > Aceptación Incondicional. > Sentido de Pertenencia. > Recrear la Esperanza. - Familias: Fortaleciendo su relación con sus padres (vínculo). 2. Actividades a realizar el alumno: Exposiciones: * El alumno escogerá una problemática familiar vivida por algún personaje bíblico (Niño o adolescente). * Preparar un taller “escuela para padres”. Escoger un tema visto.	(Consejería) (Spanish Edition). e625. Kindle Edition.
14.	- El adolescente descubriendo su Vocación. Proyecto de vida.	Prevía lectura de la clase (en casa) 1. Desarrollar: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. Preguntas: - ¿Y ahora qué voy a hacer con mi vida? ¿Qué camino debo tomar? ¿A qué me dedicaré? ¿Cuál es mi vocación? ¿Cómo puedo descubrirla? ¿Puedo tener más de una vocación? ¿Y si no tengo ninguna vocación, qué puedo hacer?	Lectura de la clase enviada vía correo: “El adolescente descubriendo su Vocación. Proyecto de vida”. Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica Libro de la materia: Obando, Esteban; Lacota, Karen; Intrieri, Adrián. Manual de Consejería para el trabajo con

		- ¿Cómo elaborar un Proyecto de vida con el adolescente? 2. Actividades a realizar el alumno: - Elaborar su proyecto de vida.	Adolescentes (Consejería) (Spanish Edition). e625. Kindle Edition.
15.	- El rol del lider de adolescentes en la consejería.	Previa lectura del material de la clase. El rol del lider de adolescentes en la consejería. 1. Desarrollar: - Ideas a la hora de aconsejar adolescentes. - El trabajo Multidisciplinario en la consejería. - Perfil del consejero de adolescentes. 2. Trabajo en Grupo. * Elaborar un perfil del consejero de adolescentes. - Mini – exposiciones: cada alumno explicará el perfil elaborado. Tiempo de 10 minutos.	Lectura de la clase enviada vía correo: “El rol del lider de adolescentes en la consejería.”. Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica Libro de la materia: Obando, Esteban; Lacota, Karen; Intrieri, Adrián. Manual de Consejería para el trabajo con Adolescentes (Consejería) (Spanish Edition). e625. Kindle Edition.
16.	- Habilidades de Comunicación y Entrevista con niños y adolescentes.	Previa lectura del material de la clase. - La comunicación en la entrevista 1. Desarrollar: - Revisión de la lectura, discusión del tema: - Comunicación no verbal. - Escucha activa.	Lectura de la clase enviada vía correo: “Habilidades de Comunicación y Entrevista con niños y adolescentes.” Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos

		- Empatía. - Formulación de preguntas abiertas y cerradas. - Establecimiento de rapport. - ¿Cómo acompañar en el silencio, con niños y adolescentes? 2. Trabajo en Grupo. * Mini – exposiciones: cada alumno explicará un tema relacionado con la comunicación en un tiempo de 10 minutos.	Pizarra Acrílica Libro de la materia: Obando, Esteban; Lacota, Karen; Intrieri, Adrián. Manual de Consejería para el trabajo con Adolescentes (Consejería) (Spanish Edition). e625. Kindle Edition.
--	--	--	--

Bibliografía.

Material de Estudio Principal:

Material Elaborado, Integrado y Recopilado por la profesora Nathalie Ayala derivado de la Bibliografía adicional recomendada y del texto principal de la materia. Diapositivas de la Clase y Comunicación Personal.

Textos Principales de la Materia:

Obando, Esteban; Ibarbalz, Jessica; Gomez, Willy. **Manual de Consejería para el trabajo con Niños** (Consejeria) (Spanish Edition) e625. Kindle Edition.

Obando, Esteban; Lacota, Karen; Intrieri, Adrián. **Manual de Consejería para el trabajo con Adolescentes** (Consejeria) (Spanish Edition). e625. Kindle Edition.

Baltodano, M.; Baltodano, S.; Contreras, P.; Cortés, E., Cruz, L. et al (2007). Dimensiones del cuidado y asesoramiento pastoral. Aportes desde América Latina y el Caribe. Kairós: Buenos Aires.

[https://www.unicef.org/venezuela/spanish/LOPNA\(1\).pdf](https://www.unicef.org/venezuela/spanish/LOPNA(1).pdf)

https://www.oas.org/dil/esp/Ley_proteccion_familia_maternidad_paternidad_Venezuela.pdf

[DSM – 5 american Psychiatry association](#)

<https://www.psychiatry.org/psychiatrists/practice/dsm>