



SILABO

**MATERIA: DIMENSIONES DE LA CONSEJERÍA
CRISTIANA**

CÓDIGO: DCC3-131

UNIDADES DE CREDITOS: 3

Facilitador: Lic. Nathalie Ayala

SEMINARIO EVANGÉLICO DE CARACAS
DIMENSIONES DE LA CONSEJERÍA CRISTIANA
CÓDIGO: DCC3-131
UNIDADES DE CREDITOS: 3

Descripción

Dimensiones de la Consejería Cristiana es una asignatura introductoria en el área de Consejería Cristiana, que permitirá al estudiante del Seminario Evangélico de Caracas estudiar una rama de la psicología como lo es la consejería apoyada en la palabra de Dios.

Para poder ejercer la Consejería Cristiana el estudiante necesita conocer las bases bíblicas de la consejería, ¿qué es un consejo?, su naturaleza, ¿para qué sirve? Y ¿cómo está estructurado?, estudiar que la consejería cristiana es un acompañamiento que implica un cambio, una transformación, un proyecto en la vida de otra persona; deberá adquirir conocimientos en el área de la psicología específicamente en el comportamiento humano y las diferentes problemáticas. Este curso trata de desarrollar en el (la) estudiante la capacidad de reflexionar ante la diferentes problemáticas humanas, formar un pensamiento y visión crítica de análisis de su entorno y del ser humano como creación de Dios. El estudio de la materia Dimensiones de Consejería tiene como fin introducir al estudiante en el acompañamiento con principios y fundamentos bíblicos, ante las diferentes crisis y problemas, entendiendo a estos últimos como: polimorfos, disímiles, complejos y únicos para cada persona. Enriqueciendo la vida del seminarista en su servicio a Dios y a su prójimo.

Propósito

El curso es una introducción a la *Consejería Profesional* con un enfoque en *Consejería Cristiana*. Se pretende integrar conocimientos del campo de la teología, psicología, sociología, antropología, medicina, educación y ética con la intención de asistir al ser humano en su proceso de crecimiento y

despliegue integral. La finalidad del curso es que el estudiante tenga un panorama general acerca de lo que es el ámbito de la consejería como **acompañamiento, su alcance y acción como consejero**, haciendo hincapié en la dimensión pedagógica para la Prevención de problemas personales y relacionales debilitantes. Así mismo, tomando en cuenta una visión bíblica y haciendo énfasis en la ayuda mutua y en el cuidado de unos con otros. Todo esto bajo la luz de la vida abundante ofrecida por Jesucristo a toda su iglesia (Juan. 10:10; 1 Pedro 3:8-9).

Objetivos

Al finalizar el curso, los alumnos habrán adquirido la capacidad de:

I. Área cognitiva:

- Conocer las bases de la consejería bíblica y comprender versículos relacionados con la consejería cristiana. Job 12:13, 33: 16 – 18; proverbios 20:18; hebreos 6:17; salmo 33:11, 73:24.
- Comprender lo que significa el “acto de acompañar” en consejería cristiana ante las situaciones de crisis y problemáticas que desdibujan el actuar del ser humano.
- Analizar modelo de acompañamiento de consejería cristiana llamado: “acompañamiento desde la gracia”.

II. Área de actitudes y valores

- Valorar y respetar las problemáticas humanas desde una perspectiva empática, entendiendo que cada persona es única y así será también la forma como vivirá sus conflictos.
- Apreciar el acto de acompañar enmarcado en la consejería bíblica.
- Valorar las diferencias desde una perspectiva crítica, enriquecedora y constructiva.
- Adquirir criterios teóricos y teológicos válidos respecto al alcance y campo de acción del consejero.

III. Área de habilidades y destrezas

- Diseñar una propuesta, para sus iglesias del ámbito, acción y alcance del consejero.
- Desarrollar un acompañamiento, a partir de un modelo bíblico; tomando en cuenta los conceptos dados en clases.
- Desarrollar habilidades, a través de la dimensión pedagógica que lleven al seminarista a ser capaz de informar, educar, motivar y

acompañar, a una persona en la toma de decisiones positivas y responsables.

Contenido programático

- Introducción: Dimensiones de la Consejería. Importancia – ámbito – alcance. Consejería y acompañamiento.
- Bases Bíblicas de la Consejería.
- Naturaleza del Consejo. ¿Qué es un consejo? ¿Qué debe tener un consejo? Estructura de un consejo. Acto de aconsejar y su proceso.
- Definir: Aconsejar, orientar, guiar, acompañar. Acercamiento – escucha empática. Diferencias y semejanzas entre aconsejar, orientar y acompañar. ¿Cómo aplicarlos en la Consejería?
- Mentoreo – consejería y liderazgo, acciones que van de la mano.
- Definición de mentoreo. Ejemplos bíblicos.
- Principios que guiaron al Señor Jesús en el desarrollo de sus discípulos como líderes.
- Dimensión Pedagógica para la prevención de problemas personales y relaciones debilitantes. Importancia de enseñar al aconsejado acerca de lo que está viviendo. Ejemplos de situaciones reales y modelos de acompañamientos.
- Dimensiones de la Consejería: Crisis y soluciones. ¿qué ocurre en las personas ante las crisis y como la enfrentan?
- Acompañamiento desde la “Gracia”.
- Concepto de Resiliencia. Y ¿cómo aplica en el acto de acompañar?
- Modelo de acompañamiento dado por Jesús. Principios que guiaron a Jesús en el acompañamiento hacia sus discípulos
- Exposiciones personajes bíblicos tomando en cuenta el “acompañamiento desde la gracia”. Y conceptos explicados en clases.
- Actitudes, Aptitudes y Habilidades para ser desarrolladas por un Consejero.
- Ética para el ejercicio de la Consejería.

Estrategias didácticas

- Las clases serán enviadas a los alumnos a través de sus respectivos correos electrónicos una semana antes. Con la finalidad de poder revisarlas, estudiar y llevar sus dudas, preguntas, comentarios o aportes a las clases.
- El estudiante que no cuente con correo electrónico o recursos tecnológicos, se les dará una guía de la clase, para fotocopiar.
- Las lecturas de las clases semanales le ayudarán al alumno a tener una perspectiva amplia de los temas y promoverán las discusiones en clase.
- Se realizará un repaso de la clase anterior los primeros 10 minutos, con la finalidad de ubicar al seminarista en el contexto del tema a trabajar ese día y promover su participación.
- Pruebas Cortas y reflexivas ocasionales (según el cronograma) ayudarán a evaluar y estimular el aprendizaje del alumno.
- Las diferentes exposiciones brindarán al alumno la oportunidad de compartir su experiencia de un acompañamiento bíblico. Según lo visto en clase.
- Reflexionar acerca del personaje escogido y como habló el acompañamiento a su vida como consejero.
- Prueba final de los temas vistos. Se enviará guía con los puntos a estudiar.

Estrategias de evaluación

	%
- Pruebas Cortas	30%
- Propuesta (trabajo escrito)	20%
- Exposiciones	20%
- Examen Final	20%
- Actitud y asistencia en clase	10%
Total	100%

Cronograma

<i>Semana</i>	<i>Contenido</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>	<i>Recursos Didácticos</i>
1	Introducción a Dimensiones de la Consejería. Ámbito, alcance, acción del campo de la consejería. Consejería y acompañamiento. Diapositivas Clase No 1 Presentación de la Materia y Plan de Evaluación.	Exposición del contenido Lluvia de Ideas Preguntas reflexivas para responder los alumnos: 1. ¿Tienen en su iglesia un ministerio de consejería? 2. ¿Qué aspectos le agradan y que aspectos piensa son desfavorables? 3. ¿Se desempeña actualmente como consejero? 4. Definir consejería y acompañamiento con sus propias palabras.	Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
2	Bases Bíblicas de la Consejería.	Prevía lectura de la clase (en casa) : 1. Exposición del contenido, Lluvia de Ideas, Actividades a realizar el alumno: - Analizar las bases de la consejería bíblica. Tomando en cuenta que el “consejo de Dios” debe ser: (Job 12: 13) 1. Sabio, (conocimiento profundo. Que muestra buen juicio, prudencia y madurez en sus actos y decisiones). 2. Poderoso, (impacta la vida de la persona) 3. Inteligente (involucra el pensar, entender, razonar, asimilar) Procesos mentales – Psicología	Lectura de la clase enviada vía correo Apuntes Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano, S.; Contreras, P.; Cortés, E., Cruz, L. et al (2007). Dimensiones del cuidado y asesoramiento pastoral. Aportes desde América Latina y el Caribe. Kairos: Buenos Aires. Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica

		2. Fundamentos de la Consejería: - Revisar los siguientes pasajes bíblicos: Hebreos 6:17, Salmo 33:11, Salmo 73:24, Proverbios 20:18, Job 33:16-18. Y describir la estructura de un consejo. - Señalar la responsabilidad que tiene el que es aconsejado según: Proverbios: 1:5, 4:13, 5:2, 8:13, 13:1, 18:20, 24:32. - Y describir los efectos que debe tener un consejo: Job 4:3-4, Job 15:11 y 16:2-5, Job 6:2-3 Quiz # 1	
3	Naturaleza del Consejo. ¿Qué es un consejo? ¿Qué debe tener un consejo? Estructura de un consejo. Acto de aconsejar y su proceso.	Prevía lectura de la clase: 1. Exposición del contenido, Lluvia de Ideas, Actividades a realizar el alumno: - Definir tomando en cuenta lo explicado en clase: ¿Qué es un consejo? - Describir partes de un problema tomando en cuenta las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las características del problema? ¿Cuál es el alcance del consejo? ¿Qué grado de compromiso involucra las palabras del consejero? ¿Qué observo en la persona aconsejada? ¿Conozco a la persona o no? ¿Están involucradas otras personas? 2. Identificar los niveles en el “acto de aconsejar”. 1) Consejos en forma de sugerencias, 2) El consejo propiamente dicho, 3) El dictamen. ¿Cuándo recurrir a alguno de ellos? Buscar en la biblia Éxodo capítulo 18 e identificar el tipo de consejo dado a	Lectura de la clase enviada vía correo Apuntes Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica

		Moisés. Quiz # 2: Describir los pasos que deben darse en el acto de aconsejar utilizando el capítulo 18 de Éxodo: 1) Acercamiento, 2) Comprensión, 3) Identificación. Quiz # 2	
4	Definir: Aconsejar, orientar, guiar, acompañar. Acercamiento – escucha empática. Diferencias entre aconsejar, orientar y acompañar	Prevía lectura de la clase: 1. Exposición del contenido, Lluvia de Ideas, - Actividades a realizar el alumno: Elaborar un cuadro con las diferencias y semejanzas entre aconsejar, orientar y acompañar. Quiz # 3 Responder: ¿Cómo aplicarlos en la Consejería?	Lectura de la clase enviada vía correo Apuntes Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica
5 y 6.	Mentoreo – consejería y liderazgo, acciones que van de la mano. Ejemplos bíblicos.	Prevía lectura de la clase: 1. Exposición del contenido. Lluvia de Ideas Definición: mentoreo transformacional. El Mentoreo Bíblico. - Los alumno en grupos de (3) personas tomarán algo de tiempo para estudiar los siguientes pasajes: Juan 13: 1-17; Mateo 18: 19, 20; 2Timoteo 2:1, 2 y 3:10-17 y Hechos 18:24-28. Responda: 1. ¿Cuáles son las características de un mentor efectivo? 2. ¿Qué hace un mentor en el proceso de mentoreo? 3. ¿Cuál es el resultado del proceso de mentoreo? - Principios que guiaron a Jesús en el desarrollo de sus discípulos como líderes. - Plan de Entrenamiento de Jesús: * ¿Cómo utilizó el Señor Jesús	Lectura de la clase enviada vía correo Apuntes Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Preguntas y respuestas Pizarra Acrílica

		eventos como los listados abajo, para entrenar a los 12 discípulos? La tormenta en el lago: Marcos 4:35-41. La alimentación de los 5000: Marcos 6:33-44 Elección de los '12' (Mr. 3:13-19). Los líderes rechazan a Jesús (Mr. 3:19-35) Comienza el uso de las parábolas (Mr. 3:23; 4:1-34) Empieza la enseñanza de lecciones de fe (Mr. 4:35-41) Camina sobre el mar: Marcos 6:45-52 Enseñanza en la barca: Marcos 8:14-21 * ¿Qué principios de mentoreo ve en el entrenamiento del Señor Jesús a los 12 discípulos? Trabajo en grupo	
7.	Dimensión Pedagógica para la prevención de problemas personales y relaciones debilitantes. ¿Cómo enseñó el Señor Jesús?	Prevía lectura de la clase: 1. Exposición del contenido: Revisar Orientar y acompañar en la resolución de problemas de origen biológico, psicológico, social y espiritual que puedan estar impidiendo el bienestar integral de la persona. Lluvia de Ideas. 2) El alumno formará grupos de (2) personas y elaboraran ejemplos de situaciones reales y modelos de acompañamientos. Tomando en cuenta la Importancia de enseñar al aconsejado acerca de lo que está viviendo. 3) En grupo (2) personas revisar el modelo de ministración dado por Jesús en Mateo 4: 23 – 24. - Jesús ministra a la multitud; sin embargo toma en cuenta las necesidades individuales de cada persona biológica, psicológica, social, espiritual. Identificar cada una de ellas, en el versículo señalado. Quiz # 4	Lectura de la clase enviada vía correo Apuntes Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica

8.	Dimensiones de la Consejería Crisis y soluciones. Resiliencia.	Prevía lectura de la clase: 1. Definir crisis. Revisar – Discutir en clases, conjuntamente con los alumnos la: Intervención, Tipos, Sintomatología, Proceso de una crisis, Resiliencia como una herramienta para solucionar una crisis. 2. Actividades solo para el alumno: - Responder ¿Cómo pensamos durante la crisis? - Lluvia de Ideas 3. Actividad de cierre: Buscar en la biblia ejemplos de crisis y resiliencia bíblica/personajes Explicar – Foro: intercambio de ideas. Quiz # 5	Lectura de la clase enviada vía correo Apuntes Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
9.	Acompañamiento desde la “Gracia”.	1. Revisión de lectura: Lluvia de ideas acerca del: Concepto Características y Abordaje del “acompañamiento desde la gracia”. 2. El estudiante deberá Reflexionar acerca del modelo dado por Jesús entre él y Pedro. Juan 21: 15 – 19. Analizar dicho acompañamiento, tomando como modelo el dado en clases “acompañamiento desde la Gracia”.	Lectura de la clase enviada vía correo Apuntes Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
10.	Modelo de acompañamiento dado por Jesús.	Prevía lectura de la clase. (en casa) Revisión de la lectura a través de lluvia de ideas, intervenciones, discusión del tema. 1. El alumno realizará una producción escrita acerca de: - Principios que guiaron a Jesús en el acompañamiento	Lectura de la clase enviada vía correo Apuntes Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano...

		hacia sus discípulos. - Características del método de Jesús en su relación con los discípulos. 2. Identificar los principios y las características al personaje bíblico escogido para sus exposiciones.	Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
11.	Dimensiones de la Consejería: Elaboración de un modelo de atención. Exposición por parte de los alumnos.	Exposiciones: 1. Escoger un personaje bíblico y describir el modelo de acompañamiento por parte de Dios. 2. El alumno tendrá (15) minutos para exponer el modelo observado, acompañamiento y conceptos vistos en clases, en el personaje escogido.	Apuntes PowerPoint Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
12.	Actitudes, Aptitudes y Habilidades para ser un Consejero.	- Revisión personal ante los temas vistos, para que el estudiante pueda evaluar su propio desempeño como líder a la luz del ejemplo de Jesús. - Facilitar la práctica de la Consejería y acompañamiento por medio de ejemplos que ayuden al estudiante a desarrollar habilidades en el área. Quiz 6.	Lectura de la clase enviada vía correo Apuntes Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
13.	Ética para el ejercicio de la Consejería	1. Exposición del contenido. Lluvia de Ideas Revisión de versículos bíblicos. - Dado el concepto de ética los alumnos elaborarán un concepto de Ética Cristiana. - En grupos de (2) personas construir su propio Código de ética como consejeros cristianos. Utilizando principios y valores bíblicos. Actividad de Cierre: Crítica y reflexiva * Lopna (derechos de los niños y adolescente, que dice Jesús acerca de la prioridad para este grupo).	Lectura de la clase enviada vía correo Apuntes Biblia Libro de la materia Enviado vía correo (pdf): Baltodano, M.; Baltodano... Video Beam Marcadores acrílicos Quiz 7. Pizarra Acrílica

		* Derechos humanos (el respeto de las diferencias en la biblia – Aceptación de personas). * Leyes y protección contra agresiones físicas, verbales y psicológicas. (Como Jesús restaura la dignidad humana). Discusión	
14.	Repaso de la materia		Apuntes Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
15.	Entrega de la propuesta "Ámbito, Acción y Alcance del Consejero".	Discusión en clase.	
16.	Examen Final		Hoja de examen

Bibliografía.

Material de Estudio Principal:

Material Elaborado, Integrado y Recopilado por la profesora Nathalie Ayala derivado de la Bibliografía adicional recomendada y del texto principal de la materia. Diapositivas de la Clase y Comunicación Personal.

Texto Principal de la Materia:

Baltodano, M.; Baltodano, S.; Contreras, P.; Cortés, E., Cruz, L. et al (2007). Dimensiones del cuidado y asesoramiento pastoral. Aportes desde América Latina y el Caribe. Kairos: Buenos Aires.

[https://www.unicef.org/venezuela/spanish/LOPNA\(1\).pdf](https://www.unicef.org/venezuela/spanish/LOPNA(1).pdf)

http://w2.ucab.edu.ve/tl_files/CDH/Lineastematicas/Que%20son%20los%20derechos%20humanos.pdf

[http://www.derechos.org.ve/pw/wp-content/uploads/11.-Ley-
Org%C3%A1nica-sobre-el-Derecho-de-las-Mujeres-a-una-Vida-
Libre-de-Violencia.pdf](http://www.derechos.org.ve/pw/wp-content/uploads/11.-Ley-
Org%C3%A1nica-sobre-el-Derecho-de-las-Mujeres-a-una-Vida-
Libre-de-Violencia.pdf)

https://www.oas.org/dil/esp/Ley_proteccion_familia_maternidad_paternidad_Venezuela.pdf