



SILABO

MATERIA: Estructura y Dinámica Familiar

CÓDIGO: EDF4-430

UNIDADES DE CREDITOS: 4

SEMINARIO EVANGÉLICO DE CARACAS
ESTRUCTURA Y DINÁMICA FAMILIAR
CÓDIGO: EDF4-430
UNIDADES DE CRÉDITO: 4

Descripción

La asignatura ***Estructura y dinámica familiar*** permitirá al estudiante del Seminario Evangélico de Caracas la importancia de la familia en las Escrituras, cómo es la estructura familiar y cómo funciona la dinámica familiar, además conocer los diferentes aportes que brindan las ciencias de la conducta humana y las sagradas Escrituras para así realizar con mayor eficacia la consejería familiar.

Propósito

Esta asignatura tiene como propósito proporcionar a los participantes las herramientas para identificar y abordar de manera más efectiva algunos de los problemas que presentan las familias que conforman la iglesia del Señor tomando en cuenta que forman parte de una sociedad cambiante y demandante.

Objetivos

Al finalizar el curso, los alumnos habrán adquirido capacidad de:

I. Área cognitiva:

1. Conocer la importancia de la familia en las Sagradas Escrituras.
2. Identificar los aportes del estudio científico de la familia para su intervención.
3. Definir la estructura familiar.
4. Identificar las características de la Familia funcional y la familia disfuncional.
5. Analizar algunas de las dinámicas familiar
6. Describir algunas de las Intervenciones familiar.

II. Área de actitudes y valores:

1. Valorar los principios bíblicos que sostiene la dinámica familiar.
2. Reconocer la importancia del estudio científico de la familia y sus aportes a la consejería familiar.
3. Reconocer que cada familia es única y tiene una estructura única.
4. Amar a cada familia sin excepción ni prejuicio presenten o no características de una familia funcional o disfuncional.
5. Valorar a cada familia como parte del propósito de Dios independientemente de la dinámica que este presentando.
6. Fomentar acciones de crecimiento y apoyo a la familia dentro del contexto de la iglesia como una comunidad de amor y restauración.

III. Área de habilidades y destrezas:

1. Defender el diseño de Dios para la familia como modelo a seguir.
2. Presentar por escrito los aportes del estudio científico de la familia a la consejería familiar.
3. Elaborar de manera gráfica la estructura de una familia.
4. Evaluar un grupo familiar para clasificarlo como familia funcional o disfuncional.
5. Realizar la evaluación de un grupo familiar para identificar las diferentes dinámicas presentes.
6. Elaborar un programa de apoyo a las familias para el crecimiento y la restauración.

Contenido programático

- I. UNIDAD I: Estudio científico de la familia.
 1. Importancia de la familia en las Escrituras.
 2. Conceptos de familia.
 3. Evolución histórica de la familia
 4. Importancia de la institución Familia.
 5. La familia en la en la ley venezolana y en la LOPNNA.
- II. UNIDAD II: Estructura de la familia.
 1. Orden Jerárquico en la familia.
 2. Genograma.
 3. Funciones de cada miembro de la familia.
 4. Tipos y modelos de familia.
 5. Etapas de la familia.
- III. UNIDAD III: Familia funcional y familia disfuncional.
 1. Familia Funcional.
 2. Familia disfuncional.
- IV. UNIDAD IV: Dinámicas familiar.
 1. Autoridad y afecto.
 2. Manejo operativo de la familia (la disciplina en el hogar).
 3. El orden de nacimiento y la conducta de los hijos.
 4. La familia y el divorcio.
 5. La familia y la adopción.
 6. La familia y las adicciones.
 7. La violencia intrafamiliar.
 8. La comunicación en la familia.
 9. La familia y las redes sociales.
- V. UNIDAD V: Intervención familiar.
 1. Gerencia Familiar.
 2. Escuela para padres.
 3. Mediación familiar.
 4. Terapia familiar.

Estrategias didácticas

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico. Se realizará clase expositiva por parte del docente e interactiva con el estudiante donde se realizará el intercambio de conocimiento y experiencia. Los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar y familiarizarse con cada tema.

Estrategias de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará por medio de:

Asistencia	20%
Evaluación Final	10%
Análisis de película	20%
Trabajos en grupo, tareas y exposiciones	30%
Trabajo escrito	20%
Total:	100%

Cronograma

<i>Se m a n a</i>	<i>Contenido</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>	<i>Recursos Didácticos</i>
	UNIDAD I: Estudio científico de la familia.		
1	1. Importancia de la Familia en las Escritura.	1. Investigar y discutir la base bíblica de la Familia.	1. La Santa Biblia.
2	2. Conceptos de familia.	1. Trabajo en grupo de dos estudiantes para revisar los conceptos de familia que presentan los autores de la bibliografía recomendada. 2. Discusión grupal de los conceptos tomando en cuenta su alcance y limitaciones.	1. Barroso, M. (2006) <i>Ser familia</i> . Segunda parte, pag.63-79. 2. Barrera, M., y otros. (2008) <i>Familia: Modelos y perspectivas</i> . Pag 41 y 43. 3. Donado, A. (2007) <i>las familias en la construcción de una nueva sociedad</i> . Parte

			II. 4. García, A., y otros (2008) <i>La familia participa</i> . Pag. 13. 5. Boersner, D. (1994) ¡En mi casa no me entienden! Pag.13,14.
3	3. Evolución histórica de la familia 4. Importancia de la institución Familia.	1. Realizar revisión de la bibliografía con anticipación para presentar su visión del tema. 2. Intercambio en clase de las lecturas realizadas.	1. Olivero, T. (1999) <i>Perspectivas del rol familiar en los paradigmas de crianza hacia el próximo milenio</i> . Cap. 1.
4	5. La familia en la Constitución Bolivariana de Venezuela y en la LOPNNA.	1. Trabajo en grupo: estudio de las leyes concerniente a la familia. 2. Discusión en el grupo general sobre los alcances y limitaciones.	1. Ley Orgánica para la Protección de niños, niñas y adolescentes. (2013).
UNIDAD II: Estructura de la familia.			
5	1. Orden Jerárquico en la familia. 2. Genograma.	1. Actividad práctica: elaboración del genograma personal.	2. Compañ, V., y otros. <i>El genograma en terapia familiar sistémica</i> .
6	3. Funciones de cada miembro de la familia.	1. Trabajo en grupo para conocer y discutir las funciones de los miembros de la familia.	1. García, A., y otros (2008) <i>La familia participa</i> . Pag. 13-15. 2. Barroso, M. (2006) <i>Ser familia</i> . Segunda parte. 3. Ley Orgánica para la Protección de niños, niñas y adolescentes. (2013).
7	4. Tipos y modelos de familia. 5. Etapas de la familia.	1. Lectura del material antes de la clase. 2. Trabajo en grupo para discutir cada tema	1. Bibliografía: <i>Familia: modelos y perspectiva</i> , por Marcos Barrera y otros. Capítulos II y III

		asignado. 3. Presentación oral del tema.	2. Moles, J. (2007) <i>Asesoramiento clínico</i>
	UNIDAD III: Familia funcional y disfuncional.		
8	1. Familia Funcional	1. Actividad grupal para estudiar las diferentes características.	1. Barroso, M. (1997) <i>La experiencia de ser familia</i> . Sección IX.
9	2. Familia Disfuncional	1. Actividad grupal para estudiar las diferentes características. 2. Realizar un cuadro comparativo. Familia Funcional vs Familia Disfuncional.	1. Barroso, M. (1997) <i>La experiencia de ser familia</i> . Sección IX.
	UNIDAD IV: Dinámicas familiar.		
10	1. Autoridad y afecto. 2. Manejo operativo de la familia (la disciplina en el hogar).	Actividad grupal y exposición por los estudiantes.	1. Olivero, T. (1999) <i>Perspectivas del rol familiar en los paradigmas de crianza hacia el próximo milenio</i> . Cap. 9 2. La Santa Biblia.
11	3. El orden de nacimiento y la conducta de los hijos.	1. Lectura previa de los capítulos 1,2,3 y 17. 2. Discusión del tema en clase.	1. Richardson, R. (1992) <i>El orden de nacimiento y su carácter</i> .
12	4. La familia y el divorcio.	1. Lectura previa del tema. 2. Resumen del capítulo 1,7 y 8. 3. Discusión en clase del capítulo 3,4 y 5.	1. Urdaneta, Y. (1994) <i>Los hijos del divorcio</i> .

13	5. La familia y la adopción. 6. La Familia y las adicciones.	1. Actividad grupal y exposición por los estudiantes	1. Olivero, T. (1999) <i>Perspectivas del rol familiar en los paradigmas de crianza hacia el próximo milenio</i> . Cap. 10.
14	7. La violencia intrafamiliar.	1. Lectura previa del material. 2. Discusión de un caso. 3. Reflexiones personales acerca del tema.	1. Donado, A. (2007) <i>las familias en la construcción de una nueva sociedad</i> . Parte III: El conflicto y la violencia En la construcción de la comunidad familiar. 2. La Santa Biblia.
15	8. La comunicación en la familia.	1. Actividad grupal y exposición por los estudiantes.	1. Massó, F. (2008) <i>Análisis Transaccional II</i> . Pag 59-73. 2. La Santa Biblia.
16	9. La familia y las redes sociales.	1. Lectura previa del material. 2. Discusión del tema.	1. Sádaba, C. y Bringué, X. (2011) <i>Redes sociales: Manual de supervivencia para padres</i> .
I. UNIDAD V: Intervención familiar.			
17	1. Gerencia Familiar	1. Lectura previa del material. 2. Actividad grupal y exposición por los estudiantes.	1. Barroso, M. (2006) <i>Ser familia</i> . Quinta parte: Gerenciando la familia. 2. La Santa Biblia.
18	2. Escuela para padres.	1. Lectura previa del material de apoyo. 2. Actividad practica: Elaborar un programa de escuela para padres.	1. Donado, A. (2007) <i>las familias en la construcción de una nueva sociedad</i> . Venezuela. Pag.43 – 57.
19	3. Mediación familiar.	1. Lectura previa del	1. Parkinson, L. (2005)

		material antes de clase. 2. Discusión en grupo de un estudio de caso.	<i>Mediación familiar.</i>
20	4. Terapia familiar.	1. Trabajo en grupo para conocer los diferentes enfoques. 2. Exposición de los diferentes enfoques.	1. Bibliografía: Terapia Familiar: modelos y técnicas, por Daniel Sánchez y Gutiérrez. 2. Nolasco, C. (1998) ¿Qué es terapia familiar?

Bibliografía

1. Barrera, M., Hurtado, J., Noguera, C. y Caraballo, M. (2008) *Familia: Modelos y perspectivas*. Venezuela. Ediciones Quirón.
2. Barroso, M. (2006) *Ser familia*. Venezuela. Editorial Galac.
3. Barroso, M. (1997) *La experiencia de ser familia*. Venezuela. Editorial Pomaire.
4. Boersner, D. y Quintero, L. (1994) *¿En mi casa no me entienden!* Venezuela. DISINLIMED, C.A.
5. Carrera, M. y Carreras, T. (2011) *Cómo crecer con los hijos*. México. Editorial TRILLAS.
6. Compañ, V., Feixas, Gillen., Muñoz, D. y Montesano, A. (2012) *El genograma en terapia familiar sistémica*. España. Universidad de Barcelona.
7. Donado, A. (2007) *las familias en la construcción de una nueva sociedad*. Venezuela. Conferencia Episcopal Venezolana.
8. García, A., García, C. y Casas, C. (2008) *La familia participa*. México. Editorial TRILLAS.

9. Ley Orgánica para la Protección de niños, niñas y adolescentes. (2013). Venezuela.
10. Massó, F. (2008) *Análisis Transaccional II*. España. Editorial CCS.
11. Moles, J. (2007) *Asesoramiento clínico*. Venezuela. Ediciones CIPPSV.
12. Nolasco, C. (1998) ¿Qué es terapia familiar? Honduras. *Revista Médica Hondureña*. Vol. 56.
13. Olivero, T. (1999) *Perspectivas del rol familiar en los paradigmas de crianza hacia el próximo milenio*. Venezuela. Editorial GRECO.
14. Parkinson, L. (2005) *Mediación familiar*. España. Editorial Gedisa.
15. Richardson, R. (1992) *El orden de nacimiento y su carácter*. España. EDICIONES URANO.
16. Sádaba, C. y Bringué, X. (2011) *Redes sociales: Manual de supervivencia para padres*. España. Editorial viceversa.
17. Urdaneta, Y. (1994) *Los hijos del divorcio*. Venezuela. Editorial DISINLIMED c.a.