



SILABO

MATERIA: FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA

CÓDIGO: FP3-197

UNIDADES DE CREDITOS: 3 UC

SEMINARIO EVANGÉLICO DE CARACAS
FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGIA
CODIGO: FP3-197
UNIDADES DE CREDITOS: 3 UC

Descripción

El curso es una asignatura de naturaleza introductoria, que pretende familiarizar al alumno con los objetivos y fines generales de la Psicología como actividad profesional y científica. Al final del semestre el alumno podrá conocer y describir las principales escuelas y sistemas psicológicos, podrá utilizar conceptos básicos del lenguaje científico para describir las necesidades y procesos psicológicos implicados en un caso. También se pretende que pueda identificar los dilemas éticos inherentes al ejercicio profesional y utilizar criterios para resolverlos. El estudiante deberá explicar las diferentes concepciones epistemológicas que subyacen a cada sistema teórico. Con este bagaje de competencias se incorporan herramientas y recursos que serán útiles para el desarrollo del alumno durante la carrera de consejería.

Propósito

El propósito del curso es que el estudiante tenga un conocimiento general acerca de los orígenes y desarrollo de la Psicología como ciencia, disciplina y profesión, a partir de una revisión teórica, metodológica y práctica. Se pretende estimular al estudio y valoración de los conocimientos tratados, a fin de desarrollar posturas críticas fundamentadas y tener una visión global e integradora de la psicología, que sean útiles a nivel personal y en la participación eclesial. Se hará mención de lo moral, ético y bíblico en cada temática, a fin de integrar los conocimientos con las convicciones del cristiano participante.

Objetivos

Al finalizar el curso, los alumnos habrán adquirido la capacidad de:

I. Área cognitiva:

- Conocer los orígenes y características del desarrollo de la Psicología como ciencia, disciplina y profesión.
- Analizar la interrelación y aporte de la psicología a la labor ministerial y pastoral.
- Describir las principales teorías psicológicas señalando sus fundamentos, aplicaciones y alcances.
- Reconocer fundamentos bio – psico - lógicos de la conducta y funcionamiento humano.
- Comprender los procesos mentales superiores y las teorías explicativas de los mismos.
- Construir una aproximación psicológica con convicciones y valores cristianos.

II. Área de actitudes y valores:

- Valorar el desarrollo que ha tenido la psicología como ciencia, disciplina y profesión y los aportes que podría brindar al ámbito eclesiástico.
- Participar con apertura y juicio crítico en el análisis de teorías psicológicas.
- Valorar la necesidad de adquirir herramientas y destrezas para mejorar la comprensión de sí mismo y de las demás personas tomando a la psicología como posibilidad.
- Construir una aproximación psicológica con convicciones y valores cristianos.

III. Área de habilidades y destrezas:

- Resolver análisis de viñetas clínicas a partir de los modelos estudiados.
- Diseñar un modelo de intervención ante problemáticas psicológicas para su iglesia local.
- Implementar herramientas adquiridas en clase en diversos ámbitos de su vida personal y atención.

Contenido programático

- Introducción a la materia Fundamentos de Psicología. Breve esbozo del plan de estudio y evaluación.
- Psicología: Origen, Método e Historia. Historia de definición. Corrientes de la psicología y tendencias modernas. Ramas de la psicología.
- Escuelas Psicológicas: Psicoanálisis, Conductismo, Psicología humanística, Psicología de la Gestalt, Psicología Cognitiva.
- Fisiología del Comportamiento y Procesos Mentales. Sistemas. Neurociencias.
- Enfermedad y Funcionamiento Psicológico.
- Procesos Mentales I. Sensación y Percepción.
- Procesos Mentales II: Aprendizaje.
- Procesos Mentales III: Memoria.
- Procesos Mentales IV: Pensamiento, Inteligencia y Lenguaje. Procesos Mentales IV: Pensamiento, Inteligencia y Lenguaje
- Motivación y Emoción.
- Terapias, Ética, Derechos Humanos.
- Desarrollo Humano.
- Personalidad. ¿Cómo evaluar la personalidad?
- Diversidad Humana.
- Ética. Derechos Humanos.

Estrategias didácticas

- Las clases serán enviadas a los alumnos a través de sus respectivos correos electrónicos una semana antes. Con la finalidad de poder revisarlas, estudiar y llevar sus dudas, preguntas, comentarios o aportes a las clases.
- El estudiante que no cuente con correo electrónico o recursos tecnológicos, se les dará una guía de la clase, para fotocopiar.
- Las lecturas de las clases semanales le ayudarán al alumno a tener una perspectiva amplia de los temas y promoverán las discusiones en clase.
- Se realizará un repaso de la clase anterior los primeros 10 minutos, con la finalidad de ubicar al seminarista en el contexto del tema a trabajar ese día y promover su participación.
- Pruebas Cortas y reflexivas ocasionales (según el cronograma) ayudarán a evaluar y estimular el aprendizaje del alumno. Evaluación continua.
- Análisis reflexivos bíblicos acerca del tema que se trabajará esa semana.
- Análisis de textos desde una perspectiva cualitativa mediante un enfoque crítico.
- Dinámicas Grupales.
- Prueba final de los temas vistos. Se enviará guía con los puntos a estudiar.
- Entrega de propuesta de Intervención para la Iglesia local. Tomando en cuenta los procesos mentales.
- Repaso para el Examen Final.

Cronograma

Semana	Contenido	Actividades de Aprendizaje	Recursos Didácticos
1.	Introducción a la materia. Breve esbozo del plan de estudio y evaluación. Análisis reflexivo y bíblico	Preguntas reflexivas para responder los alumnos: Actividades. 1. Presentación: Nombre, actividades que desempeña, ministerio en que se desenvuelve en su iglesia. 2. ¿Por qué estudiar una materia como Fundamentos de Psicología en un Seminario Cristiano? 3. Revisar sus paradigmas y conceptos propios acerca de la psicología. Postura crítica.	Clase: Introducción Fundamentos de la Psicología. Análisis Reflexivo y Bíblico Apuntes Biblia Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica Libro de la materia Enviado vía correo: “Peña, T., Moreno de Ibarra, M., Csoban, E., Cañoto, Y., Santalla, Z., Gómez, M., Miñarro, A., Rodríguez, P. y Llorens, M. (2003). Introducción a la Psicología I: Componentes Básicos. 1ed. Caracas: Publicaciones UCAB”
2.	Psicología: Origen, Método e Historia. Historia de definición. Corrientes de la psicología y tendencias modernas. Ramas de la psicología. Análisis reflexivo y bíblico.	Prevía lectura de la clase (en casa). 1. Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. - Trabajo en clase, realizar en pareja: * Tomando en cuenta los principales sistemas de la psicología, responder: Formas de Reducir la violencia. ¿Desde qué modelo y como lo aplicaría? Quiz # 1: * Defina psicología. * Nombra los principales exponente del psicoanálisis, conductismo y humanismo. * Nombre (2) ramas de la psicología y explica una de ellas.	Lectura de la clase enviada vía correo: “Psicología. Origen, Método e Historia Corrientes y Tendencias modernas”. Análisis Reflexivo y Bíblico Apuntes Biblia Libro de la materia: Introducción a la Psicología I. Peña et al (2003) Capítulo 1 Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica

3 y 4.	Escuelas Psicológicas: Psicoanálisis, Conductismo, Psicología humanística, Psicología de la Gestalt, Psicología Cognitiva.	Prevía lectura de la clase (en casa). 1. Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. - Explicar con sus palabras en que consiste cada corriente. - Leer casos hipotéticos e indicar como podrían ser abordados según la teoría o enfoque de cada escuela. - Realizar en pareja, un cuadro descriptivo con las principales características de cada escuela o corriente.	Lectura de la clase enviada vía correo: “Corrientes, enfoques, o principales escuelas psicológicas”. Análisis Reflexivo y Bíblico Apuntes Biblia Libro de la materia: Introducción a la Psicología I. Peña et al (2003) Capítulo 1 Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica
5.	Fisiología del Comportamiento y Procesos Mentales. Sistemas. Neurociencias. Enfermedad y Funcionamiento Psicológico. Análisis reflexivo y bíblico.	Prevía lectura de la clase (en casa): 1. Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. - Trabajo de Discusión en Grupos: A partir de los materiales suministrados hacer un repaso en grupos de (3). Tener en cuenta CONCEPTOS CLAVES: Neurona Sinapsis Impulso nervioso Sistema nervioso Sistemas del organismo Respuestas Colectivas: ¿Cómo influye la biología en el comportamiento y procesos mentales? Según lo visto en clase considera que la psique puede lastimar y curar al cuerpo. ¿Cómo describiría esas relaciones entre estados emocionales con el cerebro y el SN en general y como eso impacta el sistema inmunológico? Explique.	Lectura de la clase enviada vía correo: Biopsicología y Neurociencias. Funcionamiento psicológico. Apuntes Biblia Libro de la materia: Introducción a la Psicología I. Peña et al (2003) Capítulo 2 Video Beam Marcadores acrílicos Hojas Pizarra Acrílica

6.	Procesos Mentales I: Sensación y Percepción Análisis reflexivo y bíblico	Prevía lectura de la clase (en casa): 1. Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. Quiz # 2: * ¿La percepción es importante para valorar otros procesos mentales psicológicos? * ¿La percepción personal habla de nuestro mundo interno y personalidad?	Lectura de la clase enviada vía correo: Sensación y Percepción Apuntes Biblia Libro de la materia: Introducción a la Psicología I. Peña et al (2003) Capitulo 4 Video Beam Marcadores acrílicos Preguntas y respuestas Pizarra Acrílica
7.	Procesos Mentales II: Aprendizaje Análisis reflexivo y bíblico	Prevía lectura de la clase (en casa): 1. Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. Ejercicio en clase: Elaborar un ejemplo de la vida cotidiana del condicionamiento clásico de Iván Pavlov. Quiz # 3: * ¿Qué he aprendido en mi vida? * ¿Cuál de las explicaciones teóricas me ayudan a entender mis propios aprendizajes?	Lectura de la clase enviada vía correo: Aprendizaje Apuntes Biblia Libro de la materia: Introducción a la Psicología I. Peña et al (2003) Capitulo 3 Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
8.	Procesos Mentales III: Memoria Análisis reflexivo y bíblico	Prevía lectura de la clase (en casa): 1. Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. Ejercicio en clase: Elaborar un modelo de redes con un tema de interés para el alumno. Quiz # 4: ¿Cómo puedo tener una mejor recuperación de la información? ¿Qué hábitos puedo implementar para mejorar mi memoria?	Lectura de la clase enviada vía correo: Memoria Apuntes Biblia Libro de la materia: Introducción a la Psicología I. Peña et al (2003) Capitulo 6 Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
9.	Procesos Mentales IV: Pensamiento, Inteligencia y Lenguaje Análisis reflexivo y bíblico	Prevía lectura de la clase (en casa): 1. Actividades a realizar el alumno:	Lectura de la clase enviada vía correo: Pensamiento, Inteligencia y

		- Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. Ejercicio en clase: Utilizando la creatividad, el pensamiento, inteligencia y lenguaje, elaborar un dibujo que exprese lo que significa este espacio de aprendizaje en su vida. Quiz # 5: * ¿Qué he comprendido del pensamiento, lenguaje y la inteligencia? * ¿Cómo veo estos procesos complejos en mi propia vida y funcionamiento?	Lenguaje Apuntes Biblia Libro de la materia: Introducción a la Psicología I. Peña et al (2003) Capitulo 5 Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
10.	Motivación y Emoción Análisis reflexivo y bíblico	Prevía lectura de la clase (en casa): 1. Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. - Reflexión para compartir en clase: ¿Qué te motiva en la vida? ¿Cómo afectan las emociones a la conducta motivada? Da ejemplos de conductas motivadas. Quiz # 6: * ¿Cómo se define la Motivación? * ¿Se relacionan la Motivación y la Emoción?	Lectura de la clase enviada vía correo: Motivación y Emoción Apuntes Biblia Libro de la materia: Introducción a la Psicología I. Peña et al (2003) Capitulo 7 Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
11.	Desarrollo Humano Análisis reflexivo y bíblico	Prevía lectura de la clase (en casa): 1. Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. Quiz #7: ¿Cuál es tú etapa actual del desarrollo? ¿Qué piensas hacer en los próximos años? ¿Qué tipo de persona te gustaría ser? ¿Cómo quisieras ser recordado? Reflexión – compartir	Lectura de la clase enviada vía correo: Desarrollo Humano Apuntes Biblia Libros Complementarios: Feldman (1997) Capítulo 10 Morris (1997) Capítulo 9 Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
12.	Personalidad Análisis reflexivo y bíblico	Prevía lectura de la clase (en casa):	Lectura de la clase enviada vía correo:

		1. Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. Autoanálisis: ¿Cómo me siento a nivel personal? ¿Funciono apropiadamente? Quiz # 8: * Defina PERSONALIDAD. * Mencione un Trastorno de Personalidad. * Mencione una teoría o aproximación a la personalidad.	Personalidad Apuntes Biblia Libro de la materia: Introducción a la Psicología I. Peña et al (2003) Capitulo 8 Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
13.	Diversidad Humana Entrega de propuesta de Intervención para la Iglesia local	Previa lectura de la clase (en casa): 1. Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. - Realizar equipos de (3) personas y construir un mapa mental. Cada equipo se le asignara un tema. Diversidad: Biológica Social Cultural Religiosa Psicológica Nota: Para llevar a cabo esta actividad hará uso del material de la clase.	Lectura de la clase enviada vía correo: Diversidad Humana Apuntes Biblia Libro complementario: Feldman (1997) Capítulo 13 Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
14.	Terapias, Ética, Derechos Humanos Análisis reflexivo y bíblico	Previa lectura de la clase (en casa): 1. Actividades a realizar el alumno: - Revisión de la lectura a través de intervenciones, discusión del tema. Ejercicio – Actividad de cierre: Tomando en cuenta el tema de la diversidad, realizar una reflexión para compartir con el grupo acerca de: “La diversidad en mi Iglesia”	Lectura de la clase enviada vía correo: Terapias, Ética, Derechos Humanos Apuntes Biblia Libro de la materia: Introducción a la Psicología I. Peña et al (2003) Lectura derechos humanos Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
15.	Repaso de la materia	Intervenciones	Apuntes

		Discusiones Preguntas Aclarar dudas	Video Beam Marcadores acrílicos Pizarra Acrílica
16.	Examen Final		Hoja de examen

Bibliografía.

Material de Estudio Principal:

Material Elaborado, Integrado y Recopilado por la profesora Nathalie Ayala derivado de la Bibliografía adicional recomendada y del texto principal de la materia. Diapositivas de la Clase y Comunicación Personal.

Textos de la Materia:

Biblia.

Reina Valera 1960. Editorial Sociedades Bíblicas Unidas

Nueva Versión Internacional. Editorial Vida 1999

Nueva Biblia al Día. Editorial Grupo Nelson 2009.

Texto Principal:

Peña, T., Moreno de Ibarra, M., Csoban, E. , Cañoto, Y., Santalla, Z., Gómez, M., Miñarro, A., Rodríguez, P. y Llorens, M. (2003). Introducción a la Psicología I: Componentes Básicos. 1ed Caracas: Publicaciones UCAB

Textos Complementarios:

Feldman, R. (1997). Psicología con Aplicaciones en Países de Habla Hispana. 4ed México: McGraw Hill

Morris, C. (1997). Psicología. 9 ed. México: Prentice Hall Hispanoamericana.

INTERNET

Temas de Psicología (buscador google)

www.psicothema.com

www.psicoativa.com

Base de datos: dialnet

American psychological association [www. apa.org](http://www.apa.org)