



SILABO

MATERIA: HERMENÉUTICA

CÓDIGO: HM4-3

UNIDADES DE CREDITOS: 4

SEMINARIO EVANGÉLICO DE CARACAS
HERMENÉUTICA
CÓDIGO: HM4-3
UNIDADES DE CRÉDITO: 4

Descripción

La Biblia ha sido y seguirá siendo la base del conocimiento y curso de acción de la persona que se quiere formar en las carreras de Licenciatura en Teología, Técnico Superior en Teología y Certificado de Formación Teológica, en el Seminario Evangélico de Caracas. Y el especial interés consiste en poder obtener y aprender las apropiadas herramientas para su correcta interpretación.

Sea pastor, maestro, profesor o escritor, el líder cristiano tiene ante Dios la responsabilidad de conocer su Palabra y de presentar su mensaje con humildad, relevancia y sabiduría. El trabajo de interpretar la Palabra de Dios exige que el/la seminarista sepa realizar un estudio del texto bíblico utilizando las herramientas apropiadas, a fin de conocer el significado original del pasaje bíblico y lograr una buena exégesis. También requiere que el/la estudiante conozca bien su propio contexto actual para comunicar el mensaje original en términos relevantes para hoy día.

En la primera parte del curso de Hermenéutica del SEC se hace hincapié en el estudio histórico y gramatical que permita conocer el significado original del texto bíblico en su contexto canónico. En la segunda parte del curso se aborda el aspecto práctico, es decir, la aplicación al contexto actual. A lo largo del semestre cada estudiante trabajará en un pasaje bíblico asignado a fin de poner en práctica todo lo estudiado. En las últimas semanas del curso se dedicará una porción de cada clase a escuchar las exposiciones sobre los trabajos realizados por los alumnos, de manera de aprender los unos de los otros y compartir las peculiaridades de los distintos géneros literarios bíblicos. Al inicio del semestre se hace una introducción a los problemas de interpretación, tema que se aborda a lo largo del semestre.

Propósito

Capacitar al alumno para hacer una exégesis histórico-cultural y canónica de un pasaje bíblico, aplicando los resultados del estudio al contexto actual. Trabajo de investigación exegética con un pasaje bíblico asignado, tomando en cuenta los problemas de interpretación del género correspondiente y la aplicación en la actualidad.

Objetivos

Al finalizar el curso, los alumnos habrán adquirido capacidad de:

I. Área cognitiva:

- a. Describir el procedimiento a seguir para el estudio del contexto histórico-cultural y canónico del texto bíblico.
- b. Identificar los elementos de importancia en el estudio gramatical del texto bíblico.
- c. Señalar los pasos a seguir en el estudio de palabras claves en pasajes bíblicos.
- d. Distinguir los diferentes géneros literarios bíblicos y sus particularidades.
- e. Comparar las distintas filosofías de traducción del texto bíblico.

- f. Diferenciar las cuestiones hermenéuticas de los distintos géneros bíblicos.
- g. Caracterizar los recursos bibliográficos disponibles para la exégesis y hermenéutica (diccionarios, manuales, comentarios, concordancias, etc.)

II. Área de actitudes y valores

- a. Comprometerse a estudiar el texto bíblico tomando en cuenta las particularidades de interpretación de dicho texto, cuando se prepare una enseñanza para la comunidad de fe.
- b. Mantenerse dispuesto a ser formado y transformado a través del mensaje bíblico.
- c. Reconocer la importancia del amor cristiano fraternal en toda cuestión de interpretación bíblica en la iglesia local.

III. Área de habilidades y destrezas

- a. Realizar el estudio exegético-hermenéutico de un pasaje bíblico, tomando en cuenta las cuestiones gramaticales, histórico-culturales y canónicas.
- b. Analizar los problemas de interpretación de ciertos pasajes bíblicos.
- c. Planificar una enseñanza del texto objeto de estudio.
- d. Comunicar los resultados del estudio exegético/hermenéutico en forma de enseñanza.

Contenido programático

1. Historia de la interpretación bíblica (judía y cristiana): método alegórico, literalista, interpretación dogmática, método racionalista, método gramático-histórico y canónico.
2. La necesidad de interpretar. El lector como intérprete. El papel del Espíritu Santo; el intérprete y su dependencia del Espíritu Santo para la correcta interpretación.
3. Herramientas de investigación bíblica. Libros disponibles en la biblioteca del SEC: manuales y diccionarios bíblicos; libros de introducciones a la Biblia (Antiguo y Nuevo Testamento), libros sobre historia bíblica, libros sobre costumbres y religiones de los tiempos bíblicos, libros sobre geografía, diccionarios basados en idiomas originales y concordancias para estudio de palabras. Manual de Hermenéutica Bíblica, elaborado por la Profesora Laura Smith.
4. La exégesis y la hermenéutica: definiciones, leyes.
5. Los idiomas de la Biblia y sus características.
6. Diferentes filosofías de traducción de la Biblia: literal, funcional, libre.
7. El contexto: histórico y literario.
8. Estudio del fondo histórico: factores a considerar (geográfico, político, religioso, social, económico, etc.).
9. Los géneros literarios de la Biblia: diferencias y particularidades.
10. Poesía hebrea: diferentes tipos de paralelismo (sinónimo, antitético, emblemático, escalonado, sintético).
11. Lenguaje y gramática: lenguaje figurado (símil, metáfora, ironía, paradoja, eufemismo, sinécdoque, hipérbole, metonimia, personificación), paralelismo, palabras de enlace, mandatos, oraciones condicionales, hebraísmos, estudio de palabras claves.
12. La simbología bíblica.
13. La tipología bíblica.

Estrategias didácticas

- a. Lectura del texto *Lectura Eficaz de la Biblia*, lo cual permitirá al alumno conocer las particularidades de los distintos géneros y encontrarse con los problemas de interpretación bíblica. La discusión en clase ayudará a analizar, evaluar y aplicar las ideas presentes en las lecturas, en el estudio y enseñanza de la Biblia.
- b. Explicación de los diferentes elementos del estudio del fondo histórico y ejemplificación con un texto bíblico.
- c. Explicación y ejercitación de los diferentes elementos de lenguaje y gramática, y ejemplificación con un texto bíblico.
- d. Presentación en clase de recursos textuales útiles en la investigación bíblica.
- e. Trabajo de investigación exegética con un pasaje bíblico asignado, tomando en cuenta los problemas de interpretación del género correspondiente y la aplicación en la actualidad. Cada alumno trabajará con un pasaje particular y, en la medida de lo posible, se cubrirán los distintos géneros literarios. La exégesis e interpretación del pasaje asignado se llevará a cabo progresivamente, a lo largo del semestre, según cronograma pre-establecido.
- f. El último paso de la investigación será la presentación escrita del trabajo realizado, en una monografía, y la exposición oral del mismo.
- g. Exámenes cortos semanales y dos exámenes de desarrollo.

Estrategias de evaluación

	Puntuación
Participación, asistencia y puntualidad, incluye Devocional	1
12 quizes de 0,5 puntos cada uno	6
Avances del trabajo con el pasaje asignado (influye puntualidad en la entrega)	5
Monografía final con el resultado del trabajo con el pasaje asignado (obligatorio)	3
Exposición del trabajo realizado con el pasaje (obligatorio)	2
Exámenes	3
Total	20

Semana Semana	CONTENIDO PROGRAMÁTICO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS
1	Introducción, bienvenida, presentación de cada estudiante. Llenar ficha datos personales. Plan del curso. La actitud del intérprete, el papel del Espíritu Santo. Método gramático-histórico.	Referente teórico: libro Lectura Eficaz de la Biblia Fee- Stuart y Quizes. Lecturas semanales: analizar, evaluar y aplicar las ideas presentes en la obra, para el estudio y enseñanza de la Biblia.	Envío de: Libro PDF Lectura Eficaz de la Biblia, Sílabo, Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.
2	Algunos métodos de interpretación utilizados a lo largo de la historia de la iglesia	Lectura del Prefacio. Repaso y discusión en clase del Capítulo 1. La necesidad de interpretar. Quiz N° 1. Debate y discusión sobre los métodos de interpretación. Asignar Lectura Cap.2. Asignar pasaje de estudio individual.	Libro Lectura Eficaz de la Biblia (Gordon Fee y Douglas Stuart); Tomás De La Fuente (<i>Claves de Interpretación Bíblica.</i>) Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.
3	Filosofías de traducción Explicación I y II de la Monografía Particularidades de los distintos géneros y encontrarse con los problemas de interpretación bíblica.	Repaso y discusión sobre la lectura del Capítulo 2. La herramienta básica: una buena traducción, Quiz N° 2 Explicación de los diferentes elementos sobre estudio del fondo histórico-gramatical y ejemplificación con un texto bíblico. 1) Transcribir y entregar el pasaje asignado, en 3 versiones Reina Valera 1960, NVI, DHH. 2) Contrastar versiones-	Libro Lectura Eficaz de la Biblia (Gordon Fee y Douglas Stuart). John Stott (<i>Cómo Comprender la Biblia.</i>) Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.

		traducciones 3) Seleccionar dos (2) palabras clave en el pasaje 4) Asignar Lectura Cap. 5) Presentación del tema en láminas PP, enviar láminas del tema visto	
4	Características básicas de los idiomas bíblicos Hebreo (A.T) y Griego (N.T) Particularidades gramaticales, históricas y culturales de los idiomas bíblicos y su incidencia al momento de interpretar un pasaje	Repaso y discusión Cap. 3. Las epístolas I: Aprender a pensar de acuerdo al contexto. Quiz N° 3. Énfasis en la ocasión, propósito, autor y auditorio en las epístolas. Asignar Lectura Cap. 4	Libro Lectura Eficaz de la Biblia (Gordon Fee y Douglas Stuart). Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.
5	Los recursos bibliográficos para la investigación histórico-cultural y su uso en el estudio exegético Explicación de cómo elaborar Parte III de la Monografía	Repaso y discusión del Cap. 4. Las epístolas II: Las preguntas hermenéuticas. Quiz N°4 Presentación en clase de recursos textuales útiles en la investigación bíblica Entregar avance Parte I y II de la Monografía. -Enviar los recursos bibliográficos para la investigación histórico-cultural	Libro Lectura Eficaz de la Biblia (Gordon Fee y Douglas Stuart). Luis Berkhof (<i>Principios de Interpretación Bíblica</i>). Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.
6	Lenguaje figurado (L. F.) Identificación de Lenguaje Figurado en cada pasaje asignado (forma parte de IV-B).	Explicación y ejercitación de los diferentes elementos de lenguaje y gramática, y ejemplificación con un texto bíblico. Entregar al alumno las correcciones Parte I Y II de su Monografía	Libro Lectura Eficaz de la Biblia (Gordon Fee y Douglas Stuart). Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.
7	Poesía hebrea (paralelismo) (forma parte de IV-B)	Repaso y discusión del Cap. 5. Los relatos del AT. Quiz N° 5. Feedback individual a cada estudiante sobre su progreso en la materia. Entregar avance Parte III de	Libros: Lectura Eficaz de la Biblia (Gordon Fee y Douglas Stuart).

	la Monografía		José Martínez (<i>Hermenéutica Bíblica</i>). Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.
8	Explicación IV-A de la Monografía TALLER: Estudio de palabras bíblicas (PARTE IV-A). Recursos bibliográficos para estudio de palabras: Dicc. STRONG-VINE y otros.	Hacer lista de posibles palabras para estudio en el pasaje asignado y adelantar el estudio. Enviar libro Strong PDF.	Libro Lectura Eficaz de la Biblia (Gordon Fee y Douglas Stuart). Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.
9	Palabras de enlace; identificación de palabras en pasaje asignado. (forma parte de IV-B)	Repaso y discusión del Cap.9. La Ley género literario del AT. Quiz N° 6 Palabras de enlace que influyen en el sentido del texto. Palabras que señalan contraste, propósito y vinculan ideas. Entregar correcciones Parte III	Libro Lectura Eficaz de la Biblia (Gordon Fee y Douglas Stuart). Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.
10	Frases condicionales (forma parte de IV-B)	Repaso y discusión del Cap. 10. Profetas del A.T. Quiz N° 7 -Énfasis e implicación de las frases condicionales en la Biblia Entrega Parte 4-A	Libro Lectura Eficaz de la Biblia (Gordon Fee y Douglas Stuart). Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.
11	Mandatos (forma parte de IV-B) Mandatos que son culturales; las leyes civiles y ceremoniales, mandatos que son generales; lo ético o lo que tiene que ver con la relación con Dios, sí son para nosotros.	Repaso y discusión del Cap. 6. Hechos. Quiz N° 8 Género literario: narrativa en el NT Feedback individual a cada estudiante sobre su progreso académico. -Los mandatos bíblicos y su	Libro Lectura Eficaz de la Biblia (Gordon Fee y Douglas Stuart). Guía de lecturas. Pizarrón.

		aplicación para nosotros. -Enviar Láminas usadas en clase. -Entregar Parte IV-A	Laptop. Video Beam.
12	Hebraísmos (forma parte de IV-B) - Reflejan el modo particular de hablar característico de cada pueblo (todos los pueblos tienen expresiones que le son muy propias). - Los modismos expresan una idea diferente a la literal, es decir que la expresión carece de sentido cuando se interpreta literalmente.	Repaso y discusión sobre lectura del Cap. 7 (Los Evangelios). Quiz N° 9 -Los hebraísmos bíblicos . -Enviar láminas usadas en clase	Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.
13	Explicación Parte V	Repaso y discusión sobre la lectura del Cap. 8. Parábolas. Quiz N° 10 Parte IV B (sin los Hebraísmos)	Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.
14	Explicación: Elaboración y diseño de la Monografía final	Repaso y discusión sobre la lectura del Cap. 12. La Sabiduría. Quiz N° 11 Feedback a cada estudiante sobre su progreso individual. -Entrega de Hebraísmos presentes en el pasaje. -Enviar Láminas usadas en clase Cap.12	Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.
15	Salmos Imprecatorios Explicación sobre la Exposición	Repaso y discusión sobre la lectura del Cap. 11: Los Salmos. Quiz N° 12. Enviar Láminas usadas en clase de Samos. Entregar Parte V	Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.
16	Tipología bíblica	Repaso y discusión sobre la lectura del Cap. 13. Apocalipsis. Quiz N° 13 (Opcional para recuperar). Enviar láminas usadas en clase de Apocalipsis.	Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.
17	Explicación examen individual	Exposiciones. Feedback del grupo y evaluación del docente.	Pizarrón. Laptop. Video Beam.

18	Símbolos bíblicos	Exposiciones. Feedback del grupo y evaluación del docente.	Guía de lecturas. Pizarrón. Laptop. Video Beam.
19	Revisión preliminar de los avances individuales. Recuperación de Quizes	Exposiciones.	Pizarrón. Laptop. Video Beam.
20	COMPARTIR DE FIN DE CURSO	Exposiciones. Monografía. Examen.	Pizarrón. Laptop. Video Beam.

Bibliografía

Berkhof, Luís. *Principios de Interpretación Bíblica*. Grand Rapids, T.E.L.L., s.f.

De La Fuente, Tomás. *Claves de Interpretación Bíblica*. 16 ed. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1997.

Fee, Gordon D. y Douglas Stuart. *Lectura Eficaz de la Biblia*. Nueva Edición. Omar Díaz de Arce, Rojas y Rojas Editores, trads. [*How to Read the Bible for All Its Worth*. Zondervan Corporation, 1981], Miami, Florida, Edit. Vida, 2007.

Hartill, J. Edwin. *Manual de Interpretación Bíblica*. México, Ediciones Las Américas, 1981.

Ladd, George E. *Crítica del Nuevo Testamento*. Trad. Moisés Chávez. [The New Testament and Criticism. Grand Rapids: Erdmans, 1967]. El Paso, Editorial Mundo Hispano, 1990.

Martínez, José. *Hermenéutica Bíblica*. Barcelona, España: Edit. CLIE, 1984.

Stott, John R.W. *Cómo Comprender la Biblia*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1977.

Trenchard, Ernesto. *Normas de interpretación bíblica*. Madrid, Literatura Bíblica, 1973.

EL MANUAL CONTIENE UN LISTADO DE OBRAS ESPECIALIZADAS PARA CONSULTA
(Diccionarios bíblicos y manuales, Introducciones a la Biblia (AT y NT), Libros sobre historia bíblica, libros sobre costumbres y religiones de los tiempos bíblicos, libros sobre geografía, libros sobre idiomas de la Biblia, libros de interpretación bíblica)