



SILABO

MATERIA: HISTORIA ECLESIAÍSTICA II

CÓDIGO: HEII3-101

UNIDADES DE CREDITOS: 3 UC

REVISIÓN: SEPTIEMBRE 2025

SEMINARIO EVANGÉLICO DE CARACAS
HISTORIA ECLESIASTICA II
CÓDIGO: HEII3-101
UNIDADES DE CREDITOS: 3 UC
DOCENTE: PROF. RAMÓN KENAYFATI

Propósito:

El curso de Historia Eclesiástica II ofrece un recorrido crítico y panorámico de la Iglesia desde el año 1000 d.C. hasta la actualidad. Estudiaremos procesos como las cruzadas, el monaquismo tardío, la Reforma y la Contrarreforma, las misiones y conquistas, el Nuevo Mundo, la Ilustración, la Revolución Francesa, la modernidad, los movimientos de avivamiento, el protestantismo, la modernidad, la proliferación de denominaciones y los desafíos y tendencias del Siglo XXI.

El propósito es que el estudiante comprenda cómo la Iglesia se ha transformado en diálogo (y conflicto) con el mundo medieval, moderno y contemporáneo, partiendo de la premisa de que no se puede entender la Iglesia sin entender el mundo en que se desarrolla. Para ello aplicaremos el modelo integral u orgánico, en el marco de la Escuela de los Annales y con aportes metodológicos contemporáneos (como el modelo investigativo de Fuller Theological Seminary). Analizaremos no solo teología y dogmas, sino también las dinámicas sociales, políticas, económicas, filosóficas y culturales que moldearon la Iglesia e influyeron en sus respuestas históricas. También haremos énfasis en la visibilización del rol de la mujer, las iglesias minoritarias y tradiciones no-europeas (africanas, árabes, asiáticas y

latinoamericanas), frecuentemente marginadas en la historiografía eurocéntrica convencional.

Objetivos:

El curso de Historia Eclesiástica I persigue tres grandes objetivos formativos: actitudes, conocimientos y habilidades.

En cuanto a las actitudes, se busca que el estudiante desarrolle una disposición espiritual y académica que lo lleve a valorar el legado de la Iglesia en sus diversas etapas, tanto en sus luces como en sus sombras. El estudio histórico debe alimentar su fe y pensamiento crítico, motivarlo a crecer en Cristo y prepararlo para dar razón de la esperanza que hay en él con mansedumbre y reverencia. Asimismo, se pretende que el alumno aprecie el trabajo de quienes dedicaron sus vidas a Cristo, viendo en ellos modelos de fidelidad y perseverancia en medio de contextos adversos.

En relación con los conocimientos, el curso busca que el estudiante adquiriera una comprensión crítica de los grandes períodos de la historia de la Iglesia, identificando las corrientes doctrinales, las herejías y las respuestas conciliares que marcaron el rumbo del cristianismo primitivo y medieval temprano. El alumno deberá situar cronológicamente los hechos, interpretar los contextos socio-políticos, culturales y económicos, y comprender cómo estos influyeron en el pensamiento y la praxis de la Iglesia. De este modo, no solo aprenderá lo que sucedió, sino también por qué sucedió y cómo esos procesos siguen teniendo relevancia en la actualidad.

En cuanto a las habilidades, el propósito es que el estudiante se ejercite en la investigación histórica aplicando métodos críticos, interdisciplinarios y comparativos. Aprenderá a trabajar con fuentes primarias, secundarias e interdisciplinarias, evaluando su autenticidad, credibilidad y relevancia. Asimismo, desarrollará la capacidad de elaborar narrativas históricas coherentes, argumentadas y bien fundamentadas, conectando la experiencia de la Iglesia con los desafíos contemporáneos. Finalmente, el curso busca que el estudiante se convierta en un comunicador eficaz de la historia, capaz de traducir sus hallazgos en recursos accesibles y útiles para su comunidad de fe y para un público más amplio.

Metodología de Enseñanza-Aprendizaje:

Descrita con detalle en el documento de Metodología para los trabajos escritos del Prof. Ramón Kenayfati.

Bibliografía de consulta:

1. Historia de las Creencias y de las Ideas religiosas / Tomo I / De la Prehistoria a los Misterios de Eleusis / Mircea Eliade / 1976 / Ediciones Cristiandad.
2. Historia de las Creencias y de las Ideas religiosas / Tomo II / De Gautama Buda al Triunfo del cristianismo / Mircea Eliade / 1978 / Ediciones Cristiandad.
3. Historia del Cristianismo / Tomo I / Kenneth S. Latourette / 1959 / Casa Bautista de Publicaciones.
4. Compendio de la Historia Cristiana / Robert A. Baker / 1986 / Casa Bautista de Publicaciones.

5. Historia de la Iglesia en la Perspectiva de la Historia del Pensamiento / Tomo I / Antigüedad y Edad Media / Joseph Lort / 1982 / Ediciones Cristiandad.
6. Historia de la Iglesia en la Perspectiva de la Historia del Pensamiento / Tomo II / Edad Moderna y Contemporánea / Joseph Lortz / 1982 / Ediciones Cristiandad.
7. Historia Compendiada de la Iglesia Cristiana / Juan Fletcher Hurst / 1985 / Editorial CLIE.
8. La Historia de la Iglesia para leer / Del siglo XV al siglo XX / Jean Comby / 1990 / Ediciones Verbo divino.
9. Nueva Historia de la Iglesia / Reforma y Contra Reforma / Tomo III / Hermann Tüchle / 1987 / Ediciones Cristiandad.
10. Desde los Orígenes a San Gregorio Magno / Tomo I / Danielou / H. I. Marrou / 1982 / Ediciones Cristiandad.
11. La Iglesia en la Edad Media / Tomo II / M. D. Knowles Cambridge / 1983 / Ediciones Cristiandad.
12. Historia del Pensamiento Cristiano / Justo González / 2002 / Ediciones Caribe.
13. La Religión de los Primeros Cristianos / Gerd Theisseu / 2002 / Ediciones Caribe.
14. Historia de la Iglesia Primitiva / Desde el Siglo I hasta la Muerte de Constantino / E. Backhouse / 2002 / Editorial CLIE.
15. Historia del Cristianismo / Tomo II / Desde la era de los reformadores hasta la era inconclusa / Justo González / 1994 / Editorial UNILIT.
16. Mapas para la futura historia de la iglesia / Justo González / 1998 / Editorial Cairos.

Bibliografía online:

- <http://www.phistoria.net/phplinks/>
- http://uned-historia.metropoliglobal.com/modules.php?name=Web_Links
- <http://www.metodosdebusca.com/buscopium/>
- <http://www.thc.tv/default.asp>
- <http://www.history.com/>
- <http://www.natgeo.tv/NatGeoPreHome.aspx>
- <http://usuarios.advance.com.ar/pfernando/DocsIglMed/index.html>
- <http://www.historiang.com/index.jsp>
- www.rekursosteologicos.com

Contenido Básico del Curso

SEM.	CONTENIDO
1.	Siglo X. Apodado el siglo de las cruzadas (Período de los Altos Ideales), en el siglo XI se organizaron las famosas cruzadas, donde los reinos cristianos europeos, en respuesta a la llamada de los papas, lanzaron diversas ofensivas sobre Tierra Santa para arrebatarse el control del lugar a los musulmanes, de todas ellas, la única que realmente llegó a triunfar relativamente fue la Primera Cruzada.
2.	Continuación siglo X.
3.	Siglo XII, el siglo de la “Academia” (Período de los Altos Ideales); la religión fue el eje sobre el que giraron los acontecimientos más importantes en Europa. Tuvieron lugar la Segunda Cruzada, la Tercera Cruzada.
4.	El siglo XIII denominado por algunos como el siglo de oro (Período de los Altos Ideales). Cinco fueron las cruzadas llevadas a cabo a lo largo de todo el siglo XIII, desde el 1202 que tuvo lugar la primera de las cruzadas del siglo, hasta el 1270, completando así las ocho cruzadas realizadas en total, tres de las cuales se llevaron a cabo en el siglo anterior, como indicamos en su momento.
5.	El siglo XIV de los 100 años, (Período de los Sueños Frustrados). Es sin duda uno de los más nefastos de la historia de la humanidad, el siglo está marcado por las graves plagas y las guerras que asolaron casi toda Europa. Entre 1315 y 1317 se produjo la denominada Pequeña Edad de Hielo que acabó con miles de cosechas causando miseria y hambrunas.
6.	El siglo XV de las Innovaciones, (Período de los Sueños Frustrados, de la

	Conquista y de la Reforma), formalmente, el siglo XV comprende los años 1401-1500, ambos incluidos. Es llamado el siglo de las innovaciones y abre la era de los descubrimientos. Para la historia occidental es el último siglo de la Edad Media y el primero de la Edad Moderna, tomándose convencionalmente como momento de división entre ellas el año 1492 (Descubrimiento de América) o el 1453 (toma de Constantinopla por los turcos).
7.	Continuación siglo XV.
8.	El siglo XVI del Nuevo Mundo y de la Reforma, 1501-1600; (Período de la Conquista y de la reforma) vio a España y Portugal explorar el denominado Nuevo mundo.
9.	El siglo XVII de la Física, (Período de la Conquista y de los Dogmas) formalmente el siglo XVII comprende los años 1601-1700 ambos incluidos, muchos lo llaman el Siglo de la física debido a que en este siglo las aportaciones de Galileo Galilei, Rene Descartes e Isaac Newton dieron origen a la física clásica y a un sistema de pensamiento mecanicista.
10.	El siglo de las Luces, XVIII (Período de la Conquista y de los Dogmas). Según el calendario gregoriano vigente, el siglo XVIII comprende los años 1701-1800 (ambos incluidos) de la era cristiana. En la historia occidental, el siglo XVIII también es llamado Siglo de las Luces, debido a que durante el mismo surgió el movimiento intelectual conocido como Ilustración.
11.	Continuación siglo XIX.
12.	El siglo de la Industrialización, XIX (Período de los Nuevos Horizontes) as características fundamentales del siglo XIX (1800–1899) son sus fuertes cambios.
13.	El siglo XX el de la Tecnología y del Extremismo, (Período Inconcluso).
14.	El siglo XXI el siglo de la Digitalización e Información, (Período Inconcluso) se caracteriza por el avance y expansión de la digitalización y el control de la información a nivel global. También a esta época se le conoce como la era de la información, (quien la controla y quien accede a ella tendrá las mejores oportunidades). La era industrial y espacial se caracterizaba por modelos lineales poco cambiantes.
15.	Conclusiones e impacto
16.	Conclusiones e impacto

PLAN DE EVALUACIÓN		
ACTIVIDAD	PORCENTAJE	SEMANA
<i>Cine Foro – Kingdom of Heaven</i>	25%	4
<i>Miniproyecto de Investigación I (Grupal)</i>	25%	8
<i>Miniproyecto de Investigación II (Individual) – Artículo para la revista AdFontes</i>	25%	12
<i>Debate Grupal (Cumbre Mundial de Iglesias)</i>	25%	16

Total: 100%

Comentarios adicionales:

1. Recuerda que según la normativa del SEC, cuatro (4) inasistencia injustificadas implican la pérdida de la asignatura.
2. *Si una actividad se entrega después de la fecha límite, la calificación será reducida a la mitad. Si el retraso supera una semana, no podrá ser calificada; sin embargo, aún podrá entregarse para recibir retroalimentación y continuar con el proceso de aprendizaje.*
3. Es importante que leas el documento sobre la Política de Uso Adecuado de Inteligencia Artificial y la rúbrica para la evaluación de los trabajos escritos, así como la Metodología para los Miniproyectos de Investigación.