



## **SÍLABO**

**MATERIA: IGLESIA LOCAL: ADMINISTRACIÓN  
ECLESIAÍSTICA Y PRÁCTICA EDUCATIVA**

**CÓDIGO: IL4-407**

**UNIDADES DE CRÉDITOS: 4 UC**

**SEMINARIO EVANGÉLICO DE CARACAS**  
**IGLESIA LOCAL: ADMINISTRACIÓN ECLESIASTICA Y PRÁCTICA EDUCATIVA**  
**CÓDIGO: IL4-407**  
**UNIDADES DE CRÉDITO: 4**

La asignatura *Iglesia Local* proporcionará al estudiante del Seminario Evangélico de Caracas los conocimientos fundamentales acerca del funcionamiento de una congregación local de creyentes, a partir de los principios bíblicos de organización y desempeño de la misión del reino establecida por Cristo junto con la planificación estratégica. Dará a conocer aspectos básicos de administración eclesiástica, así como aspectos educativos necesarios y opciones estratégicas, todo lo cual posibilitaría el desarrollo de un programa de educación cristiana integral para estimular el crecimiento del carácter de Cristo en el creyente miembro de una iglesia local.

***Propósito***

Esta asignatura tiene como propósito proporcionar a los líderes de las iglesias los conocimientos y estrategias necesarias para desarrollar una administración eclesiástica eficaz en su iglesia local; asimismo, proporcionar los elementos de la educación cristiana que ayuden a formar el carácter de Cristo en el creyente a fin de que le permitan alcanzar la plenitud de la estatura de Aquel y así llegar a ser agentes de transformación de su entorno.

***Objetivos***

Al finalizar el curso, los alumnos habrán adquirido la capacidad de:

- I. Área cognitiva:
  - a. Describir los principios bíblicos de la organización y funcionamiento de una iglesia local para cumplir con la misión del reino establecida por Cristo.
  - b. Definir conceptos básicos de administración general y administración eclesiástica.
  - c. Definir planificación estratégica.
  - d. Explicar los elementos y procesos de la planificación estratégica.
  - e. Describir las destrezas críticas del liderazgo eficaz.
  - f. Explicar los diferentes tipos de gobierno eclesiástico.
  - g. Aplicar los principios bíblicos de administración financiera para el desempeño de la misión del reino por parte de una iglesia local.
  - h. Describir la legislación establecida en la República Bolivariana de Venezuela para las iglesias
  - i. Definir las ordenanzas bíblicas en una iglesia local.
  - j. Definir educación cristiana.
  - k. Describir las bases bíblicas, históricas, socioculturales, psicológicas y teológicas de la educación cristiana.
  - l. Describir las diferentes áreas de la educación cristiana en la iglesia local
  - m. Definir el proceso de enseñanza y de aprendizaje
  - n. Describir el perfil de Jesucristo como Maestro de las Escrituras a fin de extraer los principios fundamentales para ejercer el ministerio de la enseñanza de la Palabra.
  - o. Diferenciar los dones del Espíritu Santo incorporados en el ministerio de la enseñanza de la Palabra.
  - p. Enumerar los componentes de una clase bíblica.
  - q. Identificar las opciones didácticas básicas que contribuyan con una enseñanza bíblica eficaz.

- r. Describir los recursos metodológicos y estrategias y dinámicas de aprendizaje en una clase bíblica.

## II. Área de actitudes y valores

- a. Reconocer la importancia de Jesucristo como cabeza y autoridad en la iglesia.
- b. Valorar el papel de la iglesia en el propósito de proclamar el evangelio de Cristo en la tierra.
- c. Valorar el papel de la iglesia en la enseñanza y capacitación del creyente a fin de que sea sal y luz en la tierra.
- d. Privilegiar un estilo de vida que refleje la presencia de Jesucristo en su corazón, a fin de que la enseñanza que imparta sea vivencial.
- e. Reconocer la importancia de participar en el trabajo de la iglesia local.
- f. Reflexionar acerca del carácter irreprochable del pastor como administrador de la casa de Dios.
- g. Reconocer la necesidad de incorporar distintas estrategias, técnica y procedimientos administrativos que permitan mejorar su desempeño como líder integral en la iglesia local.
- h. Valorar el llamado y el trabajo dentro de la iglesia local como administrador eficaz.
- i. Valorar la importancia del uso de la planificación estratégica en la iglesia local.
- j. Apreciar la importancia la educación cristiana en la iglesia local y, en esta, el desarrollo del perfil de un maestro eficaz.

## III. Área de habilidades y destrezas

- a. Organizar la iglesia local con base en los principios bíblicos fundamentales para su funcionamiento.
- b. Establecer la visión y misión de una iglesia local de acuerdo con los criterios y procesos metodológicos descritos en la planificación estratégica y la fundamentación bíblica.
- c. Diseñar un proyecto eclesial para su iglesia local a corto, mediano y largo plazo de acuerdo con los estándares de la planificación estratégica moderna
- d. Establecer bases consistentes para la gestión administrativa de la iglesia, de acuerdo con la visión y misión establecidas previamente y conforme a los cánones constituidos por el Estado venezolano.
- e. Diseñar el presupuesto de la iglesia local de acuerdo con la planificación establecida.
- f. Organizar el ministerio de enseñanza en la iglesia local con su respectivo currículo con atención en las necesidades y los niveles de desarrollo de los discípulos.
- g. Prever una clase bíblica con base en sus componentes estructurales para el alcance de los objetivos didácticos y pedagógicos trazados en el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

### ***Contenido programático***

#### Unidad I: La iglesia

1. Concepto bíblico de iglesia.
2. Propósito. Formas de lograr su misión.
3. Fundamento de la iglesia: Cristo. Los dones del Espíritu Santo: la unidad mínima organizacional y funcional del cuerpo de Cristo.
4. Autoridades de la iglesia. El ministerio de la iglesia y los ministerios (Efesios 4: 11-16).
5. Modelos de gobierno eclesial.

#### Unidad II: Administración eclesial:

1. Iglesia local como una organización
2. Administración eclesial: definición, objetivos, elementos, características.
3. El carácter irreprochable del pastor como administrador de la casa de Dios (Tito 1:7).

4. Planificación estratégica moderna:
  - a. El punto de partida de la administración eclesiástica: visión y misión de una iglesia local.
  - b. Procesos metodológicos para establecer la visión y misión de la iglesia.
5. Liderazgo eficaz. Competencias en la conducción de reuniones.
6. Administración financiera:
  - a. Elaboración y ejecución del presupuesto anual de una iglesia.
  - b. Cánones fiscales anuales por parte del SENIAT para las iglesias locales.
7. Las ordenanzas en la iglesia local:
  - a. Definición de ordenanza. Fundamentos bíblicos
  - b. Principio y propósito de las ordenanzas
  - c. Puesta en escena de las ordenanzas
  - d. Perspectivas de diferentes organizaciones eclesiásticas.

### Unidad III: Educación cristiana

1. La educación cristiana en la iglesia local como fundamento indispensable en la misión de formar discípulos del reino de Dios.
2. La centralidad del ministerio de enseñanza de la Palabra en la misión del reino de Jesucristo:
  - a. Dones del Espíritu Santo incorporados en el ministerio de la enseñanza en una iglesia local.
  - b. Perfil bíblico de un maestro.
3. Proceso de enseñanza y de aprendizaje:
  - a. Áreas de la educación cristiana en una iglesia local
  - b. Opciones didácticas básicas para una enseñanza bíblica eficaz
  - c. Componentes esenciales de una clase bíblica.
  - d. Recursos metodológicos y estrategias y dinámicas de aprendizaje en una clase bíblica.
4. El currículo de la educación cristiana en una iglesia local
  - a. Perfil del discípulo de Cristo desde la perspectiva del Nuevo Testamento
  - b. Características de un currículo adecuado en el programa de educación cristiana.
  - c. Elementos para la estructuración del currículo.
  - d. Fases para alcanzar el perfil del discípulo desde la perspectiva del Nuevo Testamento.

### Bibliografía

- Armstrong, H. (1998). *Bases para la educación cristiana*. El Paso, Tex., EUA: Casa Bautista de Publicaciones.
- Barbosa, F. (2007). *Una Iglesia que promueve una educación cristiana integral y transformadora*. Bayamón, Puerto Rico: La Iglesia Cristiana Discípulos de Cristo.
- Broda, A. (2001). *Administración*. Miami, Fl., EUA: Logoi, Inc.
- Calderón, W. (1982). *La administración en la iglesia cristiana*. Fl., EUA: Vida.
- Campbell, D. (1974). *El maestro eficiente*. El Paso, Tex., EUA: Casa Bautista de Publicaciones.
- David, F. (1988). *La gerencia estratégica*. Bogotá, Colombia: Legis.
- Díaz, J. (2006). *Los llamados a enseñar*. El Paso, Tex., EUA: Mundo Hispano.
- Edge, F. (1999). *Pedagogía fructífera*. El Paso, Tex., EUA: Casa Bautista de Publicaciones.
- Falcao, J. (1987). *Teología de la mayordomía cristiana*. El Paso, Tex., EUA: Casa Bautista de Publicaciones.

- Ford, L. (1985). *Modelos para el proceso de enseñanza-aprendizaje*. El Paso, Tex., EUA: Casa Bautista de Publicaciones.
- Figuerola, I. (1999). *El proceso administrativo en la iglesia*. Miami, Fl., EUA: Caribe.
- Graves, G. (1987). *Enseñanza y capacitación en su iglesia*. El Paso, Tex., EUA: Casa Bautista de Publicaciones.
- Guajardo, A. (2007). *Formación ministerial indispensable*. El Paso, TX. EUA: Casa Bautista de Publicaciones.
- Haggai, J. (2001). *El líder* (ed. rev.). (R. Flores, Trad.). El Paso, Tex., EUA: Mundo Hispano. (Trabajo original publicado en 1986).
- Hemphill, K. (1997). *Revitalice el dinosaurio dominical*. El Paso, Tex., EUA: Casa Bautista de Publicaciones.
- Hendricks, H. (1990). *Enseñando para cambiar vidas*. Miami, Fl., EUA: Unilit.
- Jiménez, P. (2004). *Principios de Educación Cristiana*. Nashville: Abingdon Press.
- Jones, L. (2005). *Enseñe a su equipo a pescar*. (D. Coyolt y Grupo Nivel Uno, Trad.). Florida, EUA: Casa Creación. (Trabajo original publicado en 2002).
- Kerfoot, H. (1961). *Reglas parlamentarias* (4ª ed.). (J. Sánchez, trad.). El Paso, Tex., EUA: Casa Bautista de Publicaciones.
- Lacueva, F. (1973). *La iglesia, cuerpo de Cristo*. Barcelona: CLIE
- LeFever, M. (2003). *Estilos de aprendizaje*. Florida, EUA: Patmos
- LeFever, M. (2004). *Métodos creativos de enseñanza*. Fl., EUA: Patmos
- Luna, G. (1985). *Hacia una administración eficaz*. Nashville, Tenn., EUA: Betania
- MacArthur, J. (2005). *¿A quién pertenece el dinero?* Michigan, EUA: Portavoz. (Trabajo original publicado en 2000).
- MacArthur, J. (2006). *Liderazgo*. (H. Valverde, Trad.) Nashville, Tenn., EUA: Betania. (Trabajo original publicado en 2004).
- Manual del ministro* (ed. rev.). (1971). Miami, Fl., EU.: Vida.
- Maxwell, J. (2005). *Líder de 360°*. Nashville, Tenn., EUA: Líder Latino
- Patterson, F. (1971). *Manual de finanzas* (3ª ed. rev.). El Paso, Tex., EUA: Casa Bautista de Publicaciones. (Trabajo original publicado en 1944).
- Peter, L y Waterman, R. (1982). *En búsqueda de la excelencia*. Colombia: Norma.
- Price, J. (1966). *Jesús el maestro*. El Paso, Tex., EUA: Casa Bautista de Publicaciones.
- Ridenour, C. (1977). *Ocúpate en enseñar*. El Paso, Tex., EUA: Casa Bautista de Publicaciones.

Sanner, A. & Harper, A. (Eds.). (1984). *Explorando la educación cristiana*. Missouri, EUA: Casa Nazarena de Publicaciones.

Stanley, A. (2001). *Visioingeniería*. Miami, Fl., EUA: Unilit.

Trull, J. y Carter, J. (1997). *Ética Ministerial*. (E. de Gutiérrez. Trad.). El Paso, Tex., EUA: Casa Bautista de Publicaciones.

Wagenveld, J. (2004). *Sembremos iglesias saludables*. Miami, Fl. EUA: Universidad FLET.

### *Estrategias didácticas*

La asignatura Iglesia Local tiene un carácter teórico-práctico. De allí que el trabajo del alumno es muy importante. Se plantea el desarrollo de la misma con las estrategias siguientes:

- Análisis y discusión del sílabo, cronograma y plan de evaluación
- Exposición del profesor
- Lectura y análisis de la bibliografía por parte del alumno
- Elaboración de reseña de los libros analizados.
- Observación y análisis de situaciones de congregaciones en particular.
- Entrevistas a pastores o administradores eclesiásticos de diferentes congregaciones en la ciudad
- Elaboración de proyectos administrativos y educativos
- Interacción grupal
- Elaboración y manejo de recursos didácticos
- Dinámicas de integración grupal
- Trabajos de investigación
- Elaboración de resúmenes

### *Estrategias de evaluación*

La evaluación en la asignatura Iglesia Local tiene un carácter integral, diagnóstico, formativo, sumativo y continuo; con una modalidad de evaluación unidireccional, determinada por la valoración que hace el profesor(a) de los logros alcanzados por los estudiantes; asimismo, autoevaluación y coevaluación por parte de los estudiantes, lo cual se ejecutará a través de las siguientes estrategias y actividades de evaluación:

| <i>Actividad</i>                                                                                                            | <i>Ponderación</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Evaluaciones cortas                                                                                                         | 15%                |
| Trabajos de investigación                                                                                                   | 10%                |
| Resumen (reseña) y exposición de libro                                                                                      | 15%                |
| Encuesta (cuestionario de status eclesiástico)                                                                              | 10%                |
| Trabajo escrito: esquema estructural de un modelo de gobierno eclesiástico                                                  | 10%                |
| Planificación de una clase bíblica                                                                                          | 10%                |
| Elaboración de proyecto administrativo y educativo (con estructuración de los elementos del currículo de una iglesia local) | 20%                |
| Asistencia a clase /actividades programadas por el SEC. Autoevaluación y coevaluación                                       | 10%                |
| Total                                                                                                                       | 100%               |

## Cronograma

| <i>Semana</i>   | <i>Contenido</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Actividades de Aprendizaje</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Recursos Didácticos</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad I</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1               | 1. Introducción a la asignatura.<br>2. Presentación de sílabo.<br>3. Cuestionario de status eclesiástico                                                                                                                                                                                                                                      | (1) Explicación del contenido de la asignatura y los recursos didácticos<br>(2) Exposición acerca de propósito, objetivos y descripción del curso.<br>(3) Comentario acerca de la bibliografía.<br>(4) Plan de evaluación<br>(5) Dinámica de integración e interacción grupal (presentación personal).<br>(6) Proyección de video motivacional (John Maxwell)<br>(7) Discusión acerca del contenido del video.<br>(8) Explicación sobre las características estructurales del cuestionario de status eclesiástico y su aplicación. | Sílabo de la asignatura<br><br>Bibliografía específica seleccionada<br><br>Biblia Reina Valera (1960): texto base.<br><br>Dinámica de presentación: Quién soy<br><br>Video de la Cumbre Global de Liderazgo año 2016 “ <b>Vivir Intencionalmente</b> ” del Dr. John Maxwell.<br><br>Video beam, laptop.<br><br>Cuestionario digitalizado de status eclesiástico. |
| 2               | <b>La iglesia:</b><br>1. Concepto bíblico de iglesia.<br>2. Propósito. Formas de lograr su misión.<br>3. Fundamento de la iglesia: Cristo. Los dones del Espíritu santo: la unidad mínima organizacional y funcional del cuerpo de Cristo.<br>4. Autoridades de la iglesia. El ministerio de la iglesia y los ministerios (Efesios 4: 11-16). | (1) Exploración sobre conocimientos previos acerca del concepto bíblico de iglesia y propósito.<br>(2) Exposición sobre el fundamento de la iglesia que es Cristo y los dones del Espíritu Santo.<br>(3) Discusión acerca de las autoridades de la iglesia, su ministerio y los ministerios, a partir de la lectura del texto bíblico. Reflexión e interacción acerca de su contenido.                                                                                                                                             | Video beam, laptop.<br><br>Instrumento de evaluación formativa<br><br>Lectura de Efesios 4:11-16 en La Biblia.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3               | 5. Modelos de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (1) Interacción sobre qué son                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La Biblia Reina Valera (1960).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>gobierno eclesiástico. Significado de la expresión.</p> <p>6. Tipos o formas de gobierno eclesial, características de cada uno.</p> <p>7. Modelo de gobierno eclesiástico aplicado a la iglesia local.</p>                                                                                                                | <p>modelos de gobierno eclesiástico; cuáles son los tipos que existen y cuáles sus características.</p> <p>(2) Exposición sobre aspectos fundamentales del liderazgo en la iglesia.</p> <p>(3) Resumen y discusión sobre el capítulo 1 <i>Un llamamiento al liderazgo</i> del libro El Líder.</p> <p>(4) Análisis –por equipos de trabajo– de los tipos y características de gobierno eclesial. Aplicación de tipos y características a la iglesia local de los participantes, para la determinación del modelo de gobierno de la misma.</p> <p>(5) <b>Trabajo de investigación N° 1</b> sobre ¿Cuál es la misión de la iglesia de Cristo? ¿Para qué se formó la iglesia en el mundo? Realizar la lectura del artículo “Transformemos nuestro entorno”.</p> <p>(6) A partir de los resultados del cuestionario aplicado, generar un esquema de organización de la iglesia local con un modelo de gobierno basado en los principios bíblicos fundamentales para su funcionamiento</p> | <p>Lectura de capítulo seleccionado del libro <i>El Líder</i>, del autor John E. Haggai.</p> <p>Lectura de artículo “Transformemos nuestro entorno” del autor Jorge E. Navarrete.</p> <p>Instrumento de evaluación de trabajo de investigación N° 1.</p> <p>Instrumento de evaluación (escala de estimación) de esquema elaborado.</p> |
| <b>Unidad II</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4                | <p><b>Administración eclesiástica</b></p> <p>1. Iglesia local como una organización</p> <p>2. Administración eclesiástica: definición, objetivos, elementos, características.</p> <p>3. Asociación y establecimiento de relaciones con la iglesia local: modelo de participación y empoderamiento.</p> <p>4. El carácter</p> | <p>(1) Exposición sobre la iglesia local como organización.</p> <p>(2) Discusión sobre la administración eclesiástica: en qué consiste, cuáles son sus objetivos fundamentales, sus características y elementos estructurales.</p> <p>(3) Cómo asociarse y establecer buenas relaciones con la iglesia local: modelo de participación y empoderamiento.</p> <p>(4) Análisis interactivo sobre el carácter irreprochable del pastor de la casa de Dios, con base en la lectura de la Palabra en Tito 1: 7.</p> <p>(5) Interacción a partir de la lectura y análisis del capítulo 2 del libro El</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Video beam, laptop.</p> <p><i>La administración en la iglesia cristiana</i> por Wilfredo Calderón</p> <p><i>El proceso administrativo en la iglesia</i> por Inés Figueroa</p> <p><i>El líder</i> por John Haggai</p> <p>Instrumento de evaluación (escala de estimación)</p> <p>La Biblia Reina Valera (1960).</p>                  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | irreprensible del pastor como administrador de la casa de Dios (Tito 1:7).                                                                                                                                              | líder: <i>El principio de la visión</i> .<br>(6) <b>Trabajo de Investigación N° 2</b> (en equipo) sobre concepción e intervención de: don, carisma, ministerio, dómata, operaciones, energema, con base en la lectura de los caps. 3, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 16 del libro de Hechos en la Biblia.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5                               | 5. Planificación estratégica moderna:<br>a. El punto de partida de la administración eclesiástica: visión y misión de una iglesia local.<br>b. Procesos metodológicos para establecer la visión y misión de la iglesia. | (1) <b>Evaluación corta N° 1</b> sobre contenidos 1, 2, 3 y 4 de la Unidad II.<br>(2) Discusión acerca del concepto de visión y definición de visión de la iglesia.<br>(3) Selección y análisis de elementos estratégicos: matriz DOFA<br>(4) Selección y ejecución de estrategias para la fijación de metas, establecimiento de políticas y asignación de recursos de una iglesia local<br>(5) Discusión sobre la evaluación, control y revisión de estrategias. | <i>La gerencia estratégica</i> por Fred David<br><br><i>Administración</i> por Aldo Broda<br><br><i>El proceso administrativo en la iglesia</i> por Inés Figueroa<br><br><i>El líder</i> por John Haggai<br><br>Video beam, laptop.<br><br>Instrumento de evaluación (escala de estimación) |
| <b>Continuación contenido 5</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6                               | 5. Planificación estratégica moderna:<br>c. Procesos metodológicos para establecer la visión y misión de la iglesia.                                                                                                    | (1) Elaboración de la matriz DOFA, con atención en los elementos metodológicos y estratégicos estudiados en las actividades de aprendizaje discutidas en la semana 5 y en la realidad de una iglesia local.<br>(2) Lectura y análisis del capítulo 3 del libro <i>El líder: El Principio de Fijar Metas</i> .<br>(3) A partir de la lectura de Hechos (caps. 19 y 20), 1 y 2 Timoteo y Efesios, realizar un levantamiento de la realidad situacional.             | Modelo de matriz DOFA<br><br><i>El líder</i> por John Haggai                                                                                                                                                                                                                                |
| 7                               | 6. Liderazgo eficaz:<br>a. Características                                                                                                                                                                              | (1) Explicación de las características del líder eficaz mediante: (a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Video beam, laptop                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>del líder.</p> <p>b. Competencias en la conducción de reuniones.</p>                                                                                                                         | <p>análisis de los capítulos 4 <i>El Principio del Amor</i>; 5 <i>El Principio de la Humildad</i>; 6 <i>El Principio del Dominio Propio</i>, del libro <i>El Líder</i>; (b) simulación de competencias y los principios referidos, además de los de honestidad y responsabilidad en el liderazgo.</p> <p>(2) Lectura y discusión del capítulo 7 <i>El Principio de la Comunicación</i> del libro <i>El Líder</i>, a través del cual se describa las competencias para conducir reuniones y relacionarse, mediante consejos e ideas prácticas.</p> <p>(3) Aplicación de los planteamientos del capítulo 7 leído en cómo deben ser las relaciones del liderazgo en situaciones reales de la iglesia local.</p> | <p>La Biblia Reina Valera (1960)</p> <p>Lectura de capítulos seleccionados del libro <i>El Líder</i>, del autor John E. Haggai.</p>                        |
| 8 | <p>7. Administración financiera:</p> <p>a. Elaboración y ejecución del presupuesto anual de una iglesia.</p> <p>b. Cánones fiscales anuales por parte del SENIAT para las iglesias locales.</p> | <p>(1) Discusión sobre la importancia y necesidad de una práctica irreprochable de los principios del liderazgo, con énfasis en la honestidad y responsabilidad en situación de la administración de finanzas de la iglesia.</p> <p>(2) Actividad en pareja: Ejercicio de elaboración de un presupuesto.</p> <p>(3) Lectura y discusión del capítulo 8 <i>El Principio de la Inversión</i> del libro <i>El Líder</i>.</p> <p>(4) Exposición e interacción con expertos en administración financiera, cánones fiscales y legislación.</p>                                                                                                                                                                     | <p><i>Administración</i> por Aldo Broda</p> <p><i>El proceso administrativo en la iglesia</i> por Inés Figueroa</p> <p><i>El líder</i> por John Haggai</p> |
| 9 | <p>8. Las ordenanzas en la iglesia local:</p> <p>a. Definición de ordenanza. Fundamentos bíblicos.</p> <p>b. Principio y propósito de las ordenanzas.</p> <p>c. Puesta en</p>                   | <p>(1) Lectura y discusión del capítulo 9 <i>El Principio de la Oportunidad</i> del libro <i>El Líder</i>.</p> <p>(2) Exposición e interacción acerca de las ordenanzas, principio y propósito de la iglesia local y su posible aplicación a partir de los fundamentos bíblicos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Video beam, laptop.</p> <p>Lectura de capítulo seleccionado del libro <i>El Líder</i>, del autor John E. Haggai.</p>                                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | escena de las ordenanzas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Continuación contenido 8</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>10</b>                       | 8. Las ordenanzas en la iglesia local:<br>d. Perspectivas de diferentes organizaciones eclesiásticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (1) Lectura y discusión del capítulo 10 <i>El Principio de la Energía</i> del libro <i>El Líder</i> .<br>(2) Con base en los planteamientos de los literales a, b, c, y d, realizar un ejercicio de identificación del sistema de ordenanzas y su aplicación en la iglesia del participante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Video beam, laptop.<br><br>Lectura de capítulo seleccionado del libro <i>El Líder</i> , del autor John E. Haggai.<br><br>La Biblia Reina Valera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Unidad III</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>11</b>                       | <b>Educación cristiana</b><br>1. La educación cristiana en la iglesia local como fundamento indispensable en la misión de formar discípulos del reino de Dios.<br>2. La esencia y centro del ministerio de enseñanza de la Palabra en la misión del reino de Jesucristo:<br>a. Dones del Espíritu Santo incorporados en el ministerio de la enseñanza en una iglesia local.<br>b. Perfil bíblico de un maestro. | (1) <b>Evaluación corta N° 2</b> sobre contenidos 5, 6, 7 y 8 de la Unidad II.<br>(2) Lectura de 2 Timoteo 3 como fuente de la educación cristiana.<br>(3) Lectura, análisis y discusión de los capítulos 11 <i>El Principio de la Perseverancia</i> ; 12 <i>El Principio de la Autoridad</i> ; 13 <i>El Principio del Conocimiento</i> ; del libro <i>El Líder</i> .<br>(4) Análisis y aplicación de los planteamientos de las lecturas anteriores (numerales: (2) y (3) en la educación que debe impartirse en la iglesia local.<br>(5) Estudiar el perfil bíblico del maestro a la luz de la palabra para el ejercicio de un buen estilo de liderazgo (Mateo 20:25-28. Juan 13:1-17), con énfasis en el liderazgo piadoso (1 Corintios 11:1; 2 Corintios 12:7-10. Marcos 10:42-45).<br>(6) Presentación de esquema estructural de <b>Trabajo de investigación N° 3</b> : elaboración de proyecto administrativo y educativo de la iglesia local del | La Biblia Reina Valera.<br><br>Lectura bíblica: 2 Timoteo.<br><br><i>Bases para la educación cristiana</i> por Hayward Armstrong<br><br><i>Enseñanza y capacitación en su iglesia</i> por Guillermo Graves<br><br>Lecturas de capítulos seleccionados de <i>El líder</i> por John Haggai<br><br>Instrumento de evaluación (escala de estimación).<br><br><i>Jesús el maestro</i> por J. Price.<br><br>Esquema estructural de proyecto administrativo educativo.<br><br>Lecturas bíblicas seleccionadas. |

|                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                          | participante.<br><b>Nota:</b> Fecha de entrega: semana 16; de presentación semana 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12                              | 3. Proceso de enseñanza y de aprendizaje:<br>a. Áreas de la educación cristiana en una iglesia local<br>b. Opciones didácticas básicas para una enseñanza bíblica eficaz | (1) Explicación sobre la importancia de la didáctica, la pedagogía y la andragogía en el proceso de formación en la iglesia local.<br>(2) Ejercitación e interacción grupal acerca de opciones didácticas centradas en la metodología que implica el manejo de procedimientos, técnicas, actividades y estrategias para una enseñanza eficaz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Video beam, laptop.<br><br><i>Enseñanza y capacitación en su iglesia</i> por Guillermo Graves<br><br><i>Ocúpate en enseñar</i> por Crea Ridenour<br><br><i>LeFever: Métodos creativos de enseñanza.</i>                                               |
| <b>Continuación contenido 3</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13                              | 3. Proceso de enseñanza y de aprendizaje:<br>c. Componentes esenciales de una clase bíblica.                                                                             | (1) Discusión sobre el Proceso didáctico, pedagógico y/o andragógico planificado para enseñar a aprender: (a) Explicación sobre la mediación pedagógica como un conjunto de acciones o intervenciones, recursos y materiales didácticos y como sistema articulado de componentes que intervienen en el hecho educativo. (b) Aplicación del modelo andragógico como un proceso para guiar el aprendizaje de los estudiantes adultos; que establece cómo identificar las fuentes de información y sitúa el aprendizaje dentro de un campo específico.<br>(2) Planeación y gestión de una clase bíblica con atención en sus elementos estructurales: (competencias/objetivos, contenidos, estrategias y actividades de aprendizaje y de evaluación, momentos de inicio, desarrollo y cierre). | Video beam, laptop.<br><br><i>Enseñanza y capacitación en su iglesia</i> por Guillermo Graves<br><br><i>Ocúpate en enseñar</i> por Crea Ridenour<br><br>Instrumento de evaluación (escala de estimación) de planificación y gestión de clase bíblica. |
| <b>Continuación contenido 3</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14                              | 3. Proceso de enseñanza                                                                                                                                                  | (1) Discusión sobre recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Video beam, laptop.                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | y de aprendizaje:<br>d. Recursos metodológicos y estrategias y dinámicas de aprendizaje en una clase bíblica.                                                                                               | metodológicos (estrategias y dinámicas de aprendizaje) y su selección de acuerdo con el modelo pedagógico o andragógico, según sea el caso en la iglesia local.<br>(2) Trabajo grupal para el estudio y selección de técnicas de mediación pedagógica y de aprendizaje andragógico, como recurso metodológico en el proceso didáctico en una clase bíblica.                                                                              | La Biblia Reina Valera.<br><br>Modelos metodológicos como recurso didáctico.<br><br><i>Modelos para el proceso de enseñanza-aprendizaje de Ford, L.</i><br><br><i>Enseñanza y capacitación en su iglesia de Graves, G.</i>                     |
| 15                              | 4. El currículo de la educación cristiana en una iglesia local.<br>a. Perfil del discípulo de Cristo desde la perspectiva del Nuevo Testamento                                                              | (1) Exposición e interacción sobre las cualidades o características del perfil del discípulo desde la perspectiva del Nuevo Testamento.<br>(2) Lectura de textos bíblicos que permiten inferir y conocer el perfil del discípulo a partir de la expresión de sus virtudes: 1 Timoteo 3:14, 15. Prov. 16:1. Salmos 127:1.                                                                                                                 | Lectura de textos seleccionados de la Biblia.<br><br><i>Bases para la educación cristiana</i> por Hayward Armstrong<br><br><i>El proceso administrativo en la iglesia</i> por Inés Figueroa<br><br>LeFever, M.: <i>Estilos de aprendizaje.</i> |
| <b>Continuación contenido 4</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16                              | 4. El currículo de la educación cristiana en una iglesia local:<br>b. Características de un currículo adecuado en el programa de educación cristiana.<br>c. Elementos para la estructuración del currículo. | (1) Exposición e interacción sobre currículo: definición, características, elementos estructurales (visión, misión, valores, objetivos, perfil de los miembros de la comunidad educativa, fundamentación, áreas, metodología, evaluación, acompañamiento).<br>(2) Ejercicio sobre estructuración de los elementos del currículo de una iglesia local.<br>(3) <b>Evaluación corta N° 3</b> sobre contenidos 1, 2, 3 y 4 de la Unidad III. | Video beam, laptop.<br><br>Instrumento de evaluación (escala de estimación).<br><br>Esquema estructural del currículo.                                                                                                                         |
| 17                              | d. Fases para alcanzar el perfil del discípulo desde                                                                                                                                                        | (1) Caracterización de las fases para alcanzar el perfil del discípulo desde la perspectiva del Nuevo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Video beam, laptop.<br><br>Instrumentos de evaluación                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | la perspectiva del Nuevo Testamento.                                                                                         | <p>Testamento.</p> <p>(2) Estudio práctico de un caso mediante la aplicación de las cualidades del perfil del discípulo.</p> <p>(3) Presentación de proyectos administrativos y educativos de la iglesia local del participante.</p> | (lista de cotejo y escala de estimación).                                                                                                                                                                                           |
| 18 | <p>1. Presentación de cierre de la asignatura.</p> <p>2. Reseñas sobre el libro <i>El Líder</i> del autor John E. Haggai</p> | <p>(1) Exposición de reseñas del libro <i>El Líder</i>.</p> <p>(2) Autoevaluación y coevaluación.</p> <p>(3) Evaluación al docente.</p> <p>(4) Entrega de calificaciones.</p>                                                        | <p>Video beam, laptop.</p> <p>Reseñas</p> <p><i>El líder</i> por John Haggai</p> <p>Instrumento de evaluación (Escala de estimación).</p> <p>Instrumentos de auto y coevaluación.</p> <p>Instrumento de evaluación del docente.</p> |