



# SILABO

**MATERIA:** Nuevo Testamento I

**CÓDIGO:** NTI4-65

**UNIDADES DE CREDITOS:** 4

# Nuevo Testamento I

## Los Evangelios y Hechos

*Esfuézate por presentarte a Dios aprobado,  
como obrero que no tiene de qué avergonzarse  
y que interpreta rectamente la palabra de verdad.  
- 2 Timoteo 2:15 -*

### I. Descripción del Curso

El Nuevo Testamento inaugura una nueva etapa en la auto-revelación de Dios y su plan maestro para la humanidad – una revelación centrada en la persona de Jesucristo. Este curso proveerá al alumno con una orientación al mundo del primer siglo del Medio Oriente y a los primeros cinco libros del Nuevo Testamento.

Durante el desarrollo de la materia haremos énfasis en: 1) Comprender el contexto histórico y cultural del mundo en que Jesucristo nació; 2) Analizar la naturaleza y perspectiva de los distintos autores sobre su presentación particular de la persona, mensaje y obra de Jesús de Nazaret en los evangelios; 3) Entender la definición, desarrollo y expansión de la fe cristiana como es registrada en el libro de los Hechos de los Apóstoles. En todo momento nos enfocaremos en aprender cómo comprender e interpretar estos textos adecuadamente, con reflexiones frecuentes sobre su significado y aplicación contemporánea.

Como una nueva expresión de la auto-revelación divina, los Evangelios y Hechos representan el clímax en el plan maestro de Dios. Durante el curso buscaremos conocer en qué consiste esta revelación y cuáles son sus implicaciones para el mundo de hoy.

El apóstol Juan lo expresó así:

*A Dios nadie le ha visto nunca; el Hijo unigénito, que es Dios, y vive en unión íntima con el Padre, nos los ha dado a conocer (Jn 1:18).*

### II. Objetivos del Curso

Al terminar el curso se espera que el alumno:

1. Haya leído por completo Mateo, Marcos, Lucas, Juan y Hechos del Nuevo Testamento.
2. Haya recibido orientación y comprenda la transición cultural, política, social y teológica que ocurrió entre el mundo de los judíos del Antiguo Testamento y el mundo del primer siglo d.C. El Israel del Antiguo Testamento no es la misma nación en que Jesús nació. Hubo grandes cambios e influencias mundiales que moldearon la cultura, religión, y costumbres de la nación de la cual Jesús formó parte,

y a la que ministró. Parte del curso se dedicará al estudio de la era intertestamentaria para entender adecuadamente el contexto histórico-cultural de Jesús.

3. Aprecie y entienda los evangelios como un género literario particular, con propósitos específicos, a fin de esté capacitado para lograr sana comprensión e interpretación contemporánea de los mismos.
4. Esté capacitado para explicar los diferentes enfoques que cada uno de los evangelistas (Mateo, Marcos, Lucas y Juan) hicieron en sus presentaciones sobre la persona, mensaje, y ministerio de Jesús, incluyendo la audiencia que tuvieron en mente, y el significado teológico del Hijo de Dios, Hijo de hombre para esa audiencia.
5. Aprecie cómo Dios se ha revelado por medio de Jesucristo. Jesús declaró que vino para cumplir la voluntad del Padre, y anunció la llegada del reino de Dios. El alumno debe poder explicar el significado de la persona y obra de Jesucristo en cuanto al desarrollo del plan maestro de Dios para todo pueblo y nación.
6. Conozca el desarrollo doctrinal y teológico que representan los primeros cinco libros del Nuevo Testamento para la comunidad de fe, tanto del primer siglo como para la comunidad de hoy en día.
7. Entienda el propósito y perspectiva de Lucas en su presentación de la definición, desarrollo y expansión del evangelio y de la fe cristiana en la iglesia primitiva.
8. Crezca en su propia relación con Dios y aprecio por el mensaje inspirado de los Evangelios y Hechos.

### **III. Contenido del Curso**

- I. El plan de Dios en la historia de la humanidad: La promesa del mesías en el AT.
- II. La Era Intertestamentaria: Transiciones socio-culturales hasta el Primer Siglo.
- III. Expectativa mesiánica de los judíos del Primer Siglo.
- IV. Orientación al Nuevo Testamento.
- V. Orientación a los Evangelios.
- VI. Marcos.
- VII. Mateo.
- VIII. Lucas.
- IX. Juan.
- X. Hechos de los Apóstoles.

### **IV. Requisitos para Recibir Crédito del Curso**

1. Asistir y participar en todas las clases (60 horas académicas - equivalente a 20 semanas de clases).

Nota: El Seminario Evangélico de Caracas tiene la siguiente norma en cuanto a la asistencia y la evaluación de crédito para los cursos del seminario:

## PÉRDIDA DE ASIGNATURAS POR INASISTENCIAS

El estudiante sólo podrá faltar hasta un máximo de tres sesiones por semestre; con cuatro inasistencias, se pierde la asignatura. Los retardos de veinte (20) minutos se contabilizarán como inasistencia a una hora de clase, y tres retardos de veinte (20) minutos serán contabilizados como la ausencia a una sesión.<sup>1</sup>

2. Lectura de los libros y artículos suplementarios. La mayoría de las lecturas serán discutidas en clase, y su contenido incluido en los quizes.

El cronograma del curso indica cuando deben ser cumplidas las lecturas. Puede ser que en el transcurso del curso el profesor asigne otras lecturas de interés respecto a los temas presentados.

### **Lecturas Suplementarias:**

“1 Macabeos 1:1-6:17”, libro apócrifo (deuterocanónico) del Antiguo Testamento.

“La Sabiduría de Jesús, Hijo de Sirac”, capítulos 1-10, libro apócrifo (deuterocanónico) del Antiguo Testamento.

“Mateo, Marcos, Lucas, Juan, Hechos de los Apóstoles” del Nuevo Testamento.

Harrison, Everett F., *Introducción al Nuevo Testamento*, (Grand Rapids, Michigan; Libros Desafío), 2007.

## **V. Actividades de evaluación.**

Durante el semestre se realizarán ensayos y cuestionarios para cada área de enseñanza:

- Ensayo sobre el período inter-testamentario.
- Ensayo sobre la naturaleza de los evangelios.
- Cuestionario sobre Marcos
- Cuestionario sobre Mateo
- Cuestionario sobre Lucas
- Cuestionario sobre Marcos
- Cuestionario sobre Juan
- Cuestionario sobre Hechos de los Apóstoles

### **Formato de presentación:**

- Todos los proyectos deben ser presentados en tamaño de fuente legible., tinta negra, con espacio de doble línea, excepto por las notas del texto y las citas en bloque (i.e. 2 o más líneas de cita).

---

<sup>1</sup>“Normas Sobre Evaluación del Rendimiento”, Seminario Evangélico de Caracas, (<http://www.seminarioevangelicodecaracas.org.ve/normas.htm>); página consultada el 19.01.2010.

- Cualquier referencia utilizada debe ser anotada en una nota al pie y bibliografía con el siguiente formato (Turabian):

Para las notas a pie de página:

Si la referencia es de un libro:

Autor, "Título del Artículo entre comillas", Título del Libro subrayado, (Lugar de publicación; Editorial; Año de publicación entre paréntesis), página(s) citada(s)

Si es de una página de internet:

Autor, "Título del Artículo entre comillas", Nombre de la Página subrayado, (dirección de internet entre paréntesis); fecha de consulta de la página

Para la bibliografía, listada en orden alfabético según el apellido del autor:

Si la referencia es de un libro:

Apellido, nombre; "Título del Artículo entre comillas", Título del Libro subrayado; (Lugar de publicación; Editorial entre paréntesis), año de publicación

Si es de una página de internet:

Apellido, nombre; "Título del Artículo entre comillas", Nombre de la Página subrayado, (dirección de internet entre paréntesis); fecha de consulta de la página.

Los proyectos serán evaluados por contenido, formato de presentación, gramática, y redacción (estilo de escribir y lógica de presentación).

- El proyecto debe ser claramente identificado con el nombre del curso, nombre del seminario, nombre del alumno y la fecha.

Ejemplo: "Introducción al Nuevo Testamento I"  
Seminario Evangélico de Caracas  
Luisa Mendoza  
30 de marzo del 201

### **Ensayo sobre el período inter-testamentario.** (2-3 páginas)

Explique en qué consistió el período inter-testamentario. Especifique:

1. ¿Qué hizo Dios con las naciones y con el pueblo de Israel durante ese período?
2. ¿Cómo influyeron esos eventos en el posterior desarrollo de la Iglesia?
3. ¿Por qué es importante conocer ese período lograr una mejor comprensión de los Evangelios?

4. ¿Qué lecciones debemos aprender como iglesia sobre la manera en que Dios actuó durante ese período?

**Ensayo sobre la naturaleza de los evangelios.** (2-3 páginas)

Explique la naturaleza los Evangelios y cómo deben ser estudiados. Especifique:

1. ¿En qué consiste el género literario “Evangelio”?
2. ¿Por qué los evangelios deben ser estudiados verticalmente en lugar de horizontalmente?

**Cuestionario sobre Marcos.** (2-3 páginas)

Responda de forma concreta las siguientes preguntas:

1. Explique cuál es la cristología que presenta Marcos en su Evangelio y por qué su enfoque del Mesías era importante para los cristianos gentiles del siglo I
2. Mencione algunos pasajes en los que Marcos expone su cristología ¿Cuál fue la reacción común de los discípulos frente al discurso de Jesús sobre lo que tenía que ocurrir con Él para que se cumpliese lo que estaba escrito en el AT? ¿Cuál fue la respuesta de Jesús frente a la negativa de sus discípulos a aceptar dicho mensaje?
3. ¿Por qué cree usted que Marcos se limita presentar un relato sencillo del ministerio de Jesús sin entrar en profundidades teológicas sobre la persona del Mesías?

**Cuestionario sobre Mateo.** (2-3 páginas)

Responda de forma concreta las siguientes preguntas:

1. Explique cuál es la cristología que presenta Mateo en su Evangelio. Explique, considerando la audiencia original, el porqué de dicha cristología y mencione algunos pasajes que apoyan dicho enfoque.
2. Mateo enfatiza en varias oportunidades que el Mesías no vino sólo para los judíos. Explique el propósito del evangelista con estas declaraciones y mencione algunos pasajes específicos en que se evidencie dicho propósito
3. Si bien Mateo estructura el ministerio del Mesías de manera similar a Marcos y Lucas, su obra presenta una estructura general particular basada en los discursos, o sermones, de Jesús. Especifique cuáles son esos sermones y cómo están organizados para presentar a su audiencia la persona y el ministerio del Mesías.

**Cuestionario sobre Lucas.** (2-3 páginas)

Responda de forma concreta las siguientes preguntas:

1. Considerando la audiencia original, explique cuál era el propósito de Lucas al presentar a Jesús como el Salvador del mundo.

2. ¿Por qué Lucas no coloca su genealogía de Jesús al principio de su Evangelio? ¿En qué se diferencia esta genealogía de la que presenta Mateo? Explique el porqué de esta diferencia.
3. Mencione un par de pasajes paralelos de Lucas y Mateo en el que ambos hagan un énfasis diferente de acuerdo a lo que cada uno quería comunicar a su audiencia. Explique, en cada pasaje de Lucas, cómo el autor presenta el pasaje para comunicar su cristología a los cristianos gentiles.

### **Cuestionario sobre Juan.** (2-3 páginas)

Responda de forma concreta las siguientes preguntas:

1. Revise el Evangelio de Juan y haga una lista enumerando las confrontaciones que tuvo Jesús con los fariseos y los maestros de la Ley a lo largo de su ministerio.
2. ¿Cuál es la diferencia en la manera en que Juan presenta y organiza el ministerio de Jesús en comparación a los evangelios sinópticos? ¿Qué relación piensa usted que existe entre la manera en que Juan presenta las confrontaciones de Jesús con los fariseos y los maestros de la Ley y la manera en que organiza el ministerio del Mesías?
3. Explique cuál es la cristología que presenta Juan en su Evangelio. ¿Por qué cree usted que dicha cristología era tan importante para la audiencia original de Juan?

### **Ensayo sobre Hechos de los Apóstoles.** (4-5 páginas)

Desarrolle de forma concreta los siguientes puntos:

1. Revise el libro de los hechos de los apóstoles y haga una lista con los obstáculos que enfrentó la iglesia para su crecimiento en las primeras décadas de fundada. Clasifique dichos obstáculos en internos (originados dentro de la iglesia), y externos (originados por el entorno). Mencione como cada obstáculo fue vencido por la iglesia con la intervención del Espíritu Santo.
2. Explique cuál fue la transformación que sufrió la iglesia desde su origen hasta las primeras décadas después de fundada. Explique cómo se llevó a cabo ese proceso de transición.
3. El libro de hechos presenta un momento crítico en la historia de la iglesia: el concilio de Jerusalén. Explique que pasó en ese concilio y por qué fue tan importante para la iglesia de ayer y hoy.

## **VI. Evaluación del Curso**

|                                               |          |      |
|-----------------------------------------------|----------|------|
| Asistencia y participación                    | 2 puntos | 10 % |
| Lecturas cumplidas                            | 2 puntos | 10 % |
| Ensayo sobre el período inter-testamentario.  | 2 puntos | 10 % |
| Ensayo sobre la naturaleza de los evangelios. | 2 puntos | 10 % |

|                                            |                  |             |
|--------------------------------------------|------------------|-------------|
| Cuestionario sobre Marcos                  | 2 puntos         | 10 %        |
| Cuestionario sobre Mateo                   | 2 puntos         | 10 %        |
| Cuestionario sobre Lucas                   | 2 puntos         | 10 %        |
| Cuestionario sobre Marcos                  | 2 puntos         | 10 %        |
| Cuestionario sobre Juan                    | 2 puntos         | 10 %        |
| Cuestionario sobre Hechos de los Apóstoles | 2 puntos         | 10 %        |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>20 puntos</b> | <b>100%</b> |

## VII. Cronograma del Curso

Nota: El cronograma presentado es una guía, no es fijo. Busca cubrir toda la materia de este curso en una manera sistemática. Puede que sea ajustado al ritmo de la discusión en clase. El profesor será responsable de informar a los alumnos en clase de cualquier ajuste en el cronograma.

### SEMANAS

- 1                    Introducción al Curso  
Sílabo
- 2                    El plan de Dios en la historia de la humanidad: Las cuatro voces del Evangelio
- 3                    La Era Intertestamentaria: Transiciones Socio-culturales hasta el Primer Siglo  
El Movimiento Histórico  
El Desarrollo Teológico y Cultural  
Lectura: Harrison, p. 3-16  
1 Macabeos 1:1-6:17
- 4                    La Era Intertestamentaria: Transiciones Socio-culturales hasta el Primer Siglo  
El Desarrollo de la Identidad Nacionalista  
El Contexto Político de Israel en el Primer Siglo  
Lectura: Harrison, p. 17-44  
La Sabiduría de Jesús, Hijo de Sirac, capítulos 1-10
- 5                    La Era Intertestamentaria: La expectativa mesiánica de los judíos del primer siglo.
- 6                    Orientación al Nuevo Testamento  
Lectura: Harrison, p. 47-56, 93-126
- 7                    Orientación a los Evangelios  
Lectura: Harrison, p. 131-158
- 8                    Marcos

Lectura: Harrison, p. 175-186  
El Evangelio de Marcos

- |    |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|
| 9  | Marcos                                                            |
| 10 | Mateo<br>Lectura: Harrison, p. 161-173<br>El Evangelio de Mateo   |
| 11 | Mateo                                                             |
| 12 | Lucas<br>Lectura: Harrison, p. 189-204<br>El Evangelio de Lucas   |
| 13 | Lucas                                                             |
| 14 | Juan<br>Lectura: Harrison, p. 207-228<br>El Evangelio de Juan     |
| 15 | Juan                                                              |
| 16 | Juan                                                              |
| 17 | Hechos<br>Lectura: Harrison, p. 231-246<br>El Libro de los Hechos |
| 18 | Hechos                                                            |
| 19 | Hechos                                                            |
| 20 | Hechos - Clausura del curso                                       |