



SILABO

MATERIA: Nuevo Testamento II

CÓDIGO: NTII4-77

UNIDADES DE CREDITOS:

Nuevo Testamento II

Las Epístolas y el Apocalipsis

*Esfuézate por presentarte a Dios aprobado,
como obrero que no tiene de qué avergonzarse
y que interpreta rectamente la palabra de verdad.
- 2 Timoteo 2:15 -*

Descripción del Curso

La venida de Jesucristo al mundo inauguró una nueva era en la auto-revelación de Dios y Su plan maestro para la humanidad – una revelación que ha trastornado el cosmos. Los seguidores de Jesús del primer siglo tuvieron que descubrir y desarrollar su comprensión y participación en esa saga divina. Su legado lo encontramos en las epístolas del Nuevo Testamento y el Apocalipsis de Juan. Estos documentos históricos, elaborados bajo inspiración divina, son el relato del desarrollo de la doctrina y expresión de la fe cristiana en el primer siglo después de Cristo. Durante este curso enfatizaremos la necesidad de apreciar las epístolas como documentos contextualizados (escritas a y desde un contexto histórico-cultural específico) para su sana interpretación y aplicación contemporánea. El Libro de Hechos nos relata los grandes desafíos que el evangelio de Cristo enfrentó y venció para que el plan maestro de Dios se cumpliera en todo el mundo. Las Epístolas y el Apocalipsis son expresiones de estos desafíos del primer siglo.

Nacido en el judaísmo del primer siglo, la doctrina y expresión de la fe cristiana se desarrolló con el tiempo. Hubo un proceso de transformación para convertirse en un movimiento mundial y las epístolas reflejan esta transición. Por ende, estos libros del Nuevo Testamento se estudiarán en orden cronológico¹ para que el alumno aprecie el desarrollo de la iglesia y su doctrina en su contexto histórico-cultural. Al estudiar estos documentos, intentaremos dilucidar cual es el llamado que nos toca, para que encontremos nuestro papel como protagonistas en la continuación de la saga divina. Como nuevas expresiones de la auto-revelación divina, las Epístolas y el Apocalipsis representan un giro y desarrollo importante en el plan maestro de Dios. El curso estará enfocado en entender esta revelación y sus implicaciones para el mundo de hoy.

El autor de Hebreos lo expresó así:

Dios, que muchas veces y de varias maneras habló a nuestros antepasados en otras épocas por medio de los profetas, en estos días finales nos ha hablado por medio de su Hijo (1:1-2).

¹ Es un “orden cronológico aproximado” dado que algunas de estas obras literarias son difíciles de fechar con una precisión acertada. Hay debate entre eruditos. Sin embargo, considerando su contenido es posible ubicar las obras en un orden aproximado.

En el mismo espíritu, Introducción al Nuevo Testamento II examina cómo Dios sigue hablando “*muchas veces y de varias maneras*” por medio de las Epístolas y el Apocalipsis.

Objetivos del Curso

Al terminar el curso se espera que el alumno:

1. Haya leído por completo todas las Epístolas y el Apocalipsis del Nuevo Testamento.
2. Reciba orientación en la naturaleza de las epístolas y el apocalipsis como géneros literarios. El medio de comunicación es parte del mensaje, y es necesario apreciarlo para la sana interpretación y aplicación contemporánea.
3. Comprenda la transición cultural y doctrinal que ocurrió en la iglesia primitiva. La iglesia nació en el judaísmo, y se hubiera quedado allí, si no fuera por las transiciones significativas que tuvieron lugar en la comprensión e interpretación de las Escrituras a la luz de la persona y obra de Jesucristo, así como por la intervención del Espíritu Santo en sus días.
4. Aprecie cada epístola en su contexto histórico-cultural. El alumno debe poder identificar el autor, la audiencia, las circunstancias que propiciaron la creación de la epístola, la intención y propósito del autor al escribir, su tema principal, y las contribuciones teológicas de la obra.
5. Entienda mejor el mundo greco-romano del primer siglo que influyó en la creación y contenido de estas obras literarias.
6. Aprecie el desarrollo de la fe cristiana en el primer siglo, para que pueda identificar las implicaciones que este tiene para el desarrollo y expansión de la fe cristiana como movimiento mundial hoy en día.
7. Entienda el propósito y mensaje de Juan al escribir su apocalipsis para la iglesia perseguida de sus días. Haremos énfasis en el significado del mensaje para la iglesia del primer siglo, para permitir su adecuada interpretación y aplicación para el mundo de hoy.
8. Crezca en su comprensión doctrinal de la fe cristiana, particularmente en las disciplinas de cristología, soteriología, ecclesiología, y escatología.
9. Crezca en su propia relación con Dios y aprecio por el mensaje inspirado de las Epístolas y el Apocalipsis. Espero que su teología resulte en doxología.

Contenido del Curso

- I. Orientación al Nuevo Testamento
- II. Orientación al Género de Epístolas

III. Las Epístolas del Nuevo Testamento

A. La Iglesia Nacida en el Judaísmo

Santiago

B. La Iglesia Universal

1. Epístolas Paulinas

a. La Misión de Pablo a los Gentiles

Gálatas

1 y 2 Tesalonicenses

1 y 2 Corintios

Romanos

b. Pablo Cautivo en Roma

Efesios

Colosenses

Filemón

Filipenses

c. Las Epístolas Pastorales

1 Timoteo

Tito

2 Timoteo

2. El Rompimiento con el Judaísmo

Hebreos

3. La Iglesia Perseguida

1 Pedro

4. El Peligro de las Herejías

2 Pedro

Judas

1, 2 y 3 Juan

IV. Orientación al Género Apocalíptico

V. El Apocalipsis de Juan

Textos Principales:

La Biblia: Hechos al Apocalipsis

Everett F. Harrison, *Introducción al Nuevo Testamento*, (Grand Rapids, Michigan; Libros Desafío), 2007.

Lecturas Suplementarias:

Gordon Fee y Douglas Stuart, "Las Epístolas: aprender a pensar de acuerdo con el contexto", en *La Lectura Eficaz de la Biblia*, (Miami, Florida; Editorial Vida; 2007), p. 53-68.

Gordon Fee y Douglas Stuart, "El Apocalipsis: imágenes de juicio y esperanza", en *La Lectura Eficaz de la Biblia*, (Miami, Florida; Editorial Vida; 2007), p. 249-264.

Requisitos para Recibir Crédito del Curso

I. Asistir y participar en todas las clases. (60 horas académicos - equivalente a 20 semanas de clases).

Nota: El Seminario Evangélico de Caracas tiene la siguiente norma en cuanto a la asistencia y la evaluación de crédito para los cursos del seminario:

PÉRDIDA DE ASIGNATURAS POR INASISTENCIAS

El estudiante sólo podrá faltar hasta un máximo de tres sesiones por semestre; con cuatro inasistencias, se pierde la asignatura. Los retardos de veinte (20) minutos se contabilizarán como inasistencia a una hora de clase, y tres retardos de veinte (20) minutos serán contabilizados como la ausencia a una sesión.²

II. Lectura de todos los textos asignados.

La mayoría de las lecturas serán discutidas en clase, y su contenido debe ser considerado al realizar los cuestionarios y ensayos.

El alumno debe estar familiar con el texto bíblico y el libro de Harrison antes de cada semana de clase. Por favor anote cualquier inquietud o pregunta para discutir en clase.

Puede ser que en el transcurso del curso el profesor asigne otras lecturas de interés respecto a los temas presentados.

3. Actividades de evaluación

Durante el semestre se realizarán ensayos y cuestionarios para cada área de enseñanza:

- Ensayo #1: Naturaleza de las Epístolas.

²"Normas Sobre Evaluación del Rendimiento", Seminario Evangélico de Caracas, (<http://www.seminarioevangelicodecaracas.org.ve/normas.htm>); página consultada el 19.01.2010.

- Cuestionario #1: Santiago.
- Cuestionario #2: Gálatas.
- Cuestionario #3: 1 Tesalonicenses.
- Cuestionario #4: 2 Tesalonicenses.
- Cuestionario #5: 1 Corintios.
- Cuestionario #6: 2 Corintios.
- Cuestionario #7: Romanos.
- Cuestionario #8: Efesios.
- Cuestionario #9: Colosenses.
- Cuestionario #10: Filemón.
- Cuestionario #11: Filipenses.
- Cuestionario #12: 1 Timoteo.
- Cuestionario #13: Tito.
- Cuestionario #14: 2 Timoteo.
- Cuestionario #15: Hebreos.
- Cuestionario #16: 1 Pedro.
- Cuestionario #17: 2 Pedro.
- Cuestionario #18: Judas.
- Cuestionario #19: 1 Juan.
- Cuestionario #20: 2 Juan.
- Cuestionario #21: 3 Juan.
- Cuestionario #22: Apocalipsis.

Formato de presentación:

- Todos los proyectos deben ser presentados en tamaño de fuente legible., tinta negra. Con espacio de línea doble, excepto por las notas del texto y las citas en bloque (i.e. 2 o más líneas de cita).
- Cualquier referencia utilizada debe ser anotada en una **nota al pie** con el formato Turabian:

Si la referencia es de un libro:

Autor, "Título del Artículo entre comillas", Título del Libro subrayado, (Lugar de publicación; Editorial; Año de publicación entre paréntesis), página(s) citada(s)

Si es de una página de internet:

Autor, "Título del Artículo entre comillas", Nombre de la Página subrayado, (dirección de internet entre paréntesis); fecha de consulta de la página.

Nota: El formato Turabian para una **bibliografía** lista las obras en orden alfabético según el apellido del autor y con sangría por cada obra utilizada. La bibliografía no requiere las páginas consultadas, y el año de publicación es ubicada al final, afuera de las paréntesis.

Ejemplo:

Harrison, Everett F., *Introducción al Nuevo Testamento*, (Grand Rapids, Michigan; Libros Desafío), 2007.

- Los proyectos serán evaluados por formato de presentación, gramática, redacción (estilo de escribir y lógica de presentación), y contenido.
- El proyecto debe ser claramente identificado con el nombre del curso, nombre del seminario, nombre del alumno y la fecha.

Ejemplo: "Introducción al Nuevo Testamento II"
Seminario Evangélico de Caracas
Luisa Mendoza
30 de octubre del 2014

Ensayo #1: La naturaleza de las epístolas (3 páginas)

Explique la naturaleza las Epístolas y cómo deben ser estudiadas. Especifique:

- 1) ¿Qué son las epístolas y en que se diferencian de otros géneros literarios del NT?
- 2) ¿Cuál es la importancia de conocer el autor y la audiencia de cada epístola?
- 3) ¿Por qué decimos que las epístolas son documentos ocasionales? ¿Por qué es importante conocer la ocasión de una epístola para su correcta interpretación?
- 4) ¿Son las epístolas un género homogéneo? Explique.

Cuestionarios #1-21: Sinopsis de cada epístola (1-2 páginas c/u)

Lea con cuidado la epístola varias veces para determinar lo siguiente:

- 1) ¿Qué revela la epístola sobre el autor de la misma?
- 2) ¿Qué dice la epístola sobre la audiencia original a la que fue dirigida?
- 3) ¿Qué podemos inferir sobre la ocasión que motivó al autor a escribir la epístola?
- 4) ¿De qué manera estructura el autor su mensaje?

En base a esta información conteste:

¿Cuáles fueron los objetivos de autor al escribir la epístola?

¿Cuál debe ser la aplicación correcta de la epístola para la iglesia contemporánea?

Cuestionario #22: El apocalipsis (4 páginas)

- 1) Explique brevemente la naturaleza del género apocalíptico y cómo debe ser estudiado. ¿Cuál es la diferencia fundamental con el género profético del AT?
- 2) ¿A quiénes fue dirigido originalmente el apocalipsis de Juan? ¿Cuál era la situación que vivía la audiencia?

- 3) Basado en la audiencia original: ¿Cuál es el propósito general del libro de apocalipsis? ¿Cree usted que debemos utilizar el libro para generar una lista detallada de los eventos del final de los tiempos? Explique.
- 4) Describa de manera general la estructura del libro ¿Cuál es el papel que juegan las cartas a las siete iglesias (capítulos 2 y 3) en dicha estructura?

Evaluación del Curso

Asistencia y participación	2 puntos	10 %
Lecturas cumplidas	2 puntos	10 %
Ensayo #1: Naturaleza de las Epístolas.	2 puntos	10 %
Cuestionario #1: Santiago.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #2: Gálatas.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #3: 1 Tesalonicenses.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #4: 2 Tesalonicenses.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #5: 1 Corintios.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #6: 2 Corintios.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #7: Romanos.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #8: Efesios.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #9: Colosenses.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #10: Filemón.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #11: Filipenses.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #12: 1 Timoteo.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #13: Tito.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #14: 2 Timoteo.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #15: Hebreos.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #16: 1 Pedro.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #17: 2 Pedro.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #18: Judas.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #19: 1 Juan.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #20: 2 Juan.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #21: 3 Juan.	0,5 puntos	2,5 %
Cuestionario #22: Apocalipsis.	3,5 puntos	17,5 %
TOTAL	20 puntos	100%

Cronograma del Curso

Nota: El cronograma presentado es una guía, no es fijo. Busca cubrir toda la materia de este curso en una manera sistemática. Puede que sea ajustado al ritmo de la discusión en clase. El profesor será responsable de informar a los alumnos en clase de cualquier ajuste en el cronograma.

SEMANAS

- | | |
|---|--|
| 1 | Sílabo: Introducción al curso

Dinámica en clase: De los evangelios a la iglesia primitiva |
| 2 | Orientación al Nuevo Testamento |
| 3 | Orientación al Género de Epístolas
Santiago
Lecturas: Harrison, p. 249-255
Fee y Stuart, p. 53-68
Hechos 1:1-2:47; 6:1-8:3; 10:1-11:19
Harrison, p. 381-392 |
| 4 | <u>La Misión de Pablo a los Gentiles</u>
Gálatas
Lecturas: Hechos 13:1-16:4
Harrison, p. 267-277 |
| 5 | <u>Epístolas relacionadas con el segundo viaje misionero de Pablo a Macedonia y Acaya</u>
(1 y 2 Tesalonicenses, 1 y 2 Corintios, Romanos)
1 y 2 Tesalonicenses
Lecturas: Hechos 16:6-10; 17:1-9
Harrison, p. 257-265 |
| 6 | 1 Corintios
Lecturas: Hechos 18:1-28
Harrison, p. 279-294 |
| 7 | 2 Corintios |
| 8 | Romanos
Lecturas: Harrison, p. 297-310 |
| 9 | <u>Pablo Cautivo en Roma (Colosenses, Filemón, Efesios, Filipenses)</u>
Colosenses
Filemón
Lecturas: Harrison, p. 313-326
Harrison, p. 326-329 |

- 10 **Efesios**
Lecturas: Hechos 19:1-20:38; 28:16-31
Harrison, p. 329-337
- 11 **Filipenses**
Lecturas: Hechos 16:6-40
Harrison, p. 338-342
- 12 Las Epístolas Pastorales (1 y 2 Timoteo, Tito)
1 Timoteo
Lecturas: Hechos 16:1-3
Harrison, p. 345-363
- 13 **Tito**
- 14 **2 Timoteo**
- 15 El Rompimiento con el Judaísmo
Hebreos
Lectura: Harrison, p. 365-378
- 16 La Iglesia Perseguida
1 Pedro
Lectura: Harrison, p. 393-407
- 17 El Peligro de las Herejías (2 Pedro, Judas, 1, 2 y 3 Juan)
2 Pedro
Judas
Lectura: Harrison, p. 409-434
- 18 **1, 2 y 3 Juan**
Lectura: Harrison, p. 435-449
- 19 **Orientación al Género Apocalíptico**
Apocalipsis
Lecturas: Fee y Stuart, "El Apocalipsis: imágenes de juicio y esperanza", p. 249-264.
Harrison, p. 451-471
- 20 **Apocalipsis**
Clausura del Curso