



SÍLABO

MATERIA: Orígenes del Cristianismo

CÓDIGO:

UNIDADES DE CREDITOS: 3

SEMINARIO EVANGÉLICO DE CARACAS

Orígenes del Cristianismo

Dr. José G. Otamendi Robaina

CÓDIGO:

UNIDADES DE CRÉDITO: 3

Descripción

Este es un seminario de indagación en los ámbitos histórico, sociológico y teórico literario sobre los orígenes del cristianismo más temprano, que ha sido tradicionalmente llamado *cristianismo primitivo*.

Propósito

Los componentes principales de este seminario están en el ámbito de la historia y la sociología de la religión. Este enfoque servirá para elaborar una trama histórico-social que ayude a comprender de manera más eficiente y realista la génesis del cristianismo en el siglo I de nuestra era.

No está regido por la teología *per se*, sino que las inferencias teológicas serán aquellas que surjan en el aula de clase como consecuencia del análisis y la descripción de los hechos y documentos tratados.

Objetivos Generales

Al finalizar el curso, los alumnos habrán adquirido capacidad de:

1. Área cognitiva:

- 1.1 Reconocer las características y problemas textuales y exegéticos del estudio de los comienzos del cristianismo en el siglo I.
- 1.2 Manejar los conceptos de la actual crítica de la historia del cristianismo.
- 1.3 Especificar las fuentes de información para el estudio de la Iglesia primitiva.
- 1.4 Identificar los componentes sociales, históricos y religiosos del judaísmo del período tardío del Segundo Templo.
- 1.5 Identificar los componentes sociales, históricos y religiosos del movimiento de Jesús.
- 1.6 Analizar y comprender la transición de liderazgo y organización del movimiento de Jesús a la Iglesia primigenia en Jerusalén.
- 1.7 Determinar las circunstancias y la clase de experiencias que llevaron a Pablo de Tarso a su conversión.

- 1.8 Identificar las diversas corrientes de expansión cristianas que interceptan la misión paulina, trazando un cuadro comparativo de sus modalidades y prácticas.
- 1.9 Determinar la influencia que la primera Guerra Judía tuvo en el desarrollo del cristianismo más temprano.
- 1.10 Establecer modalidades, prácticas y creencias del entorno religioso pagano del siglo I de nuestra era.

2. Área de actitudes y valores

- 2.1 Apreciar opiniones divergentes de tal manera que produzcan una tolerancia personal en el variado campo teológico y social.
- 2.2 Integrar una actitud de respeto y valoración de la participación en el microcosmos del aula.
- 2.3 Compartir conocimientos y destrezas pertinentes en el ámbito del curso.
- 2.4 Interiorizar conocimientos y actitudes aprendidos y evidenciados en el transcurso del semestre como vectores de cambio personal positivo.

3. Área de habilidades y destrezas

- 3.1 Enumerar las figuras históricas de los orígenes del cristianismo en sus niveles históricos y sociales por medio de la exégesis adecuada.
- 3.2 Realizar una adecuada lectura analítica e interpretativa de las fuentes primarias pertinentes mediante el enfoque lingüístico, histórico, sociológico y teológico de los mismos.
- 3.3 Utilizar bibliografía secundaria especializada, contrastándola con las fuentes primarias.

Contenido programático

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

Presentación del programa y el formato de evaluación de este seminario.

Clase magistral: Reflexión Inicial: La situación actual de los estudios sobre Jesús y los orígenes del cristianismo.

Metodología.

UNIDAD I: Período tardío del Judaísmo del Segundo Templo.

Definición del período.

El exilio y sus efectos:

Influencias iránicas y aparición del rabinismo.

Torah y rabinismo.

La sinagoga.

El desarrollo político:

- Autonomía y la ocupación romana.
- Escenario político del contexto de Jesús y Pablo.

Roma.

Economía, cultura y sociedad.

Religión y contexto religioso de la dispersión.

Las corrientes escatológica y apocalíptica.

Mosaico religioso del judaísmo temprano.

UNIDAD II: Juan el Bautista y movimiento de Jesús.

Teología de la Restauración.

Movimientos bautistas y profetismo tardío.

Juan Bautista.

Origen y perfil socio-cultural de Yeshúah bar Yoseph.

Fases de la épica jesusiana.

La predicación de Jesús de Nazaret.

UNIDAD III: Expansión judeocristiana y la misión a los gentiles

Situación de los seguidores de Jesús luego de su muerte.

El análisis de los datos más antiguos sobre el movimiento de Jesús sin Jesús.

Proyección del movimiento post-Jesús como una variedad de corrientes.

Una reconstrucción plausible del judeocristianismo.

La misión a los gentiles.

Pablo de Tarso.

Esbozo de vida.

Las creencias paulinas y la teología que produjo.

El choque de la expansión judeocristiana con la misión a los gentiles de Pablo de Tarso.

Etnocristianismo

CONCLUSIONES

Síntesis plausible de los orígenes del cristianismo más temprano.

Cronograma

Semana	Contenido	Actividades	Recursos
INTRODUCCIÓN A LA MATERIA			
1	Presentación del programa y el formato de evaluación de este seminario. Clase magistral: Reflexión Inicial: La situación actual de los estudios sobre Jesús y los orígenes del cristianismo. Metodología.	Exposición sobre la materia, lectura del sílabo y aclaratorias pertinentes. Clase magistral.	Sílabo Vídeo
UNIDAD I: Período tardío del Judaísmo del Segundo Templo.			
2	Definición del período. El exilio y sus efectos: • Influencias iránias y aparición del rabinismo. • Torah y rabinismo. • La sinagoga.	Resumen de lectura y discusión de contenidos.	Guía 01
3	El desarrollo político: • Autonomía y la ocupación romana. • Escenario político del contexto de Jesús y Pablo. Roma. Economía, cultura y sociedad. Religión y contexto religioso de la dispersión. Las corrientes escatológica y apocalíptica. Mosaico religioso del judaísmo temprano.	Resumen de lectura y discusión de contenidos.	Guía 02
UNIDAD II: Juan el Bautista y movimiento de Jesús.			
4	Teología de la Restauración. Movimientos bautistas y profetismo tardío. Juan Bautista	Resumen de lectura y discusión de contenidos.	Guía 03
5	PRIMER INFORME SOBRE LA INVESTIGACIÓN Incluye el proyecto de investigación más el contenido de lo investigado sobre el mismo hasta el momento, incluyendo la bibliografía inicial.		

6	Origen y perfil socio-cultural de Yeshúah bar Yoseph. Fases de la épica jesuiana. a. Fase inicial: a.1 Etapa de preparación. a.2 Etapa de la crisis gestante.	Resumen de lectura y discusión de contenidos.	Guía 04
7	b. Fase intermedia: b.1 Etapa del desarrollo del movimiento. b.2 Etapa de crisis mesiánica.	Resumen de lectura y discusión de contenidos.	Guía 05
8	SEGUNDO INFORME SOBRE LA INVESTIGACIÓN Cómo se ha ido desarrollando la investigación. Nuevos hallazgos, problemas, soluciones.		
9	c. Fase final: c.1 Preparación para la <i>entrada triunfal</i> en Jerusalén. c.2 Arresto, juicio, ejecución y entierro de Jesús.	Resumen de lectura y discusión de contenidos.	Guía 06
10	La predicación de Jesús.		
UNIDAD III: Expansión judeocristiana y la misión a los gentiles			
11	Situación de los seguidores de Jesús luego de su muerte. El análisis de los datos más antiguos sobre el movimiento de Jesús sin Jesús. Proyección del movimiento post-Jesús como una variedad de corrientes.	Resumen de lectura y discusión de contenidos.	Guía 07
12	Una reconstrucción plausible del judeocristianismo. La misión a los gentiles. Pablo de Tarso. Esbozo de vida. Las creencias paulinas y la teología que produjo.	Resumen de lectura y discusión de contenidos.	Guía 08
13	TERCER INFORME SOBRE LA INVESTIGACIÓN Aunque no esté finalizada la monografía, se presentará aquí un informe detallado sobre los resultados de la investigación, faltando sólo la redacción final.		

14	El choque de la expansión judeocristiana con la misión a los gentiles de Pablo de Tarso. Etnocristianismo.	Resumen de lectura y discusión de contenidos.	Guía 09
CONCLUSIONES			
15	Síntesis plausible de los orígenes del cristianismo más temprano.	Resumen de lectura y discusión de contenidos.	Guía 10
16	Presentación de resultados de las investigaciones individuales: la monografía.	Presentaciones de los participantes	

Estrategias didácticas

El curso, que tiene el carácter de un seminario, se introduce con una explicación programática y una clase magistral.

Cada reunión estará precedida por el envío al estudiante de una guía introductoria del profesor como preparación para cada sesión, y se espera que la haya leído, anotado, marcado, con el fin de integrarse de manera activa a la clase.

Es importante que el participante haya definido ya su tema de investigación para la tercera semana, y haya realizado ya un proyecto para la monografía.

Durante las siguientes semanas, el estudiante podrá consultar con el profesor, brindando así una asesoría continua. Se espera que el participante presente tres informes orales¹ sobre el progreso de su investigación en el transcurso del trimestre. Esto redundará en la consolidación de contenidos y logros de objetivos propuestos para dicha investigación por medio de la discusión en clase.

El culmen del trabajo de investigación será una monografía, no tanto extensa como concreta y clara, que esté dirigida a afinar el propósito del estudiante en su formación histórico-teológica, tanto en la teoría como en la praxis².

¹ Esos informes orales deberán estar respaldados por las anotaciones de la investigación, sea en fichas, cuadernos o medios electrónicos.

² Recordemos: Times NewRoman, de 12 puntos; puede ser también Palatino Linotype, que es más clara y elegante que aquella, o Garamond; siempre de 12 puntos. En cuanto al estilo, puede ser Turabian (Universidad de Chicago) o APA. Eso sí, una vez escogido el estilo, debe ser aplicado coherentemente en toda la monografía.

Estrategias de evaluación

Asistencia	10%	2 puntos
3 Informes sobre el avance la investigación	30%	3x2= 6
Monografía	60%	12 puntos

Acerca de la dinámica de los informes, aunque no es necesario informar por escrito, ya que de esos informes surgirá la monografía, el participante explicará lo siguiente:

Tema o problema que está investigando.

Bibliografía consultada hasta la fecha del informe.

Hallazgos (datos) útiles para la redacción final de la monografía.

Problemas metodológicos que ha encontrado para profundizar o ampliar la investigación.

Sin embargo, el proyecto se enviará al profesor la semana previa a la presentación del primer informe.

Bibliografía

Hay una colección digital que el profesor pone a disposición de sus alumnos en Google Drive, la cual incluye los libros listados aquí, y otros más. Por supuesto, la investigación exploratoria de recursos no debe estar limitada a sólo lo que aquí se ofrece.

Se espera, además, que el participante conozca la Biblia *muy bien*; es decir, que la haya leído íntegramente y pueda identificar con eficiencia los temas y personajes a los que se aluda en clase. Se recomienda no usar la Reina-Valera 1960; sí, en cambio, la Actualizada, o la *Biblia Textual*.

Edición electrónica

La edición 28 del Nestlé — Aland se puede consultar gratis online en:

<https://www.academic-bible.com/en/online-bibles/novum-testamentum-graece-na-28/read-the-bible-text/>

Asimismo, en la misma página, la Biblia Hebraica Stuttgartensia, la *Biblia Sacra Vulgata*

Aguirre, Rafael (2010). *La Biblia y la exégesis sociocientífica. Introducción y aplicaciones*. Madrid: Seminario Evangélico Unido de Teología, en: www.centroseut.org.

Beuchot, Maurice (2004). *Hermenéutica, Analogía y Símbolo*. México: Editorial Herder.

Bovon, François (2007). *Los Últimos Días de Jesús*. Textos y acontecimientos. Santander: Editorial Sal Terrae.

Bright, John (2003). *Historia de Israel*. Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer.

Brown, Raymond E. (2002) *Introducción al Nuevo Testamento. Cartas y Otros Escritos*. Madrid: Editorial Trotta.

Brown, Raymond E. (2002) *Introducción al Nuevo Testamento. Cuestiones Preliminares, Evangelios y Obras Conexas*. Madrid: Editorial Trotta.

Flavio Josefo (1997). *La Guerra de los Judíos*. Libros I–III. Madrid: Editorial Gredos.

Flavio Josefo (1997). *La Guerra de los Judíos*. Libros IV–VI. Madrid: Editorial Gredos.

Guevara, Hernando (1985). *Ambiente Político del Pueblo Judío en tiempos de Jesús*. Madrid: Ediciones Cristiandad.

Herrmann, Sigfried (1985). *Historia de Israel*. Salamanca: Ediciones Sígueme.

- Johnson, Paul (1987). *La Historia de los Judíos*. Edición digital: epublibre.
- Meier, John P. (1998). *Un Judío Marginal. Nueva Visión del Jesús Histórico*. Tomo I. Las raíces del problema y la persona. Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino.
- Meier, John P. (1999). *Un Judío Marginal. Nueva Visión del Jesús Histórico*. Tomo II/1: Juan y Jesús. El reino de Dios. Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino.
- Meier, John P. (2000). *Un Judío Marginal. Nueva Visión del Jesús Histórico*. Tomo II/2: Los milagros. Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino.
- Meier, John P. (2003). *Un Judío Marginal. Nueva Visión del Jesús Histórico*. Tomo III: Compañeros y competidores. Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino.
- Montserrat Torrents, José. (1989) *La Sinagoga Cristiana*. Barcelona: Editorial Muchnick.
- Montanelli, Indro (2018). *Historia de Roma*. Edición digital: epublibre.
- Paul, André (1982). *El Mundo Judío en Tiempos de Jesús*. Historia Política. Madrid: Ediciones Cristiandad.
- Piñero Sáenz, Antonio (1989). *La Civilización Helenística*. Madrid: Ediciones Akal.
- Piñero, Antonio (2007). *Los Cristianismos Derrotados*. ¿Cuál fue el pensamiento de los primeros cristianos heréticos y heterodoxos? Salamanca: EDAF.

-
- Piñero, Antonio (Ed.) (2021). *Los Libros del Nuevo Testamento. Traducción y Comentario*. Madrid: Editorial Trotta.
- Ropero, Alfonso (Ed.) (2004). *Lo Mejor de los Padres Apostólicos*. Barcelona: Editorial CLIE.
- Sacchi, Paolo (2004). *Historia del Judaísmo en la Época del Segundo Templo*. Israel entre los siglos VI a.C. y I d.C. Madrid: Editorial Trotta.
- Sanders, E. P. (2004) *Jesús y el Judaísmo*. Madrid: Editorial Trotta.
- Saulnier, Christiane; Rolland, Bernard (1981). *Palestina en Tiempos de Jesús*. Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino.
- Schürer, Emil (1985). *Historia del Pueblo Judío en Tiempos de Jesús*. 175 a. C – 135 d. C. 2 vols. Madrid: Ediciones Cristiandad.
- Theissen, Gerd; y Merz, Annette (1999). *El Jesús Histórico*. Manual. Salamanca: Ediciones Sígueme.
- Vielhauer, Philipp (1991). *Introducción al Nuevo Testamento, los Apócrifos y los Padres Apostólicos*. Salamanca: Ediciones Sígueme.