



SILABO

MATERIA: Psicología del Desarrollo Humano.

CÓDIGO: PDH- 283

UNIDADES DE CREDITOS: 3 UC.

SEMINARIO EVANGÉLICO DE CARACAS
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO
CÓDIGO: PDH-283
UNIDADES DE CRÉDITO: 3

Descripción

La asignatura ***Psicología del Desarrollo Humano*** permitirá al estudiante del Seminario Evangélico de Caracas conocer y valorar al ser humano desde su concepción hasta su muerte como un ser bio-psico-socio-espiritual que experimenta cambio físico, cognitivo y psicosocial durante toda su existencia para así realizar con mayor eficacia su labor como consejero.

Propósito

Esta asignatura tiene como propósito proporcionar a los participantes las herramientas para conocer e identificar las diferentes características que definen las etapas de vida del desarrollo humano, tomando en cuenta los aportes de la Psicología en la rama del Desarrollo Humano.

Objetivos

Al finalizar el curso, los alumnos habrán adquirido capacidad de:

I. Área cognitiva:

1. Conocer el estudio del Desarrollo Humano y su valor en las Sagradas Escrituras.
2. Describir el proceso de formación de una nueva vida.
3. Identificar las características físicas, cognitivas y psicosociales de la infancia.
4. Describir las características físicas, cognitivas y psicosociales de la adolescencia.
5. Comprender las características físicas, cognitivas y psicosociales de la adultez temprana.
6. Analizar las características físicas, cognitivas y psicosociales de la adultez media.
7. Conocer las características físicas, cognitivas y psicosociales de la adultez tardía
8. Comprender el evento de la muerte como el fin del ciclo de la vida.

II. Área de actitudes y valores:

1. Valorar los principios bíblicos que sostiene el estudio del desarrollo humano.
2. Reconocer el poder de Dios en la formación de una nueva vida.
3. Valorar a los niños y niñas de diferentes edades con sus características particulares de su edad.
4. Amar a cada adolescente con las características propia que definen esa edad.
5. Valorar a cada adulto de cada edad como personas que experimentan cambios físicos, cognitivos y psicosociales.
6. Fomentar acciones dentro de la iglesia para que los creyentes se preparen para afrontar la muerte como el fin del ciclo vital en este mundo.

III. Área de habilidades y destrezas:

1. Fomentar el reconocimiento del propósito de Dios al crear al hombre como un ser bio-psico-socio-espiritual.
2. Promover el conocimiento de la intervención de Dios en la formación de una nueva vida.
3. Realizar talleres en diferentes áreas o departamentos de la iglesia local para dar a conocer las características que definen al ser humano en las diferentes etapas de la vida.
4. Elaborar programa de intervención para apoyar a los diferentes grupos de edades de acuerdo a sus necesidades.
5. Establecer un grupo de prevención y preparación para afrontar la muerte como parte de nuestra vida.

Contenido programático

I. UNIDAD I: Desarrollo Humano: Teorías y métodos de investigación.

1. El estudio del Desarrollo Humano y sus antecedentes históricos.
2. Bases bíblicas sobre el desarrollo humano.
3. Influencias sobre el desarrollo.
4. Teorías y métodos de investigación.

II. UNIDAD II: Formación de una nueva vida.

1. Desde la concepción hasta el nacimiento.
2. Nacimiento y desarrollo físico en los primeros tres años.
3. Desarrollo cognitivo en los primeros tres años.
4. Desarrollo psicosocial en los primeros tres años.

III. UNIDAD III: Infancia.

1. Infancia temprana (tres a seis años).
 - a. Desarrollo físico en la infancia temprana.
 - b. Desarrollo cognitivo en la infancia temprana.
 - c. Desarrollo psicosocial en la infancia temprana.
2. Infancia media (seis a 11 años)
 - a. Desarrollo físico en la infancia media.
 - b. Desarrollo cognitivo en la infancia media.
 - c. Desarrollo psicosocial en la infancia media.

IV. UNIDAD IV: Adolescencia (11 a 20 años).

1. Desarrollo físico en la adolescencia.
2. Desarrollo cognitivo en la adolescencia.
3. Desarrollo psicosocial en la adolescencia.

V. UNIDAD V: Adulthood temprana (20 a 40 años).

1. Desarrollo físico adultez temprana.
2. Desarrollo cognitivo adultez temprana.
3. Desarrollo psicosocial adultez temprana.

- VI. UNIDAD VI: Adultez media (40 a 60 años)
1. Desarrollo físico adultez media.
 2. Desarrollo cognitivo adultez media.
 3. Desarrollo psicosocial adultez media.
- VII. UNIDAD VII: Adultez tardía (65 años en adelante)
1. Desarrollo físico adultez tardía.
 2. Desarrollo cognitivo adultez tardía.
 3. Desarrollo psicosocial adultez tardía.
- VIII. UNIDAD VIII: Muerte.
1. Significado de la muerte.
 2. El contexto cultural y la revolución de la mortalidad.
 3. Manejo de la muerte y el duelo.

Estrategias didácticas

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico. Se realizará clase expositiva por parte del docente e interactiva con el estudiante donde se realizará el intercambio de conocimiento y experiencia. Los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar y familiarizarse con cada tema.

Estrategias de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará por medio de:

Asistencia	20%
Examen Final	10%
Resumen	10%
Análisis de película	20%
Exposición	20%
Trabajo escrito	20%
Total:	100%

Cronograma

<i>Se m a n a</i>	<i>Contenido</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>	<i>Recursos Didácticos</i>
	UNIDAD I: Desarrollo Humano: Teorías y métodos de investigación.		

1	1. El estudio del Desarrollo Humano y sus antecedentes históricos. 2. Bases bíblicas del desarrollo humano.	1. Investigar y discutir la base bíblica de los aspectos del desarrollo humano.	1. Santa Biblia. RV 1960 2. Desarrollo Humano por Papalia y otros.
2	3. Influencias sobre el desarrollo 4. Teorías y métodos de investigación.	1. Trabajo en equipo para discutir las diferentes teorías sobre el desarrollo humano.	1. Desarrollo Humano por Papalia y otros. 2. <i>Teorías vigentes sobre el desarrollo humano</i> por Tejada, M. y otros
3	Continuación de Teorías y métodos investigación	1. Trabajo en equipo para discutir las diferentes teorías sobre el desarrollo humano.	2. <i>Teorías vigentes sobre el desarrollo humano</i> por Tejada, M. y otros 3. Desarrollo Humano por Papalia y otros.
UNIDAD II: Formación de una nueva vida .			
4	1. Desde la concepción hasta el nacimiento.	1. Presentación del Video sobre la concepción	1. Santa Biblia. RV 1960 2. Video
5	2. Nacimiento y desarrollo físico en los primeros tres años. 3. Desarrollo cognitivo en los primero tres años. 4. Desarrollo psicosocial en los primeros tres años.	1. Trabajo en grupo para investigar y presentar los aportes de los estudios realizados sobre esta etapa de vida	1. Desarrollo Humano por Papalia y otros. 2. Material obtenido de investigación por internet. 3. Santa Biblia. RV 1960
UNIDAD III: Infancia.			
6	1. Infancia temprana (tres a seis años). a. Desarrollo físico en la infancia temprana. b. Desarrollo cognitivo en la	1. Exposición por grupo de cada aspecto del desarrollo de esta atapa.	1. Desarrollo Humano por Papalia y otros. 2. Material obtenido de investigación por internet. 3. Santa Biblia. RV 1960

	infancia temprana. c. Desarrollo psicosocial en la infancia temprana.		
7	1. Infancia media (seis a 11 años) a. Desarrollo físico en la infancia media. b. Desarrollo cognitivo en la infancia media. c. Desarrollo psicosocial en la infancia media.	1. Trabajo en grupo para investigar todo lo referente al desarrollo físico, cognitivo y psicosocial de esta etapa.	1. Desarrollo Humano por Papalia y otros. 2. Material obtenido de investigación por internet. 3. Santa Biblia. RV 1960
8	1. Práctica Infancia	1. Observación de niños y niñas de las diferentes edades para la evaluación del desarrollo cognitivo. 2. Presentar informe escrito de la observación.	1. Guía de observación
UNIDAD IV: Adolescencia (11 a 20 años).			
9	1. Desarrollo físico en la adolescencia. 2. Desarrollo cognitivo en la adolescencia. 3. Desarrollo psicosocial en la adolescencia. 4. Práctica Adolescencia	1. Preparar con anticipación la dramatización de acuerdo a los textos recomendados. 2. Dramatizar cada aspecto del desarrollo durante la adolescencia. 3. Realizar la observación a los adolescentes de diferente sexo para la evaluación cognitiva	1. Desarrollo Humano por Papalia y otros. 2. Material obtenido de investigación por internet. 3. Santa Biblia. RV 1960 4. Guía de observación.

UNIDAD V: Adulthood temprana (20 a 40 años).			
10	1. Desarrollo físico adultez temprana. 2. Desarrollo cognitivo adultez temprana. 3. Desarrollo psicosocial adultez temprana.	1. Trabajo en grupo para describir las características que definen esta etapa.	1. Desarrollo Humano por Papalia y otros. 2. Material obtenido de investigación por internet. 3. Santa Biblia. RV 1960
	UNIDAD VI: Adulthood media (40 a 60 años)		
11	1. Desarrollo físico adultez media. 2. Desarrollo cognitivo adultez media. 3. Desarrollo psicosocial adultez media.	1. Elaboración de una historia por grupo sobre una persona que se ubica en esa etapa de vida. 2. Discutir en clase cada historia.	1. Desarrollo Humano por Papalia y otros. 2. Material obtenido de investigación por internet. 3. Santa Biblia. RV 1960
	UNIDAD VII: Adulthood tardía (65 años en adelante)		
12	1. Desarrollo físico adultez tardía. 2. Desarrollo cognitivo adultez tardía. 3. Desarrollo psicosocial adultez tardía.	1. Trabajo en grupo para investigar sobre los aspectos del desarrollo de esta etapa. 2. Discusión de la situación de las personas que están en esta etapa dentro de la iglesia.	1. Desarrollo Humano por Papalia y otros. 2. Material obtenido de investigación por internet. 3. Santa Biblia. RV 1960
13	1. Práctica Adulthood	1. Visitar un hogar de cuidado 2. Informe escrito de la visita.	Guía de observación.
	UNIDAD VIII: Muerte.		

14	1. Significado de la muerte. 2. El contexto cultural y la revolución de la mortalidad.	1. Discusión en grupo y luego en la clase general sobre el material de investigación.	1. Santa Biblia. RV 1960 2. Desarrollo Humano por Papalia y otros. 3. Material obtenido de investigación por internet.
15	3. Manejo de la muerte y el duelo.	1. Estudio en grupo sobre las diferentes opciones para el manejo del duelo.	1. Santa Biblia. RV 1960 2. Desarrollo Humano por Papalia y otros. 3. Material obtenido de investigación por internet.
16	Evaluación final	1. Exponer de manera verbal los aprendizajes significativos de la asignatura Psicología del desarrollo humano y su aporte al campo de la consejería dentro de la iglesia.	

Bibliografía

1. Papalia, D., Olds, S. y Feldman, R. (2010) *Desarrollo Humano*. Mexico. MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES.
2. Tejada, M., Ríos, P. y Silva, A. (2008) *Teorías vigentes sobre el desarrollo humano*. Venezuela. Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

3. Duque, H. (2007) *Los ciclos vitales del ser humano* (tomo I). Colombia. Editorial SAN PABLO.
4. Latorre, J. (1995) *Ciencia psicosociales aplicadas I*. España. EDITORIAL SÍNTESIS.