



SÍLABO

MATERIA: TEOLOGÍA DEL NUEVO TESTAMENTO

CÓDIGO:

UNIDADES DE CREDITOS: 3

SEMINARIO EVANGÉLICO DE CARACAS**Teología del Nuevo Testamento****CÓDIGO:****UNIDADES DE CRÉDITO: 3***Descripción*

Este curso sobre la teología del Nuevo Testamento proveerá al alumno una visión de conjunto del desarrollo y contenido de la fe cristiana tal como está expresada en los documentos del Nuevo Testamento. Para lograr ello interpretaremos sus doctrinas (a) de acuerdo a como pudieron haber sido entendidas en su contexto original, y (b) contextualizándola de acuerdo a lo que esencialmente significan en nuestro momento y situación histórica y social.

Propósito

El propósito fundamental de esta materia es inducir en los participantes la comprensión del origen y desarrollo de la fe cristiana tal como se ve expresada en los documentos del Nuevo Testamento, tomando en cuenta, además, la documentación pertinente extrabíblica en los casos que así se ameritare, y la crítica actual relevante para su mejor estudio.

Objetivos

Al finalizar el curso, los alumnos habrán adquirido capacidad de:

I. Área cognitiva:

I.1 Conocer las corrientes socio-religiosas que actuaron en el desarrollo de las doctrinas del Nuevo Testamento.

I.2 Identificar, por medio del análisis de textos y su discusión en clase, las premisas teológicas que definirían el contexto religioso en que se origina la fe del Nuevo Testamento.

I.3 Identificar los grandes temas que forman el paradigma teológico del Nuevo Testamento.

I.4 Evaluar doctrinas y corrientes teológicas de acuerdo a ese paradigma.

I.5 Comprender cómo la teología neotestamentaria se produce a partir de dos grandes vectores: la tradición veterotestamentaria y la gran confesión de fe “Jesús es el Señor”.

I.6 Reconocer en el eje Cruz-Resurrección de Jesús la narratología básica del evangelio.

II. Área de actitudes y valores

II.1 Apreciar las capacidades de análisis y síntesis de los participantes durante las discusiones.

II.2 Compartir conocimientos y destrezas pertinentes en el ámbito del curso.

II.3 Interiorizar conocimientos y actitudes aprendidos y evidenciados en el transcurso del semestre como vectores de cambio personal positivo.

II.4 Cooperar en la consecución de una mejor comprensión de los problemas teológicos tratados por medio de la participación activa en las clases.

III. Área de habilidades y destrezas

III.1 Aplicar los conocimientos ya adquiridos y los que se obtengan en este curso a los análisis y síntesis de los temas teológicos examinados.

III.2 Formular conceptos teológicos básicos en la medida que comprenda cómo se integran los contenidos de fe del Nuevo Testamento y a la doctrina que trae de su iglesia.

III.3 Investigar, por medio de un proyecto claro y lo más objetivo posible, el área teológica neotestamentaria de su escogencia.

III.4 Integrar los contenidos de carácter moral, espiritual y teológico a su cosmovisión cristiana.

Contenido programático

1. INTRODUCCIÓN.
 - 1.1. Programa.
 - 1.2. Reflexión inicial.
2. El *kerigma* de la iglesia primitiva.
3. Premisas teológicas históricas: el Antiguo Testamento I
 - 3.1. Henoteísmo y monoteísmo israelita.
 - 3.2. La hegemonía judía y el Templo de Jerusalén.
 - 3.3. La elección de Israel.
4. Premisas teológicas históricas: el Antiguo Testamento II
 - 4.1. Torah
 - 4.2. El pecado de Israel según sus profetas.
 - 4.3. Penitencia, sufrimiento y providencia mesiánica.
 - 4.4. El remanente santo de Israel.
5. La matriz generadora: *Jesús es el Señor*.
 - 5.1. La cruz
 - 5.2. La resurrección
 - 5.3. Ontología divina y humana de Cristo.
 - 5.4. Exaltación y adoración de Jesús.
6. *Excursus*: el Jesús de la historia.
7. Una antropología fundamental del Nuevo Testamento I
 - 7.1. El ser humano ante la pregunta fundamental: ¿quién dicen ustedes que soy yo?
 - 7.2. ¿Quién es este ser que es interrogado por Cristo?
 - 7.3. La confluencia de la *Imago Dei* en Cristo y en el ser humano.
8. Una antropología fundamental del Nuevo Testamento II
 - 8.1. La conversión como una transformación espiritual radical

- 8.2. El creyente es templo del Espíritu de Cristo; ser santos para Dios.
- 8.3. La gran revelación: ser transformados en el *éschaton*.
9. *Excursus*: la *alta cristología* de Colosenses y Efesios.
10. Maranatha (Ven, Señor). La escatología I.
 - 10.1. El *éschaton* ('o kairo,j e;scatoj): el final de los tiempos.
 - 10.2. La resurrección de Cristo como acontecimiento escatológico.
 - 10.3. La concepción paulina del tiempo final I: 1 Corintios 15.
11. Maranatha (Ven, Señor). La escatología II.
 - 11.1. La concepción paulina del tiempo final II: 1 Tesalonicenses 4.13 – 5. 8. Romanos 8. 16–26
 - 11.2. La resurrección general y sus dos versiones.
12. Las liturgias y el tiempo sagrado de adoración.
 - 12.1. la liturgia como servicio de adoración.
 - 12.2. El bautismo del creyente: agua y espíritu.
13. Las liturgias y el tiempo sagrado de adoración.
 - 13.1. La Cena del Señor: institución, ritual y aspectos sociales y escatológicos.
 - 13.2. La música y la lectura litúrgica.
 - 13.3. El matrimonio como reflejo del amor de Cristo por su Iglesia.
14. Los dones espirituales.
15. Conclusiones: las diversas tendencias y prácticas se unifican en Cristo: ¿cómo?
16. Presentación de trabajos de investigación.

Estrategias didácticas

La exposición programática y las dos clases magistrales iniciales sentarán la pauta para el desarrollo de clases del semestre.

Para incentivar la participación activa del alumno en el desarrollo de aquellas, se enviará un bosquejo o guía preparatoria la semana previa a la clase correspondiente. Se espera que el alumno no sólo lea ese material, sino que traiga a clase observaciones y anotaciones relevantes.

Se espera que el estudiante desarrolle su sentido teológico y crítico mediante una investigación documental. No se hará un taller de preparación, pero sí se harán micro-sesiones en momentos pertinentes para lograr el proyecto de investigación. Durante las siguientes semanas, el estudiante podrá consultar con el profesor, tanto telefónicamente, como por mensajería y correo digitales, brindando así una asesoría continua.

Estrategias de evaluación

Asistencia	2 puntos
Proyecto de investigación	2 puntos
Lecturas de los textos enviados por correo digital para preparar la participación en cada sesión.	½ punto la compleción de cada guía = 6 puntos
La Monografía y su exposición	10 puntos

Cronograma

e m a n a	Contenido	Actividades de Aprendizaje	Recursos Didácticos
Semana			
	1. INTRODUCCIÓN. a. Programa. b. Reflexión inicial.	Exposición sobre la materia, lectura del sílabo y aclaratorias pertinentes. Clase magistral.	Sílabo. Presentación PowerPoint y exposición
	2. El <i>kerigma</i> de la iglesia primitiva.	Clase magistral	Presentación PowerPoint y exposición
	3. Premisas teológicas históricas: el Antiguo Testamento I a. Henoteísmo y mono-teísmo israelita. b. La hegemonía judía y el Templo de Jerusalén. c. La elección de Israel.	Discusión y síntesis del material leído en conjunción con la exposición en clase.	Guía 01
	4. Premisas teológicas históricas: el Antiguo Testamento II a. Torah b. El pecado de Israel según sus profetas. c. Penitencia, sufrimiento y providencia mesiánica. d. El remanente santo de Israel.	Discusión y síntesis del material leído en conjunción con la exposición en clase.	Guía 02
	5. La matriz generadora: <i>Jesús es el Señor</i> . a. La cruz b. La resurrección c. Ontología divina y	Discusión y síntesis del material leído en conjunción con la exposición en clase.	Guía 03

	humana de Cristo. d. Exaltación y adoración de Jesús.		
6.	<i>Excursus</i> : el Jesús de la historia.	Discusión y síntesis del material leído en conjunción con la exposición en clase. ENTREGA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Guía 04
7.	Una antropología fundamental del Nuevo Testamento I a. El ser humano ante la pregunta fundamental: ¿quién dicen ustedes que soy yo? b. ¿Quién es este ser que es interrogado por Cristo? c. La confluencia de la <i>Imago Dei</i> en Cristo y en el ser humano.	Discusión y síntesis del material leído en conjunción con la exposición en clase.	Guía 05
8.	Una antropología fundamental del Nuevo Testamento II a. La conversión como una transformación espiritual radical b. El creyente es templo del Espíritu de Cristo; ser santos para Dios. c. La gran revelación: ser transformados en el <i>éschaton</i> .	Discusión y síntesis del material leído en conjunción con la exposición en clase.	Guía 06
9.	<i>Excursus</i> : la <i>alta cristología</i> de Colosenses y Efesios.	Discusión y síntesis del material leído en conjunción con la exposición en clase.	Guía 07
10.	Maranatha (Ven, Señor). La escatología I. a. El <i>éschaton</i> (‘o kai-ro,j e;scatoj): el final de los tiempos. b. La resurrección de Cristo como acontecimiento escatológico-	Discusión y síntesis del material leído en conjunción con la exposición en clase.	Guía 08

	co. c. La concepción paulina del tiempo final I: 1 Corintios 15.		
	11. Maranatha (Ven, Señor). La escatología II. a. La concepción paulina del tiempo final II: 1 Tesalonicenses 4.13 – 5. 8. Romanos 8. 16–26 b. La resurrección general y sus dos versiones.	Discusión y síntesis del material leído en conjunción con la exposición en clase.	Guía 09
	12. Las liturgias y el tiempo sagrado de adoración. a. la liturgia como servicio de adoración. b. El bautismo del creyente: agua y espíritu.	Discusión y síntesis del material leído en conjunción con la exposición en clase.	Guía 10
	13. Las liturgias y el tiempo sagrado de adoración. a. La Cena del Señor: institución, ritual y aspectos sociales y escatológicos. b. La música y la lectura litúrgica. c. El matrimonio como reflejo del amor de Cristo por su Iglesia.	Discusión y síntesis del material leído en conjunción con la exposición en clase.	Guía 11
	14. Los dones espirituales.	Discusión y síntesis del material leído en conjunción con la exposición en clase.	Guía 12
	15. Conclusiones: las diversas tendencias y prácticas se unifican en Cristo: ¿cómo?	Discusión del grupo y búsqueda de un consenso teológico sobre las materias tratadas.	Apuntes de clase. Citas de obras consultadas, y anotaciones sobre las mismas.
	16. Presentación de los trabajos de investigación.	Exposición sucinta de cada estudiante sobre los resultados de su investigación.	Monografía

Bibliografía

El texto fundamental de estudio es la Biblia, y se espera que el alumno la conozca *muy bien*; es decir, que la haya leído íntegramente y pueda identificar con eficiencia los temas y personajes a los que se alude en clase.

En la bibliografía general sólo se indican algunos títulos que pueden ser consultados para ampliar la información sobre un tema de interés especial. Para una lista más amplia, consulte al profesor de la materia, y no deje de indagar en la biblioteca. Las entradas con asterisco (*) señalan obras de la colección del SEC.

Hay una colección digital que el profesor pone a disposición de los alumnos. Traer un *pendrive a clase para copiarla*.

*Bultmann, Rudolf (1987) *Teología del Nuevo Testamento*. Salamanca, Ediciones Sígueme.

*Cazelles, Henri (1981) *El Mesías de la Biblia. Cristología del Antiguo Testamento*. Barcelona, Editorial Herder.

*Davies, W. D. (1975) *El Sermón de la Montaña*. Madrid, Ediciones Cristiandad.

Duquoc, Christian (1985) *Mesianismo de Jesús y Discreción de Dios. Ensayos sobre los Límites de la Cristología*. Madrid, Ediciones Cristiandad.

*González Echegaray, J. et alii (1990). *La Biblia en Su Entorno*. Estella, Navarra, Editorial Verbo Divino.

*González Faus, José Ignacio (1984) *La Humanidad Nueva. Ensayo de Cristología*. Editorial Sal Terrae, Santander.

*Jeremias, Joachim (1980) *Teología del Nuevo Testamento. I: La Predicación de Jesús*. Salamanca, Ediciones Sígueme.

*Köster, Helmut (1988) *Introducción al Nuevo Testamento. Historia, Cultura y Religión de la Época Helenística e Historia y Literatura del Cristianismo Primitivo*. Salamanca, Ediciones Sígueme.

*Lohse, Eduard (1978). *Teología del Nuevo Testamento*. Madrid, Ediciones Cristiandad.

Schierse, Franz Joseph (1983) *Cristología*. Barcelona, Editorial Herder.

*Vielhauer, Philipp (1991) *Historia de la Literatura Cristiana Primitiva. Introducción al Nuevo Testamento, los Apócrifos y los Padres Apostólicos*. Salamanca, Ediciones Sígueme.

*Wickenhauser, Alfred, y Joseph Smith (1978). *Introducción al Nuevo Testamento*. Barcelona, Editorial Herder.