



SÍLABO

MATERIA: TEOLOGÍA II

CÓDIGO: TSII3-143

UNIDADES DE CRÉDITOS: 3-UC

SEMINARIO EVANGÉLICO DE CARACAS
TEOLOGÍA I
CÓDIGO: TSII3-143
UNIDADES DE CRÉDITO: 3-UC

La asignatura *Teología II* permitirá al estudiante del Seminario Evangélico de Caracas indagar y conocer los elementos fundamentales relacionados con las doctrinas bíblicas correspondientes al segundo nivel de Teología. Se inicia con un estudio sobre la hamartiología o estudio del pecado y sus consecuencias. Luego se trata la Cristología o ministerio de Jesús, su importancia e implicaciones. Soteriología o estudio de la salvación y por último el estudio sobre la doctrina del Espíritu Santo o pneumatología.

Propósito

Esta asignatura tiene como propósito proporcionar a los participantes las herramientas para comprender a un nivel bíblico los temas propuestos. En general, este nivel de teología comunica el registro de la separación del hombre de Dios, el ministerio de Jesús y su obra redentora, el poder del Espíritu Santo y su acompañamiento en la iglesia.

Objetivos

Al finalizar el curso, los alumnos habrán adquirido capacidad de:

I. Área cognitiva

- a. Fortalecer la convicción de que la Biblia es completamente veraz y absolutamente autoritativa.
- b. Evaluar los temas bajo la óptica teológica; su valor y trascendencia en el debate bíblico contemporáneo.
- c. Comprender el significado de cada tema como herramienta para el ministerio.
- d. Evaluar entre las diferentes perspectivas del debate teológico para la toma de decisiones; hacer teología pastoral.
- e. Definir y sostener lo “doctrinal”, en cualquier contexto, bajo la exigencia de las Escrituras.
- f. **Valorar** la importancia y trascendencia de la teología en la vida del creyente.
- g. Adquirir conocimiento e interés por la teología, reflexionando juntos sobre los temas tratados.

Valorar pertenece a la categoría de Actitudes y Valores.

II. Área de actitudes y valores:

- a. Forjar valores y principios de vida bajo la sana doctrina bíblica.
- b. Valorar la importancia y la trascendencia de lo “teológico” como hijo de Dios.
- c. Cambiar actitudes, adecuando la vida dentro del marco doctrinal bíblico.
- d. Forjar el carácter como líder, desarrollando ministerios dentro del marco doctrinal bíblico.

III. Áreas de habilidades y destrezas

- a. Relacionar lo aprendido con su propio estilo de vida.
- b. Ser capaz de realizar un estudio reflexivo de las doctrinas bíblicas tratadas.

- c. Ser capaz de identificar y defender bíblicamente dichas doctrinas, utilizando las herramientas que nos proporciona la teología.
- d. Aplicar lo aprendido para asesorar a otros en relación a situaciones doctrinales.
- e. Desarrollarse espiritualmente, integrando en su vida cotidiana la experiencia teológica.
- f. Utilizar las diferentes herramientas aprendidas, para su desarrollo como ciudadano ejemplarizante dentro de la sociedad.

Contenido programático

- I. *Hamartiología o doctrina del pecado.*
 - a. Introducción, tentación y caída del hombre.
 - b. Naturaleza del pecado: Terminología escritural, definiciones y conceptos. El Viejo hombre.
 - c. Alcance y transmisión del pecado.
 - d. Consecuencias del pecado: Culpa y castigo.
 - e. Pecado original y/o depravación heredada.
- II. *Cristología, ministerio de Jesús.*
 - a. La humanidad de Jesucristo, y su Deidad: afirmaciones directas, identificación con Jehová, otras evidencias. Controversias.
 - b. La Unión hipostática, divino-humano. Exégesis de Filipenses 2:5-11
 - c. Doctrinas de la persona de Jesucristo.
 - d. Vida y ministerio de Jesús. El reino de Dios.
 - e. La Cruz: Pasión y muerte; resurrección y exaltación.
 - f. Títulos de Jesucristo.
 - g. La doctrina de: Expiación y Propiciación.
- III. *Soteriología, salvación por la obra redentora.*
 - a. La salvación, la doctrina: Desde el Antiguo al Nuevo Testamento.
 - b. Regeneración, nacer de nuevo.
 - c. La doctrina de la elección. Exégesis de Romanos 8:28-39; Cap. 9-11
 - d. La historia de los concilios (la reforma). Monergismo vs. Sinergismo.
- IV. *Pneumatología, la obra del Espíritu Santo.*
 - a. La doctrina del Espíritu Santo, fundamento teológico.
 - b. El Don del Espíritu.
 - c. El Espíritu Santo en la vida de la Iglesia y del creyente.
 - d. Bautismo con el Espíritu en la perspectiva de la historia de la redención y su connotación escatológica. Exégesis de Hechos 1 y 2.
 - e. La fe.

Estrategias didácticas

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico. De allí que el trabajo del alumno es muy importante. Se sugiere el desarrollo de la misma con exposiciones y vídeos por el profesor; lecturas y análisis de la bibliografía por parte del alumno, búsqueda de información complementaria en bibliotecas y en la red, para la elaboración de trabajos escritos.

Estrategias de evaluación

La evaluación de la asignatura debe tener tanto un carácter formativo como sumativo. Se sugieren los siguientes aspectos a ser tomados en consideración: La investigación bíblica y el análisis del material asignado (guías/libros/lecturas) – La participación en los temas de debates – La elaboración de cuestionarios inductivos obligatorios, fomentando el hábito de la investigación bíblica.

Asistencia	15%
Seis Quiz	35%
Seis cuestionarios inductivos	30%
Lectura y participación en los temas/debates	20%
Total:	100%

Cronograma

<i>Semana</i>	<i>Contenido Programático</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>	<i>Recursos Didácticos</i>
UNIDAD I: <i>Hamartiología o doctrina del pecado.</i>			Envío del libro (E-mail): “Teología Sistemática” Berkhof Luis (Libro oficial, obligatorio).
1	a. Introducción, b. Naturaleza del pecado, definición y conceptos.	1. Presentación del profesor y alumnos. 2. Conversación sobre el que hacer teológico. -Introducción sobre: 3. Tentación y caída del hombre 4. Naturaleza del pecado: definiciones y conceptos. 5. Exposiciones (alumnos). 6. Resumen y aclaratoria del profesor	-Indicaciones: a. Inducción para bajar el material (guías y recursos), del sito Web. b. sobre las lecturas obligatorias, Quiz y trabajos escritos. c. Lectura Semana 1.
2	c. Alcance y transmisión del pecado. d. Consecuencias del pecado: Culpa y castigo e. Pecado original y/o depravación heredada.	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. Alcance y efectos del pecado. b. Doctrina bíblica. c. ¿El hombre puede no pecar? d. El pecado original. 3. Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor 5. Quiz Unidad I 6. Cuestionario inductivo Unidad I	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 1-2. b. Berkhof

UNIDAD II: Cristología, ministerio de Jesús.		Entrega: Cuestionario inductivo Unidad I. (Vía E-mail).	
3	a. La humanidad de Jesucristo, y su Deidad.	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. La humanidad de Cristo. b. La deidad de Cristo. c. Controversias. 3. Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 3 b. Berkhof
4	b. La Unión hipostática, divino-humano.	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. Unión hipostática. b. Afirmaciones y controversias. c. Nacimiento de Jesús. 3. Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor 5. Quiz Unidad II-a 6. Cuestionario inductivo Unidad II-a.	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 3-4 b. Berkhof
5	c. Doctrinas de la persona de Jesucristo. d. Vida y ministerio de Jesús.	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. Su encarnación. b. Cristo como mediador. c. Cualidad de: Santidad, y de poder morir. 3. Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 5. b. Berkhof
6	d. Vida y ministerio de Jesús (continuación).	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. Sus obras y milagros. b. La Transfiguración. 3. Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 5-6. b. Berkhof
7	e. La Cruz.	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio),	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 7.

		inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. La Pasión. b. Muerte. 3. Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor 5. Quiz Unidad II-b. 6. Cuestionario inductivo Unidad II-b	b. Berkhof.
8	e. La cruz (continuación).	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. Exaltación. b. Resurrección. c. Ascensión. 3. Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 7-8 b. Berkhof.
9	f. Títulos de Jesucristo. g. La doctrina de: Expiación y Propiciación	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. La expiación. b. La propiciación. 3. Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor 5. Quiz Unidad II-c. 6. Cuestionario inductivo Unidad II-c 7. Trabajo de investigación “Títulos de Jesús”, (recuperación).	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 7-8-9. b. Berkhof.
UNIDAD III: Soteriología, La salvación		Entrega: Cuestionario inductivo Unidad II a-b-c y trabajo de investigación. (Vía E-mail).	
10	a. La doctrina.	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. La doctrina de la salvación. b. Antiguo- Nuevo Testamento. c. ¿Es escatológica? 3. Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 10. b. Berkhof.
11	b. Regeneración.	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada,	-Lecturas obligatorias:

		sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. Nacer de nuevo. b. Los medios de la regeneración. 3. Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor	a. Guía Semana 10-11 b. Berkhof.
12	c. La doctrina de la elección. d. La reforma	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. Predestinación, concepto de. b. ¿Qué dice la Biblia? d. Monergismo vs. Sinergismo. 3. Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor 5. Quiz Unidad III 6. Cuestionario inductivo Unidad III	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 10-11-12 b. Berkhof.
UNIDAD IV: <i>Pneumatología, la obra del Espíritu Santo.</i>		Entrega: Cuestionario inductivo Unidad III. (Vía E-mail).	
13	a. La doctrina del Espíritu Santo, fundamento teológico b. El Don del Espíritu	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. La doctrina y fundamentos. b. Dones espirituales. 3. Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor.	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 13. b. Berkhof.
14	c. El Espíritu Santo nuestro paraclete	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. El ES. en la vida del creyente. b. El ES. en la vida de la Iglesia. c. ¿Bautismo con el Espíritu en la perspectiva de la historia de la redención y su connotación escatológica? 3. Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor. 5. Quiz Unidad IV	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 13-14. b. Berkhof.

		6. Cuestionario inductivo Unidad IV	
15	La fe	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. La fe natural del hombre. b. La fe en Cristo, ¿es un don? 3. Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor.	-Lecturas obligatorias: a. Investigación. b. Berkhof. d. Grudem.
16	Exposiciones personales	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. La experiencia de salvación. b. Posiciones personales. c. ¿Se puede perder? 3. Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor. 5. Cierre y despedida.	-Lecturas obligatorias: a. Investigación. b. Berkhof. d. Grudem.

Bibliografía

Texto obligatorio:

Berkhoff, Luis, *Teología Sistemática*, (Digital).

Otros autores usados en las guías (en orden de uso):

Grudem, Wayne. *Teología sistemática: Una introducción a la doctrina bíblica*. Edición revisada. Miami, Florida, Editorial Vida, 2009.

Otra obra monumental. En opinión de Nicole¹, Grudem presenta una posición bien evangélica y, en casos de discrepancias entre los evangélicos, ofrece una justa evaluación de los diferentes puntos de vista. Guía en asuntos controversiales. Enfatiza la aplicación a la vida.

Garrett, James Leo. *Teología sistemática*. 2 tomos. 3ª. ed. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2006.

Considerada una obra monumental. Se trata de una obra que analiza objetiva y respetuosamente distintas perspectivas de doctrinas importantes.² El editor de la obra la califica como “una verdadera mina de oro de materiales bien organizados, con la unión balanceada de las perspectivas bíblicas, histórica y evangélica”.

Bruce, Milne. *Conoceréis la verdad*. Miami: Logoi, 1986.

No sólo es una sistematización de las grandes verdades bíblicas, sino que nos ofrece un resumen histórico de cómo esas verdades han sido comprendidas y expresadas por los grandes teólogos del pasado, y llega a la manera en que esas mismas verdades responden a las grandes preguntas del presente”³

Hoff, Pablo. *Teología evangélica, tomo 1/ tomo 2*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2005.

En palabras del mismo autor, se tratan objetivamente los distintos puntos de vista de la teología evangélica y conservadora, sin intención de promover distintivos doctrinales de ninguna denominación.

Grau, José. *Introducción a la Teología. Curso de Formación Teológica evangélica*. Tomo 1. Barcelona, España: Edit. Clie, 1973.

Según su editor, esta obra coloca las bases necesarias para que el estudiante pueda luego profundizar por sí mismo. Su propósito es iniciar a sus lectores en los métodos de estudios teológicos, sin entrar en detalles concretos.

Otros textos:

Berkhof, Luis. *Manual de Doctrina Cristiana*. 4ª. ed. MI, U.S.A: T.E.L.L. 1979.

LaCueva, Francisco, *Curso práctico de teología bíblica*. Barcelona: CLIE, 1998. pp. 1-236.

¹ Roger Nicole, Seminario Teológico Reformado de Orlando, Florida.

² Facultad Latinoamericana de Estudios Teológicos (FLET). Libros de teología sistemática general. [www/universidad FLET.org/moodle](http://www.universidad FLET.org/moodle)

³ Samuel Escobar. Seminario Evangélico de Lima, Perú; Seminario Bautista del este, Filadelfia, USA.

Martínez, José. *Fundamentos de la fe cristiana*. Barcelona: CLIE, 2001. pp. 1-101.

Sproul, R.C., *Grandes doctrinas de la Biblia*. Miami: Unilit/Logoi, 1996.

Trenchard, Ernesto, *Estudios de doctrina bíblica*. Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 1976.

Wiley, H. Orton. *Introducción a la teología cristiana*. 2ª. Revisión. Missouri, USA: Casa Nazarena de Publicaciones, 1992.