



## SÍLABO

**MATERIA: TEOLOGÍA III**

**CÓDIGO: TSIII3-25**

**UNIDADES DE CRÉDITOS: 3-UC**

**SEMINARIO EVANGÉLICO DE CARACAS**  
**TEOLOGÍA I**  
**CÓDIGO: TSIII3-25**  
**UNIDADES DE CRÉDITO: 3-UC**

### ***Descripción***

La asignatura *Teología III* permitirá al estudiante del Seminario Evangélico de Caracas indagar y conocer los elementos fundamentales relacionados con las doctrinas bíblicas correspondientes al tercer nivel de Teología. Se inicia con un estudio profundo de la doctrina de la iglesia, su organización, gobierno y misión, Eclesiología. Luego se desarrollarán los temas de Angelología y Demonología. Terminando con un estudio bíblico sobre la Escatología, advenimiento glorioso de Jesucristo, fin de los tiempos (La Parusía).

### ***Propósito***

Esta asignatura tiene como propósito proporcionar a los participantes las herramientas para comprender a un nivel bíblico los temas propuestos. En general, este nivel de teología comienza con eclesiología, y compara la cultura de la iglesia del primer siglo vs la iglesia actual, prosigue con un estudio sobre el mundo espiritual, su origen y propósito. Terminando con la comprensión sobre el regreso glorioso de Jesús, la promesa escatológica.

### ***Objetivos***

Al finalizar el curso, los alumnos habrán adquirido capacidad de:

#### **I. Área cognitiva**

- a. Fortalecer la convicción de que la Biblia es completamente veraz y absolutamente autoritativa.
- b. Evaluar los temas bajo la óptica teológica; su valor y trascendencia en el debate bíblico contemporáneo.
- c. Comprender el significado de cada tema como herramienta para el ministerio.
- d. Evaluar entre las diferentes perspectivas del debate teológico para la toma de decisiones; hacer teología pastoral.
- e. Definir y sostener lo “doctrinal”, en cualquier contexto, bajo la exigencia de las Escrituras.
- f. Adquirir conocimiento e intercambiar experiencias entre los demás integrantes de la cátedra, reflexionando juntos sobre los temas discutidos.

#### **II. Área de actitudes y valores:**

- a. Forjar valores y principios de vida bajo la sana doctrina bíblica.
- b. Valorar la importancia y necesidad del conocimiento teológico-doctrinal.
- c. Valorar la importancia y la trascendencia de lo “teológico” como hijo de Dios.
- d. Cambiar actitudes, adecuando la vida dentro del marco doctrinal bíblico.
- e. Forjar el carácter como líder.

### **III. Áreas de habilidades y destrezas**

- a. Relacionar lo aprendido con su propio estilo de vida.
- b. Ser capaz de realizar un estudio reflexivo de las doctrinas bíblicas tratadas.
- c. Ser capaz de identificar y defender bíblicamente dichas doctrinas, utilizando las herramientas que nos proporciona la teología.
- d. Aplicar lo aprendido para asesorar a otros en relación a situaciones doctrinales.
- e. Desarrollarse espiritualmente, integrando en su vida cotidiana la experiencia teológica.
- f. Utilizar las diferentes herramientas aprendidas, para su desarrollo como ciudadano ejemplarizante dentro de la sociedad.

## ***Contenido programático***

### ***I. Ecclesiología, la iglesia.***

- a. Introducción, conceptos bíblicos.
- b. Naturaleza de la iglesia.
- c. Sacramentos y ordenanzas: Bautismo y Santa cena,
- d. Adoración, Alabanza y Proclamación.
- e. Gobierno de la iglesia.
- f. Ministerio y liderazgo.

### ***II. Mundo espiritual, su origen y propósito.***

- a. Angiología.
- b. Demonología.
- c. Controversias.

### ***III. Escatología, los últimos tiempos.***

- a. Introducción a la Escatología.
- b. Escatología personal: Vida y muerte.
- c. Estudio especial, Daniel y los tiempos.
- d. Escatología general o cósmica.
- e. La parusía, venida gloriosa de Cristo.
- f. ¿El milenio? Diferentes posiciones.
- g. Temas controversiales sobre el fin y la eternidad.

## ***Estrategias didácticas***

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico. De allí que el trabajo del alumno es muy importante. Se sugiere el desarrollo de la misma con exposiciones y vídeos por el profesor; lecturas y análisis de la bibliografía por parte del alumno, búsqueda de información complementaria en bibliotecas y en la red, para la elaboración de trabajos escritos.

## ***Estrategias de evaluación***

La evaluación de la asignatura debe tener tanto un carácter formativo como sumativo. Se sugieren los siguientes aspectos a ser tomados en consideración: La investigación bíblica y el análisis del material asignado (guías/libros/lecturas) – La participación en los temas de debates – La elaboración de cuestionarios inductivos obligatorios, fomentando el hábito de la investigación bíblica.

|                                              |             |
|----------------------------------------------|-------------|
| Asistencia                                   | 15%         |
| Seis Quiz                                    | 35%         |
| Cuestionarios Inductivos                     | 30%         |
| Lectura y participación en los temas/debates | 20%         |
| <b>Total:</b>                                | <b>100%</b> |

### ***Cronograma***

| <i>Semana</i>                                        | <i>Contenido Programático</i>         | <i>Actividades de Aprendizaje</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Recursos Didácticos</i>                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIDAD I:</b><br><i>Eclesiología, La Iglesia.</i> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Envío del libro (E-mail):<br>“Teología Sistemática”<br>Berkhof Luis (Libro oficial, obligatorio).                                                                                |
| <b>1</b>                                             | a. Introducción y conceptos bíblicos. | 1. Presentación del profesor y alumnos.<br>2. Conversación sobre el que hacer teológico.<br>3. Introducción sobre:<br>a. La identidad de la Iglesia.<br>b. Conceptos y figuras bíblicas.<br>5. Exposiciones (alumnos).<br>6. Resumen y aclaratoria del profesor                                                                                                            | -Indicaciones:<br>a. Inducción para bajar el material (guías y recursos), del sito Web.<br>b. sobre las lecturas obligatorias, Quiz y trabajos escritos.<br>c. Lectura Semana 1. |
| <b>2</b>                                             | b. Naturaleza de la iglesia.          | 1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).<br>2. Debatar sobre:<br>a. La verdadera Iglesia.<br>b. Carácter y misión.<br>3. Exposiciones (alumnos).<br>4. Resumen y aclaratoria del profesor.                                                                                | -Lecturas obligatorias:<br>a. Guía Semana 1-2.<br>b. Berkhof.                                                                                                                    |
| <b>3</b>                                             | c. Sacramentos y ordenanzas.          | 1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).<br>2. Introducción sobre:<br>a. Elementos del Culto.<br>3. Debatar sobre:<br>a. El bautismo.<br>b. La cena del Señor o Santa cena.<br>4. Exposiciones (alumnos).<br>5. Resumen y aclaratoria del profesor<br>6. Quiz Unidad I-a. | -Lecturas obligatorias:<br>a. Guía Semana 1-2-3.<br>b. Berkhof.                                                                                                                  |

|                                                            |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                          | 7. Cuestionario inductivo Unidad I-a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| 4                                                          | d. Sacramentos y ordenanzas (continuación).              | 1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).<br>2. Debatir sobre:<br>a. La Adoración.<br>b. La Alabanza.<br>c. La Proclamación.<br>3. Exposiciones (alumnos).<br>4. Resumen y aclaratoria del profesor.                                                       | -Lecturas obligatorias:<br>a. Guía Semana 4.<br>b. Berkhof.   |
| 5                                                          | e. Gobierno de la iglesia.<br>f. Ministerio y liderazgo. | 1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).<br>2. Debatir sobre:<br>a. Principios generales.<br>b. Los Doce y Pablo.<br>3. Exposiciones (alumnos).<br>4. Resumen y aclaratoria del profesor.<br>5. Quiz Unidad I-b.<br>6. Cuestionario inductivo Unidad I-b. | -Lecturas obligatorias:<br>a. Guía Semana 4-5.<br>b. Berkhof. |
| <b>UNIDAD II: Mundo espiritual, su origen y propósito.</b> |                                                          | Entrega: Cuestionario inductivo Unidad I a y b. (Vía E-mail).                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |
| 6                                                          | a. Angiología, controversias.                            | 1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).<br>2. Debatir sobre:<br>a. La creación, mundo espiritual.<br>b. Naturaleza y propósito.<br>c. Caída.<br>3. Exposiciones (alumnos).<br>4. Resumen y aclaratoria del profesor                                      | -Lecturas obligatorias:<br>a. Guía Semana 6.<br>b. Berkhof    |
| 7                                                          | b. Demonología, controversias.                           | 1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).<br>2. Debatir sobre:<br>a. Referencias: Antiguo y Nuevo Testamento.<br>b. Naturaleza y propósito.<br>3. Exposiciones (alumnos).<br>4. Resumen y aclaratoria del profesor<br>5. Quiz Unidad II                    | -Lecturas obligatorias:<br>a. Guía Semana 6-7.<br>b. Berkhof  |

|                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                         | 6. Cuestionario inductivo Unidad II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
| <b>UNIDAD III:</b><br><i>Escatología, los últimos tiempos.</i> |                                                                                         | Entrega: Cuestionario inductivo Unidad II (Vía E-mail).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
| 8                                                              | a. Introducción a la Escatología, conceptos y definiciones.<br>b. Escatología personal. | 1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).<br>2. Introducción.<br>3. Debatir sobre:<br>a. El hombre frente a la muerte.<br>b. La esperanza del individuo.<br>3. Exposiciones (alumnos).<br>4. Resumen y aclaratoria del profesor                                                                                      | -Lecturas obligatorias:<br>a. Guía Semana 8.<br>b. Berkhof.                   |
| 9                                                              | b. Escatología personal (continuación).                                                 | 1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).<br>2. Problema antropológico.<br>3. Debatir sobre:<br>a. El sentido cristiano de la muerte.<br>b. La promesa de la resurrección.<br>3. Exposiciones (alumnos).<br>4. Resumen y aclaratoria del profesor.<br>5. Quiz Unidad III-a<br>6. Cuestionario inductivo Unidad III-a | -Lecturas obligatorias:<br>a. Guía Semana 8-9.<br>b. Berkhof.                 |
| 10                                                             | c. Estudio especial                                                                     | Daniel y los tiempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Material en PowerPoint                                                        |
| 11                                                             | c. Estudio especial (continuación).                                                     | Daniel y los tiempos<br>Entrega: Cuestionario inductivo Unidad III-a (Vía E-mail).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Material en PowerPoint                                                        |
| 12                                                             | d. Escatología general o cósmica,<br>e. Eventos: La parusía.                            | 1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).<br>2. Interpretación.<br>3. Debatir sobre:<br>a. Regreso glorioso de Jesús.<br>4. Exposiciones (alumnos).<br>5. Resumen y aclaratoria del profesor.<br>6. Quiz Unidad III-b.<br>7. Cuestionario inductivo Unidad III-b.                                                    | -Lecturas obligatorias:<br>a. Guía Semana 10.<br>b. Berkhof.<br>c. PowerPoint |
| 13                                                             | d. Escatología general o cósmica, (continuación),<br>f. Eventos: El milenio.            | 1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).<br>2. Debatir sobre:                                                                                                                                                                                                                                                       | -Lecturas obligatorias:<br>a. Guía Semana 11.<br>b. Berkhof.<br>c. PowerPoint |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | a. ¿El milenio? (diferentes posiciones).<br>3. Exposiciones (alumnos).<br>4. Resumen y aclaratoria del profesor<br>5. Quiz Unidad III-c<br>6. Cuestionario inductivo Unidad III-c                                                                                                                       |                                                                                    |
| 14 | g. El fin y la eternidad.                | 1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).<br>2. Debatir sobre:<br>a. El anticristo.<br>3. Exposiciones (alumnos).<br>4. Resumen y aclaratoria del profesor.                                             | -Lecturas obligatorias:<br>a. Investigación libre.<br>b. Berkhof.<br>c. PowerPoint |
| 15 | g. El fin y la eternidad (continuación). | 1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).<br>2. Debatir sobre:<br>a. El arrebatamiento.<br>3. Exposiciones (alumnos).<br>4. Resumen y aclaratoria del profesor.<br>5. Trabajo especial de recuperación. | -Lecturas obligatorias:<br>a. Investigación libre.<br>b. Berkhof.<br>c. PowerPoint |
| 16 | Exposiciones personales                  | Entrega: Cuestionario inductivo Unidad III-b y c (Vía E-mail).<br>1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).<br>2. Exposiciones alumnos (trabajo especial).<br>3. Cierre y despedida.                    |                                                                                    |

# ***Bibliografía***

## **Texto obligatorio:**

Berkhoff, Luis, *Teología Sistemática*, (Digital).

## **Otros autores usados en las guías (en orden de uso):**

Grudem, Wayne. *Teología sistemática: Una introducción a la doctrina bíblica*. Edición revisada. Miami, Florida, Editorial Vida, 2009.

Otra obra monumental. En opinión de Nicole<sup>1</sup>, Grudem presenta una posición bien evangélica y, en casos de discrepancias entre los evangélicos, ofrece una justa evaluación de los diferentes puntos de vista. Guía en asuntos controversiales. Enfatiza la aplicación a la vida.

Garrett, James Leo. *Teología sistemática*. 2 tomos. 3ª. ed. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2006.

Considerada una obra monumental. Se trata de una obra que analiza objetiva y respetuosamente distintas perspectivas de doctrinas importantes.<sup>2</sup> El editor de la obra la califica como “una verdadera mina de oro de materiales bien organizados, con la unión balanceada de las perspectivas bíblicas, histórica y evangélica”.

Bruce, Milne. *Conoceréis la verdad*. Miami: Logoi, 1986.

No sólo es una sistematización de las grandes verdades bíblicas, sino que nos ofrece un resumen histórico de cómo esas verdades han sido comprendidas y expresadas por los grandes teólogos del pasado, y llega a la manera en que esas mismas verdades responden a las grandes preguntas del presente”<sup>3</sup>

Hoff, Pablo. *Teología evangélica, tomo 1/ tomo 2*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2005.

En palabras del mismo autor, se tratan objetivamente los distintos puntos de vista de la teología evangélica y conservadora, sin intención de promover distintivos doctrinales de ninguna denominación.

Grau, José. *Introducción a la Teología. Curso de Formación Teológica evangélica*. Tomo 1. Barcelona, España: Edit. Clie, 1973.

Según su editor, esta obra coloca las bases necesarias para que el estudiante pueda luego profundizar por sí mismo. Su propósito es iniciar a sus lectores en los métodos de estudios teológicos, sin entrar en detalles concretos.

## **Otros textos:**

Berkhof, Luis. *Manual de Doctrina Cristiana*. 4ª. ed. MI, U.S.A: T.E.L.L. 1979.

LaCueva, Francisco, *Curso práctico de teología bíblica*. Barcelona: CLIE, 1998. pp. 1-236.

---

<sup>1</sup> Roger Nicole, Seminario Teológico Reformado de Orlando, Florida.

<sup>2</sup> Facultad Latinoamericana de Estudios Teológicos (FLET). Libros de teología sistemática general. [www/universidad FLET.org/moodle](http://www.universidad FLET.org/moodle)

<sup>3</sup> Samuel Escobar. Seminario Evangélico de Lima, Perú; Seminario Bautista del este, Filadelfia, USA.

Martínez, José. *Fundamentos de la fe cristiana*. Barcelona: CLIE, 2001. pp. 1-101.

Sproul, R.C., *Grandes doctrinas de la Biblia*. Miami: Unilit/Logoi, 1996.

Trenchard, Ernesto, *Estudios de doctrina bíblica*. Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 1976.

Wiley, H. Orton. *Introducción a la teología cristiana*. 2ª. Revisión. Missouri, USA: Casa Nazarena de Publicaciones, 1992.